

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

**KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP SZKOLNY**

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu z języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 11 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora/długopisu zmaziwalnego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

80

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie zdecyduj, czy zdania (1-6) są prawdziwe T (true) czy fałszywe F (false). Wpisz T lub F przy zdaniach w wyznaczonych miejscach. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

THE ARM OF LIBERTY

The Statue of Liberty is probably the most famous icon of the USA. It was built to celebrate the end of slavery, and later became a symbol of freedom among immigrants. The statue depicts Libertas, the Roman goddess of liberty. And the torch she carries high above her outstretched arm represents a light that guides people along the path to freedom. Interestingly, however, Liberty looks different from the way the designer first intended.

The idea for the statue came from a poet, Édouard de Laboulaye. When the American Civil War ended, he wanted to commemorate the end of the slave trade with a gift. He and other people who opposed slavery raised money and hired a sculptor, Frédéric-Auguste Bartholdi, to design the statue. Bartholdi later employed the French engineer, Gustave Eiffel, to devise its structure. Eiffel, who would subsequently build the famous tower in Paris, was already a well-known designer of railway bridges. So he knew how to build robust structures that are flexible and safe in strong winds. This feature was necessary because the winds in New York harbor are extremely strong. Today, the top of her torch swings over 15 cm when the wind is blowing at 50 miles per hour.

Eiffel designed the statue to be built around a massive metal skeleton, similar to the Eiffel tower. Huge pieces of copper were fixed onto this to form its shape. Until recently, two copies of the plans were believed to exist. But recently, a third copy was discovered, which revealed some interesting information. In 2018, a map dealer bought some historic papers, which included original plans, calculations, and drawings of the statue. The papers clearly showed that Eiffel's plans had been changed by Bartholdi with red ink. Liberty's arm, which was thick and vertical in Eiffel's drawing, was adjusted to be slimmer, less upright, and generally more attractive than Eiffel's design.

The changes in the plans are dated July 28, 1882, after the construction of the tower had begun. We don't know what Eiffel thought of Bartholdi's changes. By then, Eiffel was working on other projects, and only his assistants were working with Bartholdi in New York. Maybe Bartholdi thought he could make the changes because Eiffel was not there and would not complain.

www.britishcouncil.org

T (true) / **F** (false)

1. _____ The Statue of Liberty was constructed to welcome immigrants to the USA.
2. _____ Édouard de Laboulaye paid for the statue with his own money
3. _____ Gustave Eiffel designed the Statue of Liberty before designing the Eiffel Tower.
4. _____ Eiffel failed to consider strong winds when designing the Eiffel Tower.
5. _____ Three known copies of Eiffel's plans of the Statue of Liberty exist today.
6. _____ The new arm design is not as slim as Eiffel's original design.

_____/ 6 pkt

ZADANIE 2

Z podanych możliwości wybierz i zakreśl tę, która prawidłowo uzupełnia podane zdanie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *My sister works as a ____ . She answers the phone and makes coffee for her boss.*

a) assistant

(b) secretary

c) waitress

1. I love your new dress, you look _____. Besides, it perfectly matches your handbag.
a) terrific b) terrible c) terrifying
2. After visiting my doctor I went to the pharmacy to buy the medicine from the _____.
a) recipe b) prescription c) receipt
3. The trip was so tiring that afterwards we all slept like _____.
a) a log b) a bear c) a dog
4. People have lived in this valley since _____ times.
a) historic b) ancient c) antique
5. Yuki can't stand waiting in queues because he's very _____.
a) unpatient b) inpatient c) impatient
6. She'd run _____ time and didn't finish the last question.
a) off b) down c) out of
7. I know it's difficult to believe, but you have to _____ the truth.
a) face b) see c) talk
8. The Browns still _____ the bank more than \$5000 .
a) own b) debt c) owe
9. Tim had to take little _____ as the limit was only 5 kilograms.
a) luggage b) suitcase c) bag
10. On her holidays she likes getting _____.
a) sunbathed b) suntanned c) sun-dried

_____/ 10 pkt

ZADANIE 3

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego słowa została podana. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My **d** _ _ _ is to become a famous actress.

