

WYPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Egzamin ósmoklasisty Język angielski

DATA:

GODZINA ROZPOCZĘCIA:

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **13 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!



Zadanie 1 (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1. - 1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych wypowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What will Tom paint in his room?

- A. The walls
- B. The furniture
- C. The ceiling

1.2. What is Jake planning for his birthday?

- A. Baking a cake with friends
- B. Watching comedy movies
- C. Playing video games

1.3. Why is Mark unsure about using his camera on the trip?

- A. The charger for his camera is broken.
- B. The battery isn't working properly.
- C. It needs a software update.

1.4. What is Daniel concerned about regarding his history project?

- A. He didn't finish it.
- B. He forgot to print it out.
- C. He needs to add more pictures.

1.5. What does the girl remind her friend to bring to the meeting?

- A. Their part of the presentation.
- B. A laptop to finalize the slides.
- C. Notes from their group discussion.

Zadanie 2 (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi czterech osób na temat ich codziennych obowiązków domowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I help my younger sibling with their schoolwork.
- B. I have to take care of our family pet every day.
- C. I clean my room because I don't like the mess.
- D. I sometimes cook dinner when my parents are busy.
- E. I don't like my chore, but I know it's important to do it.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.



Zadanie 3 (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat o organizowanej w szkole wycieczce. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (3.1.–3.3.), tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

SCHOOL TRIP ANNOUNCEMENT

Our school is organizing a three-day trip to 3.1. _____ next month.

Students will take part in outdoor activities such as 3.2. _____ and a guided nature walk.

If you want to join, please bring your signed permission slip and payment by 3.3. _____.

Zadanie 4 (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z organizacją imprezy urodzinowej (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Yes, I sent out the invitations yesterday.
- B. We should get a bigger cake this year.
- C. The decorations will be ready by the afternoon.
- D. No, I don't think we need that many balloons.
- E. I've already wrapped all the presents.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.



Zadanie 5 (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twój znajomy zaprosił Cię na swoje urodziny. Jak przyjmiesz zaproszenie?

- A. That sounds great! I'll be there.
 - B. I have never celebrated my birthday.
 - C. Let's organize a party together.
-

5.2. W sklepie chcesz zapytać o możliwość zwrotu zakupionego produktu. Co powiesz?

- A. Can I return this item if I change my mind?
 - B. How much does it cost?
 - C. I want to buy something else.
-

5.3. Twój kolega zapomniał przynieść Ci książkę, którą miał Ci pożyczyć. Co mu powiesz?

- A. No problem, you can bring it tomorrow.
 - B. I don't like reading books.
 - C. Have you finished reading it?
-

5.4. Chcesz zapytać kelnera o polecenie dania w restauracji. Co powiesz?

- A. What do you recommend?
- B. I don't like the food here.
- C. Can I have the bill, please?

Zadanie 6 (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

6.1.

X: Where (buy) _____ this jacket?

Y: I got it in a small shop near my house.

6.2.

X: How often (go) _____ to the gym?

Y: Three times a week.



Zadanie 7 (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

School Newsletter – March Edition

🔊 Exciting News for Our Students! 🔊

◆ **Charity Event:** This Friday, while some classes are on a school trip, our school is organizing a charity bake sale. Last year, money was raised to buy new school equipment and this year, the goal is to help the local animal shelter. If you'd like to participate, bring homemade baked goods to the cafeteria by 10:00 a.m. The sale will start at 12:00 p.m. and last until 2:00 p.m.

7.1. What is the purpose of the charity event?

- A. To buy new equipment for the school.**
 - B. To support a local animal shelter.**
 - C. To raise money for a school trip.**
-

Lost and Found Notice

Have you lost something in the school building?

Our Lost and Found office is located next to the school reception. We collect items such as books, jackets, water bottles, and even electronic devices. If you find any lost property, please bring it to our office. If you have lost something, visit us during school hours to check if your item has been found. All unclaimed items will be donated after one month.

7.2. What happens to unclaimed lost items?

- A. They are returned to their owners automatically.**
- B. They are donated after a certain period.**
- C. They are thrown away after a few days.**



Important Notice for Customers

🚗 Attention Drivers! 🚗

Due to maintenance work, the Blackburn Parking Garage will be closed from Monday to Wednesday next week. If you have a monthly pass, you can use the Main Street Garage free of charge during this period. Regular daily rates will apply for non-pass holders. We apologize for any inconvenience. For more information, visit our website or call customer service.

