

Kod ucznia				

<i>Liczba punktów</i>

WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

STOPIEŃ SZKOLNY

1. Test konkursowy zawiera 13 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

A ~~X~~ C D

Jeżeli się pomylił i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

ⓧ po czym skreśl właściwą literę, np.:

A D

5. W niektórych zadaniach zamkniętych zostały dodatkowo podane niepoprawne odpowiedzi. Wykonując polecenie, pamiętaj o tym.
6. W innych zadaniach sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
7. Test wypełniaj długopisem (z czarnym lub niebieskim tuszem nieścieralnym), nie używaj ołówka, korektora, ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
8. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
9. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
10. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

[illegible]

Zadanie 1. (6 p.)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w wiadomości e-mail zgodnie z treścią tekstu, tak aby **precyzyjnie** oddać informacje zawarte w tekście. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Leighton Park – General Information

At Leighton Park, school is not only about learning. It's about growing, trying new things, and becoming the best version of yourself. We appreciate you taking your time to read this. If your child does not come to school, please tell us before 8:00 in the morning. Use the "My School Portal" website to report it. You must report the absence every single day your child is not at school.

Meals are freshly prepared and provided for students in our school restaurant at breakfast, lunch and dinner. If your child has allergies, please talk to their form teacher and the Health Centre to choose the type of eating plan. The menu changes every three weeks and is shared with parents on the portal.

Students must leave their mobile phones in their lockers during the school day. Students must not use their phones between 8.15am and 3.30pm without permission. If they do, their phones will be taken away until the end of the day.

We encourage parents not to use their cars to bring their children to school unless they really need to. We strongly recommend coming to school by public transport! To maximise the space available for children to play and do sports, and to ensure safe access onto the school premises for everyone, it is not possible to drive onto any part of the site to drop off children.

The school uniform is called "Collect Dress." All students must wear it. Blouses must have a collar. Girls must wear a tie. Shirts and blouses must have long sleeves and should not be see-through. The uniform colours are light blue and grey. If a student wears the wrong clothes, they may be asked to change.

Na podstawie: <https://www.leightonpark.com>

Od: maja@mail.com

Do: ola@mail.com

Droga Olu,

Jak wiesz w przyszłym roku zaczynam nową szkołę w mieście niedaleko Londynu. Właśnie przeczytałam informacje ogólne. Jest tam kilka rzeczy zupełnie innych niż w naszej obecnej szkole. Okazuje się, że jeśli mam być nieobecna w szkole, to rodzice powinni poinformować ich 1. _____ rano przez stronę internetową.

Uczniowie mają trzy posiłki w szkolnej restauracji! Jedzenie jest świeże i przygotowywane na miejscu. Jeśli dziecko ma alergię, trzeba 2. _____

i Centrum Zdrowia, aby dobrać plan żywieniowy. Jadłospis zmienia się co 3 tygodnie.

Uczniowie muszą zostawiać swoje telefony w szafkach. Nie wolno używać telefonu bez pozwolenia w godzinach: 8.15 - 15.30, w konsekwencji można spodziewać się 3. _____

_____ dnia. Zachęcają, aby rodzice nie podwozili nas do szkoły samochodem, chyba że 4. _____.

Polecają transport publiczny i nie pozwalają wjeżdżać na teren szkoły. Oczywiście mundurki są konieczne, a dziewczyny muszą 5. _____.

Koszule i bluzki muszą mieć długie rękawy i nie mogą być przeźroczyste. Kolory mundurków: jasnoniebieski i szary są w porządku. Niewłaściwie ubrany uczeń może być 6. _____. Napisz, co o tym sądzisz. Do zobaczenia!

Zadanie 2. (6 p.)

Przeczytaj uważnie tekst, z którego usunięto sześć zdań. Wpisz w wyznaczone miejsca (1.-6.) litery (a-h) oznaczające brakujące zdania.

No more fish 'n' chips???

