

pieczęć szkoły

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

JĘZYK ANGIELSKI



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 12 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązując zadania, postępuj zgodnie z instrukcją podaną do każdego zadania.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj. Pamiętaj, że nieczytelny zapis może być przyczyną nieprzyznania punktu.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy z arkuszem nie wolno Ci korzystać z żadnych materiałów dodatkowych, urządzeń elektronicznych i telekomunikacyjnych ani ze słowników.

KOD UCZNIA

--	--	--

.....
Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia szkolna komisja konkursowa)

Stopień: *drugi*

Czas pracy:
90 minut

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	4	4	10	4	10	5	5	10	3	5	60
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową											
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną											

Liczba punktów umożliwiającą kwalifikację do kolejnego stopnia 51

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej –
2. Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członek wojewódzkiej komisji weryfikującej pracę –

Zadanie 1. (4 p.)

Przeczytaj tekst. W zadaniach 1.1.-1.4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Każdorazowo tylko jedna propozycja jest właściwa. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

GOLD GOLD GOLD

‘Put it away Mr Clarke, or we shall all have our throats cut,’ said Governor Gipps of New South Wales to one of the earliest geologists in the region. The geologist, Reverend Clarke, had just told him that he had come across particles of gold in their colony, in the Blue Mountains.

It was 1844 and most of New South Wales residents were prisoners or ex-prisoners brought there from Europe. The governor decided to keep gold in secret as he was simply afraid of their rebellion if they had found out about gold being available so close.

Four years after this conversation, the situation changed completely due to the discovery of gold in California. The promise of fortunes in America encouraged thousands of men to leave the Australian colony, creating economic depression. Therefore, in 1849 the British Government offered a huge financial reward to anyone who would find an amount of gold that would give substantial profit.

Having heard the news, in January 1851 Edward Hargraves, a jack of all trades: farmer, storekeeper, pearl-sheller and sailor, returned to New South Wales from California, where he had not made a fortune on gold. As an experienced gold digger, however, he immediately started looking for the precious metal. After three weeks, with the help of John Lister and brothers William and James Tom, Hargraves found it at a site which he later named Ophir, after a port city of great wealth mentioned in the Old Testament. Hargraves was awarded the £10,000 prize, which he refused to share with his companions.

News of the find was soon published in the *Sydney Morning Herald* and by 15 May 1851, 300 diggers had arrived in Ophir. This is how the gold rush started in New South Wales, as well as in other Australian colonies, where plenty of gold was soon found too. In just two decades, by 1871, the Australian population increased four times: from 430,000 people to 1.7 million, as migrants from all over the world arrived in search of gold. By the end of the 19th century the rushes had helped create a wealthy society with a standard of living that was the envy of other countries on the globe.

Na podstawie: <https://www.nma.gov.au/defining-moments/resources/gold-rushes>

1.1. Which order reflects the chronology of events:

- A. Gipps and Clarke talk – Clarke finds gold – American gold rush starts
- B. American gold rush starts – Clarke finds gold – Gipps and Clarke talk
- C. Clarke finds gold – Gipps and Clarke talk – American gold rush starts

1.2. The American gold rush

- A. stopped the Australian gold rush.
- B. attracted numerous Australian residents.
- C. caused problems to American economy.

1.3. According to the text, gold was first found

- A. in a biblical place.
- B. in New South Wales.
- C. in America.

1.4. The author of the text claims that Australia developed

- A. thanks to the gold rushes.
- B. in spite of the gold rushes.
- C. with no connection to the gold rushes.

Zadanie 2. (4 p.)

Przeczytaj tekst o diable tasmańskim. Zostały z niego usunięte cztery zdania. Uzupełnij luki 2.1.-2.4. zdaniami A.- E., tak aby logicznie pasowały one do tekstu.

Uwaga: Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

WHAT A DEVIL!

If you upset a Tasmanian devil, you will quickly learn how it got its name. When threatened or disturbed during a meal, this animal tends to bare its sharp teeth, and growl angrily. **2.1.** _____ When they heard it, they got scared to death and described the noise as ‘otherworldly.’

Tasmanian devils are the size of a small dog, weighing 4 kg to 14 kg, and standing about 30 cm tall. **2.2.** _____ They have dark brown to black fur, sometimes with a hint of red-brown. One of their characteristics is a large white stripe across their breast. On their sides they might have a white spot. Their faces are compact, with long whiskers, dark eyes and pink on the inner ears. If they don’t show their teeth, they look quite cute in fact.