7.3. What is this notice about?

- A. A change in parking fees.
 - B. A temporary garage closure.
 - C. A new parking permit system.
-

📢 Volunteer for a Greener City! 🌿

Do you care about the environment? Join our local volunteer group this weekend to help clean up the city park! We will provide gloves and trash bags. Meet us at the main gate of Greenfield Park at 10 a.m. this Saturday. Bring your friends and make a difference!

♻️ Recycling Pays Off! 💰

Did you know you can exchange used plastic bottles for discounts at selected shops? Our Recycle & Save program allows you to drop off plastic waste at designated points and receive vouchers for groceries, clothes, or even cinema tickets!

7.4. What do both texts focus on?

- A. Supporting local businesses.
- B. Helping the environment.
- C. Organizing weekend events.



Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

THE FIRST FLIGHT

On December 17, 1903, in Kitty Hawk, North Carolina, two brothers made history. Orville and Wilbur Wright were bicycle mechanics who had a passion for flying. 8.1. _____ They spent years testing and improving their designs before they were finally ready to attempt their first powered flight.

On that cold December morning, Orville was the first to pilot the plane, which was called the Wright Flyer. 8.2. _____ It stayed in the air for just 12 seconds and traveled only 36 meters, but it was a major breakthrough in aviation history.

Later that day, Wilbur took his turn and flew even farther. 8.3. _____ Their success paved the way for modern airplanes and changed the world forever.

-
- A. They had built and tested many gliders before working on a powered airplane.**
 - B. People at the time believed that human flight was impossible.**
 - C. The aircraft was made of wood and fabric, with a small engine powering the propellers.**
 - D. Over the next few years, they continued to improve their designs, making longer and higher flights.**



Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

UNSOLVED MYSTERIES

A. The Lost Colony of Roanoke

In 1587, a group of English settlers arrived on Roanoke Island, off the coast of what is now North Carolina. Their leader, John White, left for England to bring supplies, but when he returned three years later, the colony had vanished without a trace. The only clue left behind was the word “CROATOAN” carved into a tree. Some believe the settlers joined a local Native American tribe, while others suspect a more sinister fate. The mystery remains unsolved.

B. The Dancing Plague of 1518

One summer in 1518, the people of Strasbourg (modern-day France) experienced a strange phenomenon. A woman named Frau Troffea suddenly began dancing in the streets, and within days, dozens of others had joined her. The dancing continued for weeks, with some dancers collapsing from exhaustion or even dying. Historians have proposed various explanations, including mass hysteria, food poisoning, or even a strange religious event. However, no one knows for sure why it happened.

C. The Voynich Manuscript

Discovered in the early 20th century, the Voynich Manuscript is a mysterious book filled with an unknown language and strange drawings of plants, astronomical symbols, and bizarre figures. Despite the efforts of cryptographers and linguists, no one has been able to decode the text or determine its origin. Some believe it is an elaborate hoax, while others think it may contain lost knowledge. The manuscript remains one of history’s greatest literary mysteries.

9.1.	The people involved in this mystery disappeared without explanation.	
9.2.	Scientists have tried to understand the meaning of a strange document.	
9.3.	The event described involved people unexpectedly moving in a strange way.	
9.4.	The cause of this phenomenon may have been something people ate	



Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w e-mailu Kasi luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1

🔊 Join Our Annual School Science Fair!

Attention all students! This year's science fair will take place on March 15. It's a great opportunity to showcase your experiments, research, and inventions.

💡 What you need to know:

- ✓ Each project must include a written report and a display board
- ✓ A jury of teachers will select the best three projects, and winners will receive laptops
- ✓ Register your project by March 5 by emailing sciencefair@school.yolo

Tekst 2

Dear Kasia,

Thank you for your interest in the science fair!

Yes, you can work with a partner, so you and your friend are welcome to register as a team. Just remember that each project must include a report explaining your experiment, in addition to the display board.

Don't forget to send your registration email before March 5!

Best,
Mr. Johnson

Cześć Aniu!

Mam świetne wieści! Możemy wziąć udział w szkolnym konkursie naukowym! Właśnie się dowiedziałam, że 10.1. _____, więc możemy pracować razem nad jednym projektem!

Aby wziąć udział, musimy przygotować nie tylko planszę z prezentacją, ale także

10.2. _____, w którym opiszemy nasz eksperyment.

Najlepsze trzy projekty dostaną nagrody –

10.3. _____. Brzmi super, prawda? Musimy tylko zgłosić się przed 5 marca.

Daj mi znać, czy jesteś zainteresowana!

