

IMIĘ I NAZWISKO: _____

KLASA: _____

*Na oficjalnym egzaminie ósmoklasisty
zamiast imienia, nazwiska i klasy
będziesz musiał(a) podać swój numer PESEL
oraz kod ucznia*

Próbny Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego

DATA:

GODZINA ROZPOCZĘCIA:

CZAS PRACY: **90 minut**LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **55**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje imię, nazwisko i klasę. Na oficjalnym egzaminie ósmoklasisty zamiast imienia, nazwiska i klasy będziesz musiał(a) podać kod, swój numer PESEL oraz nakleić naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
9. Rozwiązania **zadań zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania **zadań otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B		D	E	<table><tr><td>☒</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	☒	B		D	E
A	B	C	D	E														
A	B		D	E														
☒	B		D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

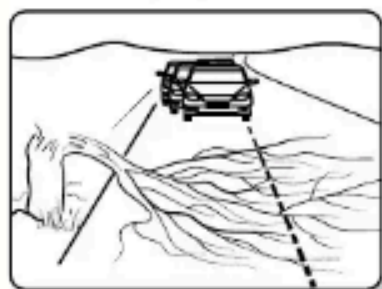
The boy goes to school by ~~bus~~. train

Zadanie 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.-1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Why have the drivers stopped their cars?

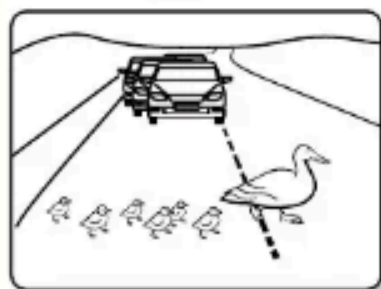
☐ A.



☐ B.

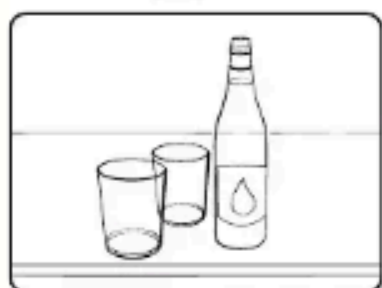


☐ C.

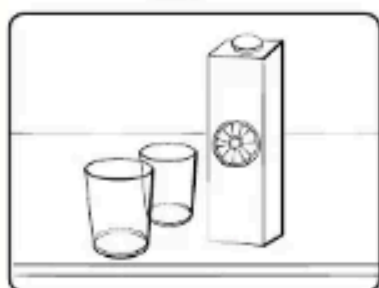


1.2. What are the children going to drink?

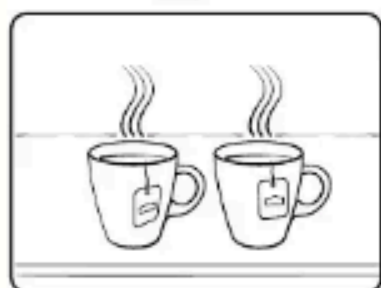
☐ A.



☐ B.



☐ C.



1.3. Where are the woman and the boy talking?

☐ A.



☐ B.



☐ C.



1.4. Liz is calling Becky to

☐

A. invite her to a class meeting.

☐

B. ask her to make a fruit salad.

☐

C. explain how to buy a gift for their teacher.

1.5. The boy is talking about

☐

A. the new restaurant he went to.

☐

B. the reason why he missed school.

☐

C. the way he studied for the geography test.

Zadanie 2. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat remontowania pokoju. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. It's nice having my own place without sharing with anybody.
- B. The change is slow, but I know the room will be great.
- C. In my room there will be pictures of musicians on the walls.
- D. I didn't expect such a big surprise after my trip.
- E. I love changing my room often to keep it fresh.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zajęć pozaszkolnych (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. We will learn hip-hop, salsa, and modern dance styles.
- B. At 4 p.m., and it lasts for about two hours.
- C. Sure! What experiments are you doing?
- D. Yes, I can't wait to play the guitar!
- E. Really? I'd love to act in it!

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0-3)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie o Dniu Dziecka organizowanym w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

CHILDREN'S DAY!

Students come to school at (4.1.) _____.

There are no regular classes.

The day starts with a big concert in the school gym.

After that, there are outdoor activities like

(4.2.) _____, art projects, and fun games.

Later, the teachers will be students, and the students will be teachers.

The students will teach Polish, maths and (4.3.) _____.

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Jesteś w restauracji i chcesz zamówić deser. Co powiesz kelnerowi?

- ☐ A. Will you bring me a dessert?
- ☐ B. Would you like to order dessert?
- ☐ C. Can I have a look at the dessert menu?

5.2. Spotykasz w windzie sąsiadkę, z którą dawno nie rozmawiałeś/rozmawiałaś. Co jej powiesz?

- ☐ A. I haven't seen you for ages!
- ☐ B. It was good to catch up last night.
- ☐ C. I don't think we've ever met before.

5.3. Kolega pyta Cię, co planujesz na weekend. Co mu odpowiesz?

- ☐ A. What are your plans?
- ☐ B. I think I'll relax at home.
- ☐ C. I went to my grandma's for lunch.

