

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu/Droga Uczennico,

witaj na I etapie konkursu z języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 11 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora/długopisu zmaziwalnego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

80

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższy tekst. Na podstawie treści tekstu wybierz i zakresł właściwą opcję a, b lub c, w zdaniach 1-7. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

HOW TO SPOT FAKE NEWS

Every time you're online, you are bombarded by pictures, articles, links and videos trying to tell their story. Unfortunately, not all of these stories are true. Sometimes they want you to click on another story or advertisement at their own site, other times they want to upset people for political reasons. These days it's so easy to share information. These stories circulate quickly, and the result is ... fake news.

There is a range of fake news: from crazy stories which people easily recognise to more subtle types of misinformation. Experts in media studies and online psychology have been examining the fake news phenomenon. Read these tips, and don't get fooled!

1. Check the source

Look at the website where the story comes from. Does it look real? Is the text well written? Are there a variety of other stories or is it just one story? Fake news websites often use addresses that sound like real newspapers, but don't have many real stories about other topics. If you aren't sure, click on the 'About' page and look for a clear description of the organisation.

2. Watch out for fake photos

Many fake news stories use images that are Photoshopped or taken from an unrelated site. Sometimes, if you just look closely at an image, you can see if it has been changed. Or use a tool like Google Reverse Image search. It will show you if the same image has been used in other contexts.

3. Check the story is in other places

Look to see if the story you are reading is on other news sites that you know and trust. If you do find it on many other sites, then it probably isn't fake (although there are some exceptions), as many big news organisations try to check their sources before they publish a story.

4. Look for other signs

There are other techniques that fake news uses. These include using ALL CAPS and lots of ads that pop up when you click on a link. Also, think about how the story makes you feel. If the news story makes you angry, it's probably designed to make you angry.

If you know these things about online news, and can apply them in your everyday life, then you have the control over what to read, what to believe and most importantly what to share. If you find a news story that you know is fake, the most important advice is: don't share it!

www.britishcouncil.org

1. The text says some fake news...
 - a) is easy to recognise as fake.
 - b) is funny.
 - c) comes from the political right.

2. Which of these may mean that a news site should not be trusted?
 - a) The text is well written.
 - b) The site has a variety of other stories.
 - c) The site's 'About' page does not clearly describe the organisation.
3. Some images on fake news...
 - a) are real images, but come from a different website.
 - b) are images that have been changed.
 - c) both the above.
4. Fake news stories...
 - a) are usually on fake news or social media.
 - b) are not on any websites, only in social media.
 - c) are often hidden on real news sites.
5. Many fake news stories are written...
 - a) without capital letters and with terrible spelling.
 - b) in a way that makes people upset.
 - c) inside of advertisements that pop up on your screen.
6. What should you do with fake news?
 - a) Report it to the police.
 - b) Make a note of it for reference.
 - c) Not show it to other people online.
7. What is the purpose of the text?
 - a) To complain
 - b) To inform
 - c) To entertain

____/ 7 pkt

ZADANIE 2

Z podanych możliwości wybierz i zakreśl tę, która prawidłowo uzupełnia podane zdanie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *My sister works as a ____ . She answers the phone and makes coffee for her boss.*

a) assistant

☒ b) secretary

c) waitress

1. Can you _____ the difference between the olive oil and sunflower oil?
 - a) pick
 - b) tell
 - c) say

2. It's only a/an _____ of time before someone finds out the truth .
a) issue b) item c) matter
3. She's _____ to pass the exam. She's hardly spent any time revising.
a) improbable b) unlikely c) impossible
4. Without glasses, he is as blind as a/an _____.
a) fly b) owl c) bat
5. John started shouting at his friends with no reason. It was very _____.
a) unpolite b) inpolite c) impolite
6. After the workshop, we were capable _____ knitting various patterns easily.
a) of b) in c) at
7. Peter is great fun, and is always the life and _____ of the party.
a) laugh b) soul c) game
8. There are many good _____ of sports clothes, but this one is the best quality.
a) marks b) trades c) brands
9. I couldn't use my phone charger in a hotel room, as there wasn't any _____.
a) socket b) switch c) hole
10. Betty is getting _____ up with her new job as she's overloaded with tasks.
a) fixed b) filled c) fed

 / 10 pkt

ZADANIE 3

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego słowa została podana. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My **d**_____ is to become a famous actress.