Pozdrawiam, Kasia



Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. attitude	B. connection	C. friendly	D. healthy	E. build	F. disappear
-------------	---------------	-------------	------------	----------	--------------

THE SECRET OF THE WORLD'S OLDEST PERSON

Many people dream of living a long and healthy life, but only a few manage to reach an age of over 110 years. Scientists have been studying supercentenarians to find out their secret to longevity.

One of the oldest recorded people, Jeanne Calment from France, lived to be 122 years old. She said her long life was thanks to a positive 11.1. _____ and regular exercise. Surprisingly, she also ate chocolate every day and even took up fencing at the age of 85!

Many experts believe that both genetics and a 11.2. _____ routine play an important role in reaching old age. However, studies also show that people who laugh often and 11.3. _____ strong social connections tend to live longer and feel happier.

So, if you want to live a long life, don't forget to stay active, eat well, and smile!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

THE BOY WHO DIDN'T SLEEP FOR 11 DAYS

In 1963, a 17-year-old high school student named Randy Gardner decided to break a world record. He planned to stay awake for as long as possible. With the help of his friends, he started his experiment and 12.1. _____ documented the whole process.

At first, everything seemed fine, but after a few days, Randy began to experience hallucinations. By the end of the experiment, he couldn't concentrate at all, and his memory was affected. However, after the challenge ended, he slept for 14 hours and felt almost normal again.

Scientists still study 12.2. _____ sleep affects the human brain. Lack of sleep can cause serious problems, and experts suggest getting at least 7–9 hours per night. The world record for staying awake is no longer officially recognized because it is considered 12.3. _____ dangerous.

- | | | | |
|------|----------|---------|---------|
| 12.1 | A. their | B. they | C. them |
| 12.2 | A. that | B. how | C. when |
| 12.3 | A. too | B. so | C. such |



Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Emma, (czy widziałaś) _____ my phone anywhere?

13.2. Do you know the boy (który zadzwonił) _____ earlier today?

13.3. The keys (były znalezione) _____ in the garden.

Zadanie 14. (0–10)

Napisz wpis na stronę internetową swojej szkoły, w którym podzielisz się informacją o nowej inicjatywie uczniowskiej – stworzeniu szkolnego klubu książki. W swoim tekście:

- **wyjaśnisz, dlaczego powstał ten klub**
- **opiszesz pierwsze spotkanie i jakie książki były omawiane**
- **zachęcisz innych uczniów do dołączenia do klubu**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



Hi everyone,

I am excited to announce that our school has just launched a brand new Book Club for students who love reading and discussing books!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	



BRUDNOPIS (NIE PODLEGA OCENIE)

WYPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

1.1	☐ A	☐ B	☐ C		
1.2	☐ A	☐ B	☐ C		
1.3	☐ A	☐ B	☐ C		
1.4	☐ A	☐ B	☐ C		
1.5	☐ A	☐ B	☐ C		
2.1	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E
2.2	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E
2.3	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E
2.4	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E
3.1	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E
3.2	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E
3.3	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E
3.4	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E
4	Ocena egzaminator				
5.1	☐ A	☐ B	☐ C		
5.2	☐ A	☐ B	☐ C		
5.3	☐ A	☐ B	☐ C		
5.4	☐ A	☐ B	☐ C		
6	Ocena egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

7.1	☐ A	☐ B	☐ C			
7.2	☐ A	☐ B	☐ C			
7.3	☐ A	☐ B	☐ C			
7.4	☐ A	☐ B	☐ C			
8.1	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D		
8.2	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D		
8.3	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D		
9.1	☐ A	☐ B	☐ C			
9.2	☐ A	☐ B	☐ C			
9.3	☐ A	☐ B	☐ C			
9.4	☐ A	☐ B	☐ C			
10	Ocena egzaminator					
11.1	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E	☐ F
11.2	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E	☐ F
11.3	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E	☐ F
12.1	☐ A	☐ B	☐ C			
12.2	☐ A	☐ B	☐ C			
12.3	☐ A	☐ B	☐ C			
13—14	Ocena egzaminator					

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty		Nr zad.	Punkty	
4.1	☐ 0	☐ 1	10.1	☐ 0	☐ 1
4.2	☐ 0	☐ 1	10.2	☐ 0	☐ 1
4.3	☐ 0	☐ 1	10.3	☐ 0	☐ 1
6.1	☐ 0	☐ 1	13.1	☐ 0	☐ 1
6.2	☐ 0	☐ 1	13.2	☐ 0	☐ 1
			13.3	☐ 0	☐ 1

ZADANIE 14

Treść	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
Spójność	☐ 0	☐ 1	☐ 2		
Zakres	☐ 0	☐ 1	☐ 2		
Poprawność	☐ 0	☐ 1	☐ 2		