5.4. Koleżanka pyta Cię, czy możesz jej pomóc, ale niestety nie masz na to czasu. Jak odmówisz?

- ☐ A. I'd love to help, but I'm really busy right now.
- ☐ B. Can you do it on your own?
- ☐ C. Sure, I'll do it later.

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie cztery wyrazy**, wliczając w to wyraz już podany.

X: Excuse me, 6.1. (how) _____ the milk?

Y: It's €3.50.

X: 6.2. (live) _____ ?

Y: On Church Road.

X: Oh really? We are neighbours because I live there, too!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Kate,
I'm really sorry, but I'll be home late today. There are so many patients with flu. Could you please get yourself a takeaway from the restaurant across the street? And don't forget to drop off the books at the library, as today is the due date.
Love,
Mum

7.1. Where is Kate's mother?

- ☐ A. At a library.
☐ B. At a restaurant.
☐ C. At a health centre.

Why are you interested in the theatre now?



JOSH

It all started last month. I went to the theatre with my class. But we didn't watch a play there. We talked to the actors about their work and their best roles. We also looked at the scenery and clothes. I really enjoyed the trip. And now I think I'm in love with the theatre.

Like Comment Share

7.2. What is Josh writing about?

- ☐ A. Trying on clothes at the theatre.
☐ B. A visit to the theatre.
☐ C. A theatre play.

Brenda!

The game was amazing! You played really well and scored the most points for your team!

You were truly the best! There are already photos from your match online. I'll send them to you right away.

Best,
Zack

7.3. Zack wrote this message to

☐
☐
☐

- A. express congratulations.
B. invite Brenda to a game.
C. ask Brenda for the photos.



JOIN US THIS SATURDAY FOR A HUGE GARAGE SALE!

We will be open from 10 a.m. to 3 p.m.,
and we will have
lots of different items for sale:
clothes, furniture, kitchen items, toys,
and much more!

All in good condition,
with prices you won't believe.

Bring your friends and family,
and don't miss this chance
to find something nice
and very cheap!



7.4. The prices are

☐
☐
☐

- A. difficult to understand.
B. extremely high.
C. surprisingly low.

Zadanie 8. (0-3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.-8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

<

AV

≡

THE HISTORY OF THE **BIRTHDAY CAKE**

Some people think that the ancient Egyptians were the first to celebrate birthdays. The Egyptians believed that their kings became gods when they received their crown, and this moment was seen as the 'birth' of the god. **8.1.** ____ These celebrations were like the birthday parties we have today, with food and fun for everyone.

In ancient Greece and Rome, birthday and wedding cakes were also popular. The Greeks started putting candles* on cakes. **8.2.** ____ It's not clear when another birthday tradition of blowing out the candles and making a wish started. Some people think it began in ancient Greece, but others believe it started much later.

Over the years, the idea of birthday cakes changed. For example, about 500 years ago, German shops began selling cakes for children's birthday parties. These cakes were usually very sweet, and the children did not blow out the candles at that time. The family let them burn till the end of the day.

Today, birthday cakes are available in different shapes and styles all around the world. **8.3.** ____ They remind us of our past and show how cakes have become a joyful part of birthday parties everywhere.

*candle – świeczka



- A. Still, most of them are sweet and decorated in colourful ways.
- B. The tradition of giving gifts on birthdays has been popular for centuries.
- C. To mark this special event, the Egyptians offered special biscuits to the sun god, which were a symbol of a successful year.
- D. They wanted them to shine like the moon for the goddess Artemis.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy ogłoszenia o pracy dla nastolatków (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

<
AV

WE ARE HIRING!

A.

ARE YOU A DOG PERSON?

We are looking for a friendly person to take care of our small dog. You will walk the dog at least twice a day, provide him with food, and make sure he has water. You'll also play with him to keep him happy. If you love animals and can look after them well, this job is for you. It's for two weeks only.

B.

DO YOU LIKE CHILDREN?

We are looking for a nice person to look after one boy, aged 6. Your tasks will include playing with him, reading stories, making simple meals like sandwiches, and helping him get ready for bed. You will also make sure he is safe and happy when his parents are away. This job is only for three evenings a week. If you are patient and responsible, please apply.

C.

DO YOU LIVE IN LONDON?

We need a person to watch over our house in London when we are on holiday. You will water the plants, bring in the mail, and check the doors and windows every day to confirm they are locked. The house is easy to manage, and we need you to visit once a day. If this sounds like a good fit for you, contact us for more details!

9.1.	This offer includes preparing food that is easy to make.	
9.2.	This offer asks you to do a certain task more than once a day.	
9.3.	This offer only needs your help on certain days of the week.	
9.4.	This offer involves daily checks to make sure everything is in order.	

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu Alicji luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

SEE EUROPE BY TRAIN!

Why is travelling by train the best way to see Europe?

With **Trains Europe**, you can see 61 cities in 33 countries using just one ticket! It's easy, comfortable, and good for the environment.

You won't have to wait at airports or worry about getting lost on the roads or stuck in traffic jams.