ODPOWIEDŹ: *dream*

1. If you shut the door, it will **l** _ _ _ automatically, no need to use the key.
2. Never leave smoking cigarette butts in an **a** _ _ _ _ _ and walk away from it because this may result in fire.
3. The word is on the tip of my **t** _ _ _ _ . I just can't remember it .
4. The reservoir of water dried up completely during the **d** _ _ _ _ _ .
5. Is that chair comfortable, or do you need a **c** _ _ _ _ _ to make it softer?
6. I had to **r** _ _ _ _ my voice to make myself heard over the noise.

7. There has been a **d** _ _ _ _ _ in the number of crimes, so our neighbourhood seems much safer these days.
8. A _ _ _ _ _ are people who take part in sports games of speed and strength.
9. They finally **r** _ _ _ _ _ the coast after five weeks of sailing .
10. This film isn't **s** _ _ _ _ _ for children as there are too many violent scenes here .

_____ / 10 pkt

ZADANIE 4

W poniższych zdaniach z podanych dwóch możliwości wybierz i zakreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: There are some / Any eggs in the fridge.

1. This food is **out of** / **off** date. It is old and not now safe to eat.
2. Old Mr Watkinson now lives in an old people's **house** / **home**.
3. Spring is my favourite **season** / **term** of the year.
4. **Come round** / **Come away** tonight and we'll watch a video together.
5. This dress doesn't **match** / **fit** me because it's too big.
6. I got **little** / **few** advice from my parents before I started living on my own.
7. I invited my **relativities** / **relatives** to my wedding in October.
8. She **refused** / **denied** to lend him any money as he hadn't paid off his earlier debts.
9. He used his granny's old **receipt** / **recipe** while baking chocolate muffins.
10. Rob bought sea-sickness pills from the **chemist's** / **physicist's**.

_____ / 10 pkt

ZADANIE 5

Uzupełnij każdą z luk w zdaniach 1 – 5 jednym słowem, utworzonym od podanego. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Margaret has decided to have a career as a _____. LAW
ODPOWIEDŹ: lawyer

1. Jane's _____ qualities made her a perfect parent. **MOTHER**
2. The _____ of the journey surprised me. It took only twenty minutes. **SHORT**
3. I was upset by Pete's _____ to help me. **REFUSE**
4. Linda is always happy and _____. **CHEER**
5. Bob dived at the _____ of 20 metres under the sea surface. **DEEP**

_____ / 5pkt

ZADANIE 6

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–5. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Revision for parents

Are you bored of lessons by the time summer arrives? Would you like the **1** ____ to do some revision while you're sitting on the beach? Or are you fond of the idea of your parents studying for a change?

If so, a French publisher could make your dreams come true! The company has just published a very **2** ____ revision guide for adults. They have already sold over 90,000 copies. Adults of all ages have been rushing to the shops to buy the guide so they can test **3** ____ on their general knowledge. It's so popular it's become a gift that people give **4** ____ another for birthdays or when they're invited to dinner.

One mother said, "I've never read anything like it. It's helped me to do extra **5** ____ in Maths and History, even things that I'm quite bad at, like grammar or punctuation. I feel stronger and I could behave like a student again. And it was an excellent time for me!"

"Activate! B1" wyd. Pearson

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| 1. A) luck | B) opportunity | C) ambition |
| 2. A) interested | B) successful | C) keen |
| 3. A) ourselves | B) himself | C) themselves |
| 4. A) each | B) one | C) some |
| 5. A) practice | B) experience | C) organisation |

_____/ 5 pkt

ZADANIE 7

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, aby było ono logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: I met a friend ofat the party.

ODPOWIEDŹ: **mine**

1. If _____they had told me earlier!
2. This is my neighbour, _____wife works at school.
3. We took _____of a special offer and bought four T-shirts.
4. _____of pancakes they chose waffles with chocolate.
5. Sean and Kathy were the last people _____leave the party.
6. I've got two brothers, _____of whom enjoy doing sports.
7. She was late and _____the beginning of the programme.