The original Fast Food is struggling to survive ...

It is the original British fast food. Fish 'n' chips, the "carry-out" meal, has been part of British life for well over 100 years. **1.** _____ Perhaps it will, but only in the form of a traditional treat.

Long before the Big Mac was invented, Britain had its own national form of fast food. As everyone knows, it was fish and chips. **2.** _____ That's because it was cheap and good. Fish 'n' chips was nourishing, too. It was a proper meal that you could eat in the street on your way home from work or during the lunch break. **3.** _____ So it was a perfect comfort food during cool British evenings.

In the last twenty years things have changed. **4.** _____ Most of the time, if they want to eat out, they'll go to a Burger King or a Chinese take-away. The traditional meal became a bit old-fashioned. **5.** _____ Some have been turned into Chinese or Indian take-aways, others have just closed. They have survived best in seaside towns, where the fish is really fresh and people visit them more as a tradition than for any other reason.

Fish 'n' chips wrapped in newspaper is already just a memory of the past. British and European hygiene rules no longer allow food to be wrapped in old papers, so today's carry-out chip shops use new paper or cartons. **6.** _____ Another option is plastic throw-away forks for those who don't want to get greasy fingers. Even if times and tastes change, the smell of hot chips and vinegar will always bring back the flavour of old Britain.

Na podstawie: <https://linguapress.com>

- a. But will it survive much longer?
- b. Fish 'n' chips is not so popular with young people anymore.
- c. In the past, British people ate it a lot, even twice a week.
- d. While the packaging has changed, you can still eat fish and chips with your fingers if you want.
- e. As a result, thousands of chip shops have closed in the last twenty years.
- f. The classic fish 'n' chip shop might disappear for a completely different reason.
- g. Wrapped in newspaper, it would keep warm to the last chip, even on the coldest days of the year.
- h. Some people believe that burgers will soon replace fish and chips as the new symbol of British cuisine.

Zadanie 3. (4 p.)

Zaznacz reakcję (A, B lub C), która najlepiej pasuje do każdej z opisanych sytuacji (1.-4.).

1. *Kolega dziękuje ci za pomoc. Jak grzecznie zareagujesz?*

- A. I don't mind.
- B. Don't mention it.
- C. Don't worry about it.

2. *Nie wiesz o której godzinie zaczyna się lekcja angielskiego. Jak zapytasz kolegę?*

- A. Could you tell me what time the English class starts?
- B. What do we have to do in the English class?
- C. What time is the English teacher free?

3. *Chcesz upewnić się, że dobrze zrozumiałeś rozmówcę. Co powiesz?*

- A. It was nice talking to you.
- B. Let me see if I got that right.
- C. Can you pronounce that again?

4. *Chcesz poprosić koleżankę o pomoc przy rozwiązywaniu zadań z matematyki. Co powiesz?*

- A. Will you do your maths exercises?
- B. Did you bring your maths book for today?
- C. Can you give me a hand with my maths exercises?

Zadanie 4. (6 p.)

W każdą lukę wpisz **maksymalnie 4 wyrazy** w języku angielskim, tak aby otrzymać spójne, poprawne logicznie i gramatycznie wypowiedzi. Formy skrócone, np. *don't*, liczą się jako pojedyncze wyrazy.

1. X: Whose phone is it, Jacob? Is it _____?

Y: No, Miss. It isn't mine, it's Peter's.

2. X: Dad, _____ ketchup left. Shall I get some?

Y: Don't worry! Mum will bring it.

3. X: Will she _____ come to class next week?

Y: I hope so. We are doing the science project together.

4. X: What job do you want to do in the future?

Y: I have _____ yet. I'm only thirteen!

5. X: Do you mind if I leave now?

Y: _____, go ahead.

6. X: I'm new in town. We have just moved here.

Y: Very nice. Welcome _____ town!

Zadanie 5. (5 p.)