ODPOWIEDŹ: dream

1. I'm too **e** _ _ _ _ _ after jogging to take the dog for a walk.
2. Potatoes are at **r** _ _ _ _ _ prices at this time of year, they're more expensive in the early spring.
3. Terry is always in a good **m** _ _ _ just before the weekend.
4. My parents celebrate their wedding **a** _ _ _ _ _ in September.
5. Areas with high and frequent rainfall often suffer from **f** _ _ _ _ .
6. I don't know how he can **a** _ _ _ _ _ a new car on his salary.
7. The long grasses are still soaked from today's **d** _ _ _ _ _ .
8. For travellers it isn't easy to find a _ _ _ _ _ at low prices.
Hotels and guesthouses are so expensive.
9. Jenny had to **p** _ _ _ _ herself to believe she wasn't dreaming.
10. This **s** _ _ _ _ _ has to perform three cardiologic operations today.

_____ / 10 pkt

ZADANIE 4

W poniższych zdaniach z podanych dwóch możliwości wybierz i zakreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: There are some / Any eggs in the fridge.

1. Julian hardly ever worries about anything, he is usually **cheerful** / sympathetic.
2. There should be more sports centres for **youth** / young people in our town.
3. I was short of **breath** / breathe after I'd run the race.
4. It took Susan more than a week to **get over** / get off that awful illness.
5. Mr Thaffer never **borrow** / lends money to his friends.
6. Only **little** / few friends turned up for my dinner out, which was rather disappointing.
7. I asked my **mates** / colleagues to clean our flat because my parents were to visit us.
8. We couldn't continue our journey when we got a flat **tyre** / wheel.
9. One can't wear **lose** / loose hair when they practise contact sports.
10. Rob did really well, and was given maximum **grades** / degrees.

_____ / 10 pkt

ZADANIE 5

Uzupełnij każdą z luk w zdaniach 1 – 5 jednym słowem, utworzonym od podanego. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Margaret has decided to have a career as a _____. LAW

ODPOWIEDŹ: lawyer

- | | |
|---|----------------|
| 1. I've been _____ for a year. I can't find a job. | EMPLOY |
| 2. She is _____ to pass this exam, she didn't study at all. | LIKE |
| 3. Bob doesn't know the exact _____ of his car. | LONG |
| 4. How many _____ took part in the race? | COMPETE |
| 5. The _____ of the bus was delayed due to bad weather . | DEPART |

_____/ 5 pkt

ZADANIE 6

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–5. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

I went to Style Café last Saturday with three of my friends. It's very popular at the moment because it's only just opened and everyone wants to go there. We 1 ____ cheeseburgers and chips. Our 2____ was friendly and smiled a lot, and the service was excellent - the food arrived quickly and was nice and hot. The burger tasted absolutely 3____ and the chips were fantastic. The food was probably a bit 4 ____ expensive than in other cafés in the area, but we had such an enjoyable time that we didn't really 5 _____. I can recommend Style Café to anyone.

“Repetitorium dla szkoły podstawowej” wyd. Pearson

- | | | |
|-----------------|--------------|-------------|
| 1. A) ordered | B) asked | C) wished |
| 2. A) chief | B) assistant | C) waitress |
| 3. A) delicious | B) horrible | C) well |
| 4. A) less | B) more | C) most |
| 5. A) matter | B) bear | C) mind |

_____/ 5 pkt

ZADANIE 7

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, aby było ono logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: I met a friend ofat the party.

ODPOWIEDŹ: **mine**

1. Sarah dried her hands after she _____ put all the dishes away.
2. This is the teacher _____ class has the best results in school.
3. We met our neighbours _____ they were moving into their new house.
4. We needed to _____ off very early to catch the 4.30 am plane.
5. Sean and Kathy were _____ first people I saw at the party.
6. Surely, _____ of these two ingredients are necessary to cook this dish.
7. She is _____ a nice girl that everyone wants to be her friend.
8. Karol looks _____ his new puppies. He feeds them and takes them out.
9. Our city is responsible _____ organising the art competition every year.
10. The classroom is empty. _____ has arrived.