However, they are not that sweet anymore when they start fighting for food. It is then that they show how strong they are. **2.3.** _____ That’s why they also never waste food. They will eat up whatever they hunt or the dead animals they find, even crushing their whole bones.

Another characteristic of those interesting animals is that like other marsupials, Tassie devils store fat in their tails when there is a lot to eat, to be used gradually when there is not enough food. Thanks to this, they can survive in the difficult conditions of Tasmania. **2.4.** _____ In the past they used to live throughout Australia, but humans and dingo dogs reduced their number to the extent that now they are endangered and only left here. What is also killing them is a disease of the mouth that makes the ill ones unable to eat. Hopefully, thanks to zoologists’ efforts and their own adaptation skills, they will be able to continue the species.

Na podstawie: <https://www.bushheritage.org.au/>

- A. They are actually not as ugly as devils might be.
- B. In fact, this island is the only place where they are still found nowadays.
- C. Here they may be easily hurt, for example being stung by insects, so they avoid this place.
- D. It was exactly such a late-night sound that made early European settlers call this animal ‘a devil’.
- E. For their size, they have one of the most powerful bites among mammals.

Zadanie 3. (10 p.)

Wpisz brakujące wyrazy. Każda kreska zastępuje jedną literę. Pierwsza i ostatnia litera zostały już wpisane. W nawiasie podano liczbę liter, którą musisz wpisać. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. When I wanted to buy some souvenirs in a Tasmanian village, I had to w _ _ _ _ _ w some cash from the cash mashine. (wpisz 6 liter)

3.2. If you want to cross the road at a p _ _ _ _ _ n crossing in New South Wales, cars must give way to you. (wpisz 8 liter)

3.3. My cousin Anita went to Brisbane for an expensive p _ _ _ _ _ e holiday. (wpisz 5 liter)

3.4. On the airplane you must not have a big suitcase. You are allowed a small backpack or a h _ _ _ _ _ g. (wpisz 5 liter)

3.5. My dad rented a c _ _ _ _ _ e for us to stay in a picturesque village near Mount Arthur. (wpisz 5 liter)

3.6. The plushy kangaroo I bought for my friend was a real b _ _ _ _ _ n. I paid next to nothing for it. (wpisz 5 liter)

3.7. We took a ferry from Sydney h _ _ _ _ _ r to Hobart. (wpisz 5 liter)

3.8. It's easy to lose t _ _ _ k of time when you are sightseeing in Melbourne. (wpisz 3 litery)

3.9. Let's tip the waiter as the s _ _ _ _ _ e charge is not included. (wpisz 5 liter)

3.10. I fell ill a few days ago, but I hope that I will get b _ _ _ _ r before my trip to Australia next week. (wpisz 4 litery)

Zadanie 4. (4 p.)

Uzupełnij luki, przekształcając wyrazy podane WIELKIMI literami, tak aby otrzymać logiczne i poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. The Australian fruit pavlova dessert has a very _____ taste. Try it one day!
PLEASE

4.2. The corals in Australia are bleaching and might become _____ due to climate change.
COLOUR

4.3. Australia is now a(n) _____ country although in the past it was a British colony.
DEPEND

4.4. I listened to an interesting podcast about the _____ of Aboriginal art.
IMPORTANT

Zadanie 5. (10 p.)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby przekazać sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. UWAGA! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyraz już podany. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. My brother has the same number of cards as I do. **MANY**

My brother has _____ I do.

5.2. Our visit in the museum was boring. **WERE**

We _____ the museum.

5.3. I do not know her address. **SHE**

I do not know _____.

5.4. It was wrong of me to forget your birthday. **FORGOTTEN**

I _____ your birthday.

5.5. Look, we have no more coconut milk left. **RUN**

Look, we have _____ coconut milk.

5.6. Julie bought a new dress. It was beautiful. The colour was red. **DRESS**

Julie bought a _____.

5.7. The only thing I could do was run when I saw the Tassie devil in front of me. **HAD**

I _____ when I saw the Tassie devil in front of me.

5.8. My cousin from Australia sent me a wedding invitation. **TO**

My cousin from Australia sent _____.

5.9. Don't call me at 7 a. m. because I will not be awake yet. **STILL**

Don't call me at 7 a. m. because I will _____.