Do każdej z wypowiedzi (1.-5.) dobierz właściwą reakcję (a-j). Wpisz w wyznaczone miejsca litery odpowiadające właściwym reakcjom.

1. X: It's so sad! You are moving to England, I'm really going to miss you. Y: _____	a. Yes, I have a dog.
2. X: Can you recommend a good snack for the trip? Y: _____	b. That sounds great.
3. X: Do you have any siblings? Y: _____	c. Who else joined in?
4. X: Would you like you to hang out later today? Y: _____	d. She's quite fine.
5. X: How's your mum doing? Y: _____	e. Promise to keep in touch.
	f. You're moving next week.
	g. My mum is an accountant.
	h. Actually, I am an only child.
	i. Sure, try a wholemeal wrap or fresh fruit.
	j. Yesterday some disgusting veggie chips were served for lunch.

Zadanie 6. (5 p.)

W każdą lukę wpisz **maksymalnie 4 wyrazy** w języku angielskim, wykorzystując wytłuszczone słowo bez zmiany jego formy, tak aby zdanie było w pełni poprawne, a sens zdania wyjściowego został zachowany. Formy skrócone, np. *don't*, liczą się jako pojedyncze wyrazy.

1. This is the first time I have taken part in cooking classes. **HAVE**

I _____ part in cooking classes before.

2. What did she put on for the wedding? **WAS**

What _____ at the wedding?

3. Mary is often in a bad mood. **RARELY**

Mary _____ good mood.

4. He is really into teaching. **KEEN**

He _____ teaching.

5. We mustn't leave the classroom during the exam. **ALLOWED**

We _____ leave the classroom till the end of the exam.

Zadanie 7 (8 p.)

Zaznacz formy (A, B, C lub D), które poprawnie uzupełniają każde ze zdań (1.-8.).

1. Have you read _____ interesting recently?
A. something B. nothing C. anything D. everything
2. If Jack _____ more careful, he _____ into trouble.
A. does/will get B. doesn't/will get C. isn't/ won't D. isn't/will get
3. My old room wasn't _____ this one.
A. as nice as B. nicer as C. not as nice as D. the nicest than
4. You _____ no problems if you _____ hard.
A. don't have/ study B. have/will study C. have/ study D. won't have/ don't study
5. We stayed in _____ hotel near _____ Alps and had _____ amazing time.
A. the/ -/ an B. a/ the/ an C. a/ -/ the D. the/ the/ a
6. We have _____ time before the lesson ends, so let's do one more task.
A. many B. any C. a little D. a few
7. I promise I _____ you as soon as I arrive.
A. will call B. call C. am calling D. am going to call
8. While I _____ through my old photos, I found one from our first school trip.
A. am looking B. looked C. have looked D. was looking

Zadanie 8. (7 p.)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.-7.) jednym wyrazem w języku angielskim, tak żeby tekst był spójny, poprawny gramatycznie i logicznie.

Last month my family and I moved house. It is a very comfortable building **1.** _____ the suburbs. The house consists **2.** _____ two floors and has a big garden at the back. I really like my bedroom - there are huge windows overlooking **3.** _____ garden, so I get a lot of sunlight in the morning. The living room **4.** _____ a nice fireplace. Next to the fireplace, there is a huge armchair. It's just perfect **5.** _____ reading! My parents are very happy because the kitchen is modern and well-**6.** _____ with new appliances. The neighbourhood is quiet and safe, so we quickly made friends with our new neighbours. I sometimes miss my old flat, but now I don't have to **7.** _____ a room with my sister!

Zadanie 9. (6 p.)

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania poprawne logicznie i gramatycznie. W każdą lukę wpisz **maksymalnie 4 wyrazy**.

1. I think _____ (*radę mojego nauczyciela są*) very helpful.
2. _____ (*mogę nie mieć*) enough time to finish the project.
3. Are _____ (*czy organizuje się wycieczki*) in your school?
4. This _____ (*zupa pachnie dużo lepiej*) than anything I have eaten this week.
5. Tomorrow afternoon _____ (*powtarzam do*) a biology test.
6. Their car is older and slower _____ (*niż nasz*), so they have to leave earlier for trips.

