

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA
KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

ETAP SZKOLNY 2025/2026

Zgodnie z harmonogramem termin ogłoszenia wyników w szkole mija **15 października 2025 r.** Do **16 października 2025 r.** należy bezwzględnie wprowadzić wyniki **wszystkich** uczniów na Platformę Konkursów Przedmiotowych, a poprawienie wyniku w trybie odwoławczym będzie możliwe do **23 października 2025 r.** Po tym terminie zmiany na panelu nie będą możliwe. **4 listopada 2025 r.** będzie można zapoznać się z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego oraz przekazać informację o ewentualnym zakwalifikowaniu się do kolejnego etapu konkursu uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym.

Uczeń może zdobyć maksymalnie **40** punktów.
Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach **2, 3, 4, 6, 9** przyznaje się 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.
W zadaniach **5-8** wymagana jest **pełna poprawność** gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie **1** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- 6** odpowiedzi – **3** punkty
- 5-4** odpowiedzi – **2** punkty
- 3** odpowiedzi – **1** punkt
- 2-0** odpowiedzi – **0** punktów

Zadanie **5** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- 10** odpowiedzi – **5** punktów
- 9-8** odpowiedzi – **4** punkty
- 7-6** odpowiedzi – **3** punkty
- 5-4** odpowiedzi – **2** punkty
- 3-2** odpowiedzi – **1** punkt
- 1-0** odpowiedzi – **0** punktów

W zadaniu **7** za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. **obie** poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.

Zadanie **8** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- 4** odpowiedzi – **3** punkty
- 3** odpowiedzi – **2** punkty
- 2** odpowiedzi – **1** punkt
- 1-0** odpowiedzi – **0** punktów

Zadanie **10** ocenia się zgodnie z następującymi zasadami:

Treść (3 punkty)

Za każdą **całkowicie rozwiniętą** część polecenia przyznaje się **1 punkt**.

Poprawność językowa (2 punkty)

Przyznajemy **2 punkty**, jeżeli w pracy znajdują się maksymalnie **3 błędy** (gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne).

Przyznajemy **1 punkt**, jeżeli w pracy znajduje się **od 4 do 6 błędów**.

Przyznajemy **0 punktów**, jeżeli w pracy znajduje się ponad **6 błędów**.

W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

Zadanie 1.						3
1.1. T	1.2. F	1.3. F	1.4. NI	1.5. F	1.6. NI	
Zadanie 2.						4
2.1. E	2.2. G	2.3. A	2.4. C			
Zadanie 3.						4
3.1. A	3.2. C	3.3. C	3.4. A			
Zadanie 4.						4
4.1. B	4.2. B	4.3. C	4.4. C			
Zadanie 5.						5
5.1. took						
5.2. on						
5.3. has						
5.4. put / decided / had						
5.5. for						
5.6. where						
5.7. since						
5.8. At						
5.9. on / by						
5.10. most						
Zadanie 6.						5
6.1. traffic						
6.2. guessed						
6.3. headache						
6.4. mostly						
6.5. anyway						

Zadanie 7. 7.1. were jogging, decided to look 7.2. saw, was following LUB had been following 7.3. tastes, have tried 7.4. ate, was prepared 7.5. have lived LUB have been living, will never move	5								
Zadanie 8. 8.1. Belfast 8.2. Edinburgh 8.3. Cardiff 8.4. London	3								
Zadanie 9. 9.1. B 9.2. D	2								
Zadanie 10. <table><tr><th>Informacja 1</th><th>Informacja 2</th><th>Informacja 3</th><th>Poprawność językowa</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	1	1	1	2	5
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa						
1	1	1	2						
	40								