5.10. You can't leave your hotel room later than 11 a.m. **CAN**

11 a.m. is _____ your hotel room.

Zadanie 6. (5 p.)

W każdym z poniższych zdań podkreśl wyrażenie, które najlepiej uzupełnia podaną lukę. Każdorazowo tylko jedna propozycja jest właściwa i może prawidłowo uzupełniać lukę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. John and Will share the same bedroom. It's _____ bedroom.

- A. John's and Will's
- B. John and Will's
- C. John's and Will
- D. Johns' and Wills'

6.2. Which continent is _____ from Australia?

- A. far more
- B. the farther
- C. the furthest
- D. more and more far

6.3. Whenever I want to feel good, I _____ funny videos with koalas.

- A. watch
- B. watched
- C. have watched
- D. was watching

6.4. My friend keeps asking me _____ so keen on Australia now.

- A. why am I
- B. why being
- C. why to be
- D. why I am

6.5. Please, come to Tasmania with me, _____.

- A. do you
- B. did you
- C. will you
- D. have you

Zadanie 7. (5p.)

W każdym z poniższych zdań podkreśl wyrażenie, które najlepiej uzupełnia podaną lukę, dokładnie odnosząc się do australijskiej rzeczywistości.

Każdorazowo tylko jedna propozycja jest właściwa i może prawidłowo uzupełniać lukę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. The word *barbie* in Australian English means _____.

- A. a barber
- B. a barbecue
- C. a barbarian

7.2. Aboriginal Australians had arrived in Australia by around _____.

- A. 100,000 years ago
- B. 50,000 years ago
- C. 1,000 years ago

7.3. Marsupials are _____.

- A. birds
- B. reptiles
- C. mammals

7.4. 'First Fleet' arrived in Australia from _____.

- A. Great Britain
- B. South Wales
- C. Virginia

7.5. A young kangaroo is called a _____.

- A. joey
- B. foal
- C. cub

Zadanie 8. (10 p.)

Uzupełnij każde podane zdanie wyrazami, nazwiskami i nazwami własnymi podanymi w tabeli, tak aby dokładnie odnosiły się do australijskiej rzeczywistości. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

six	The Great Barrier	Up There	Australian Open	Tassie
Wimbledon	Lake Eyre	marsupial	Cook	Lake Assal
Canberra	nine	Sydney	Down Under	The Great Hinder
wallaby	Victoria	Phillip	Aussie	New South Wales

8.1. The largest coral reef in the world, situated in Australia, is called _____ Reef.

8.2. The first European to reach Australia in 1770 was Captain _____.

8.3. Australia has as many as _____ federated states.

8.4. *Koala* is not a bear, but a _____.

8.5. Australia's alternative name is 'The Land _____'.

8.6. An Australian person is called _____ in slang.

8.7. A famous tennis tournament in Melbourne is called the _____.

8.8. The lowest point on the Australian continent is _____.

8.9. The Parliament and the High Court of Australia are located in the city of _____.

8.10. The first colony established by the British was named _____.

Zadanie 9. (3 p.)

W każdej linijce wskaż wyraz lub zwrot, który nie pasuje do pozostałych. Wpisz ten wyraz we wskazanym miejscu w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

9.1. Capitals of Australian federated states:

Perth Hobart Adelaide Sydney Albury

9.2. Marsupials of Australia:

possum emu wallaby wombat kangaroo

9.3. Australian landscape and territories:

The bush Yellowstone The desert outback The Daintree Rainforest Queensland

Nr zadania	Niepasujące słowo / zwrot
9.1.	
9.2.	
9.3.	

Zadanie 10. (5 p.)

Przeczytaj poniższy tekst. W każdej linijce wstaw jeden brakujący wyraz. Wpisz go w wyznaczonym miejscu. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

VEGEMITE – LOVE IT OR HATE IT	
You may spread it 10.1. _____ your toast, enjoy it in a sandwich	10.1. _____
10.2. _____ add it as the secret ingredient to your cooking.	10.2. _____
Vegemite is 10.3. _____ unique blend of weird and wonderful,	10.3. _____
10.4. _____ has been bringing a smile to faces since 1923.	10.4. _____
Vegemite isn't just owned and made in Australia; it tastes 10.5. _____ Australia.	10.5. _____

Na podstawie: <https://vegemite.com.au/>

BRUDNOPIS