Trains take you right into the heart of the city, and you will enjoy the lovely views along the way.

Plus, travelling by train means no extra costs for luggage or surprise charges, so you can relax and enjoy your journey.

So, hop on a train, make yourself comfortable, and let **Trains Europe** take you on an amazing trip!



Tekst 2.



ADAM

Hello, everyone!

I've been exploring Europe by train with my parents for three years, and I'd like to share some helpful tips for your first trip. I recommend travelling with Trains Europe because it is safe and comfortable. When you are on the train, keep your luggage close and put important items in a money belt for added security. For easy access to the trains that will take you to your next destination, consider staying in hotels near train stations. If you're open to it, taking a night train allows you to sleep AND travel, saving you the cost of accommodation. Enjoy your adventure!

Like Comment Share



Od: alicja@mail.pl
Do: joanna@mail.pl
Temat: Pociągami po Europie?

Cześć, Asiu,

wpadłam na świetny pomysł na nasze wakacje!

Czy wiesz, że podróżując pociągami, można zwiedzić niemal całą Europę? To wygodny sposób podróżowania, który nie **10.1.** _____. Wiem, jak ważna jest dla Ciebie jego ochrona. Wyobraź sobie, że zamiast błdzić i stać w korkach, wysiadasz z pociągu **10.2.** _____, które chcesz zwiedzić! Jak to skraca czas podróży! Zastanawiam się, czy nie lepiej podróżować nocą, żeby rano budzić się w nowym mieście, ale wtedy nie mogłabym podziwiać widoków.

Dowiedziałam się również, że dobrze jest **10.3.** _____, aby mieć łatwy dostęp do pociągu i w ten sposób ułatwić sobie dalszą podróż.

Moim rodzicom spodobał się ten pomysł. Może zapytasz swoich, czy chcieliby jechać z nami? Byłoby super spędzić wakacje razem! Co o tym myślisz?

Alicja

Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. hair	B. make	C. people	D. person	E. take	F. teeth
---------	---------	-----------	-----------	---------	----------

<
AV ≡

HOW MUCH WATER DO WE NEED?

We need water for drinking, washing, and cooking. We also use it for watering plants and washing our cars. On average, **11.1. ____** use 160 litres of water every day. The most water – about 40 litres per person – is used daily for flushing toilets! Each person uses around 50 litres for washing clothes. The same amount is used for showering, washing, and brushing **11.2. ____**. For doing the dishes or cleaning windows, about 15 litres of water are needed every day. The least water is used for drinking and cooking: just about 3 litres. Everyone can save water. For example, it's better to **11.3. ____** a shower instead of having a bath. Also, turning off the tap when you are soaping your hands or washing vegetables can reduce water waste.

Zadanie 12. (0-3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

<
AV ≡

A SPECIAL NEWSPAPER THAT MAKES YOU LAUGH

La Bougie du Sapeur is a special newspaper from France. It comes out only once every four years, on February 29th, **12.1. ____** is known as Leap Day. The first issue was published in 1980, and now it has 12 issues. Each one has 20 pages full of funny stories and jokes. 200,000 copies of the newspaper are printed, so a lot of people can enjoy it.

The editor says the newspaper is meant to make people laugh. It has stories about sports, politics, and celebrities, but all the articles are written in a funny way. For example, there is one with a headline that says "We will all be intelligent" and it talks about how computers **12.2. ____** smarter and smarter.

The price of the newspaper is €4.90, and you can only buy it in shops. It is not sold online, which makes it even more special. People love **12.3. ____** *La Bougie du Sapeur* because it is different from other newspapers. The next issue will be published in 2028, so mark it in your calendars!

12.1.

- ☐ A. which
- ☐ B. what
- ☐ C. who

12.2.

- ☐ A. were becoming
- ☐ B. are becoming
- ☐ C. become

12.3.

- ☐ A. read
- ☐ B. reads
- ☐ C. reading

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 11. DO 12. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 13. (0-3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie cztery wyrazy**.

13.1. My parents (*nie pozwalają*) _____ me stay out late.

13.2. This book is (*tak interesująca*) _____ that I can't put it down.

13.3. When it rains, I (*zabieram*) _____ an umbrella with me.

Zadanie 14. (0–10)

Spędziłeś/spędziłaś weekend u kolegi, który mieszka daleko od Ciebie. Po powrocie do domu zauważyłeś, że przypadkiem zostawiłeś u niego ważną rzecz, która do Ciebie należy. Napisz e-mail do kolegi, w którym:

- opisziesz przedmiot, który przypadkiem zostawiłeś
- zasugerujesz, gdzie ten przedmiot może się znajdować
- poprosisz o przesłanie przedmiotu i zaproponujesz zwrot kosztów za przesłanie tego przedmiotu.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIŚ

<

AV

Do: liam@mail.uk

Temat: last weekend

Hi Liam,

I hope you are doing well! I had a great time at your place last weekend.

	treść	spójność i logika wypowiedzi	zakres środków językowych	poprawność środków językowych	RAZEM
liczba punktów	0 – 1 – 2 – 3 – 4	0 – 1 – 2	0 – 1 – 2	0 – 1 – 2	