Zadanie 10. (8 p.)

Zaznacz słowo (A, B, C lub D), które poprawnie uzupełnia podane zdanie (1.-7.).

1. For breakfast, we usually have toast and ___ eggs with some fresh tomatoes on the side.
A. scrambled B. crushed C. stale D. bitter
2. After five years of hard work at university, my sister's finally going to ___ from it next month.
A. fail B. swot C. graduate D. improve
3. Mary's brother has got a son, so the child is Mary's _____.
A. niece B. nephew C. step-brother D. son-in-law
4. My parents want to celebrate their 20th wedding ___ in Greece.
A. invitation B. days C. marriage D. anniversary
5. I was lying in my bed looking at the painted stars on my bedroom _____.
A. cellar B. ceiling C. pavement D. bungalow
6. I think we need a ___ to install the new washing machine and connect the pipes.
A. lifeguard B. clerk C. plumber D. sailor
7. Emma isn't afraid to speak in front of the class — she's really _____.
A. shy B. confident C. selfish D. modest
8. Tom never irons his shirts or cleans his shoes, so he usually looks quite _____.
A. fashionable B. smart C. elegant D. scruffy

Zadanie 11. (8 p.)

Wpisz brakujące litery w wyróżnionych wyrazach, tak aby zdania były logiczne i poprawne.

1. Sam is my dad's best c _ _ _ _ a _ u _ in the whole office, they really enjoy working together.
2. It was so cold last winter that we decided to install central h _ _ t _ _ g in the house.
3. To prepare a classic potato salad, the recipe says we need boiled potatoes, chopped onions and three s _ o _ _ _ of mayonnaise to mix everything together.
4. After working at the company for over forty years, my grandfather is finally looking forward to his r _ _ _ _ e _ e _ _ next month.
5. You've really made p _ _ g _ _ _ s in English this year — your writing skills are getting much stronger!
6. In our school, we have a new _ _ b _ a _ _ a _ — she always recommends a good book to read and is very helpful.
7. There are lots of dirty plates. It's your turn to load the d _ _ h _ a _ _ _ _ before we watch a movie.
8. My Uncle Jim is 87, so he has a lot of w _ _ _ _ _ s on his face.

Zadanie 12. (5 p.)

Uzupełnij zdania (1.-5.), wpisując w każdą lukę właściwą nazwę z ramki.

the Republic of Ireland/ Michigan/ Scotland/ Canada/ Atlantic/ Alaska/ Wales/ Pacific/
New Zealand/ Northern Ireland

1. Dublin is the capital of _____.
2. Leeks and daffodils are the symbols of _____.
3. _____ is the name of the US state and one of the Great Lakes on the Canada–United States border.
4. One of the symbols of _____ is the beaver.
5. The United Kingdom is located on islands in north-western Europe and borders the _____ Ocean.

Zadanie 13. (6 p.)

Zaznacz poprawne dokończenie (A, B, C lub D) każdego ze zdań (1.-6.).

1. The red dragon is the symbol of
A. England. B. Scotland. C. Wales. D. Northern Ireland.
2. The kiwi is the animal symbol of
A. Canada. B. the USA. C. Northern Ireland. D. New Zealand.
3. The Saltire (white cross on a blue background) is the flag of
A. Scotland. B. Wales. C. England. D. The Republic of Ireland.
4. The bald eagle is the national bird and the symbol of
A. Canada. B. the UK. C. the USA. D. Australia.
5. The Stars and Stripes is a nickname of
A. a British flag. B. an Australian anthem.
C. an American flag. D. a Canadian anthem.
6. The Great Barrier Reef of Australia is famous for
A. wild dingoes. B. tall emus. C. colourful fish. D. kangaroos.

Brudnopis (nie jest oceniany)