8. Mary loved the campsite but couldn't _____ up with all these insects.
9. Teenagers are usually dependent _____ their parents financially.
10. Everyone _____ Julia has remembered to bring the scissors. She is the only one without them.

_____/ 10 pkt

ZADANIE 8

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. **Użyj maksymalnie czterech wyrazów.** Formy skrócone liczymy jako jeden wyraz. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: (*Nie mów*) _____ Peter about my birthday party.

ODPOWIEDŹ: **Don't tell**

1. Gary felt (**znudzony swoją pracą**) _____ as he kept repeating the same tasks over and over again.
2. When (**wysiadłam z**) _____ the coach, I fell down and twisted my ankle.
3. Lucy (**opiekuje się**) _____ her animals since she was ten.
4. Passengers (**nie wolno**) _____ use their phones when the plane is taking off.
5. I like your new sunglasses. (**Czy zostały polecone**) _____ by your optician?

_____/ 5pkt

ZADANIE 9

Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne należy też dodać, jeśli to konieczne, inne niezbędne elementy. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów. **Użyj maksymalnie czterech wyrazów.** Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: What's the matter? (you cut) _____ yourself?

ODPOWIEDŹ: **Have you cut**

1. Don't wait (**someone, call**) _____ 112. Do it yourself.
2. I'll continue the charity work until these (**problem, solve**) _____ .
3. She (**have, bike, steal**) _____ after she'd left it near the shop.
4. Do you think that more people (**be, addict**) _____ social media in the future?
5. How (**have**) _____ a picnic or a barbecue in the garden?
It's beautiful outside.

6. This time tomorrow we (**lie**) _____ on the beach.
7. Who (**you, talk**) _____ when I tried to phone you last night?
8. Joe (**ought, buy**) _____ more fruit yesterday.

_____/ 8 pkt

ZADANIE 10

W każdą lukę (1-5) wpisz **maksymalnie 4 wyrazy** w języku angielskim, wykorzystując wytuszczone słowo bez zmiany jego formy, tak aby zdanie było poprawne, a sens zdania wyjściowego został zachowany. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: The box isn't empty. There _____ the box.

something

ODPOWIEDŹ: is something in

1. George couldn't go to the party because of a failed Maths test.

George couldn't go to the party because _____
a Maths test.

passed

2. Shall I pay for the dinner?

Would you _____ for the dinner?

like

3. It's a pity I spent all my money. Now I'm broke.

I wish I _____ all my money. Now I'm broke.

spent

4. We can sit here. No one has booked this table.

We can sit here. This table _____.

not

5. It wasn't a good idea for Lesslie to eat so many plums as she got a severe tummy ache.

Lesslie _____ so many plums.

should

_____/ 5 pkt

ZADANIE 11

Do każdej sytuacji (1-5) dobierz odpowiednią reakcję, zakreślając A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Chcesz poprosić przyjaciela o radę w sprawie osobistej. Co powiesz?

A) Could I ask you a personal question?

B) May I ask you a big favour?

C) Can I ask your advice about something?

2. **Kierowca prosi pasażerów o okazanie biletów. Co powiesz, podając mu swój bilet?**
- A) Yes, please.
 - B) Over there.
 - C) Here you are.
3. **Kolega chce samodzielnie udać się w niebezpieczne miejsce. W jaki sposób mu to odradzisz?**
- A) Why don't you go there?
 - B) If I were you, I wouldn't go there.
 - C) You don't have to go there.
4. **Chcesz usiąść na miejscu obok innego pasażera. Co powiesz?**
- A) I'd like an aisle seat, please.
 - B) Please take a seat.
 - C) Is this seat taken?
5. **Twoja koleżanka była w teatrze. Chcesz się dowiedzieć, czy sztuka jej się podobała. Jak ją o to zapytasz?**
- A) How did you like the play?
 - B) How did you like the theatre?
 - C) Did you enjoy the movie?

_____/ 5 pkt

BRUDNOPIS (nie będzie oceniany)