_____/ 10 pkt

ZADANIE 8

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. **Użyj od dwóch do czterech wyrazów.** Formy skrócone liczymy jako jeden wyraz. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: (**Nie mów**) _____ Peter about my birthday party.

ODPOWIEDŹ: **Don't tell**

1. (**Wszyscy czekali na**) _____ the concert when the message arrived.
2. We (**leżeliśmy**) _____ in the sun so long, that's why our skin is so red.
3. You would feel better if you (**nie jadł tak**) _____ many sweets.
4. He (**ma nadzieję, że będzie**) _____ a lot of interesting books in the new library.
5. She asked me (**czy zrobiłam**) _____ the shopping the day before.
6. (**He**) _____ advice did your dad give you on this?

_____/ 6 pkt

ZADANIE 9

Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne należy też dodać, jeśli to konieczne, inne niezbędne elementy. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów. **Użyj od dwóch do czterech wyrazów.** Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: What's the matter? (you cut) _____ yourself?

ODPOWIEDŹ: **Have you cut**

1. Students (**not read**) _____ any books lately.
2. The guide was sure he (**see**) _____ that view before.
3. I am (**have, tooth, pull**) _____ out by a dentist tomorrow.
4. She can't find her socks. (**you, hide, they**) _____ anywhere?
5. George is much (**good, cook**) _____ his wife.
6. This time tomorrow Betty (**fly**) _____ over the Pacific.
7. I want (**she, make**) _____ a surprise party for my brother.
8. We (**should, not, buy**) _____ so much fruit yesterday.

_____/ 8 pkt

ZADANIE 10

W każdą lukę (1-5) wpisz **maksymalnie 4 wyrazy** w języku angielskim, wykorzystując wytłuszczone słowo bez zmiany jego formy, tak aby zdanie było poprawne, a sens zdania wyjściowego został zachowany. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: The box isn't empty. There _____ the box. **something**

ODPOWIEDŹ: is something in

1. She has never cooked risotto before.
This is the first time _____. **cooked**
2. "I am sorry, I didn't bring the keys" said Peter.
Peter _____ the keys. **apologised**
3. It's a pity I didn't visit the pyramids last year.
I _____ the pyramids last year. **wish**
4. They are building a new museum in the city centre.
A new museum _____ in the city centre. **built**
5. This is my friend who lives next door. I've known him for years.
My friend, _____ for years, lives next door.
whom

_____/ 5 pkt

ZADANIE 11

Do każdej sytuacji (1-5) dobierz odpowiednią reakcję, zakreślając A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 1. Kolega dziękuje ci za przysługę, którą mu zrobiłaś/ zrobiłeś. Jak zareagujesz na podziękowanie?**
 - A) It doesn't matter.
 - B) I don't care.
 - C) Don't mention it.
- 2. Jak zapytasz koleżankę, od jak dawna mieszka w Wielkiej Brytanii?**
 - A) How much time do you spend in the UK?
 - B) How long have you lived in the UK?
 - C) When did you stay in the UK?
- 3. Twój kolega jest przeziębiony. Jak będziesz mu życzył powrotu do zdrowia?**
 - A) Good luck!
 - B) Take care!
 - C) Get well soon!
- 4. Jak poprosisz koleżankę, aby opisała wygląd swojego najlepszego przyjaciela?**
 - A) What does your best friend look like?
 - B) How is your best friend doing?
 - C) What does your best friend like?
- 5. Chcesz dojechać do muzeum autobusem. Jak zapytasz kierowcę, gdzie wysiąść?**
 - A) Which bus goes to the museum?
 - B) Where's the nearest bus stop to the museum?
 - C) Where should I get off for the museum?

_____/ 5 pkt

Brudnopis