



**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA  
KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII  
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

**ETAP SZKOLNY 2024/2025**

Zgodnie z harmonogramem termin ogłoszenia wyników w szkole mija **15 października 2024 r.** Do **23 października 2024 r.** należy bezwzględnie wprowadzić wyniki **wszystkich** uczniów na Platformę Konkursów Przedmiotowych. Zgłoszenie uczestników po wyznaczonym terminie nie będzie przyjęte i skutkuje ich dyskwalifikacją.

**31 października 2024 r.** należy zapoznać się z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego oraz przekazać informację o ewentualnym zakwalifikowaniu się do kolejnego etapu konkursu uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym.

Uczeń może zdobyć maksymalnie **40** punktów.  
Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach **2, 3, 4, 6, 9** przyznaje się 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.

W zadaniach **5, 6, 7** wymagana jest **pełna poprawność** gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie **1** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

Zadania **1.1. – 1.4.**

- |            |                       |                    |
|------------|-----------------------|--------------------|
| <b>4</b>   | poprawne odpowiedzi   | – <b>2</b> punkty  |
| <b>3</b>   | poprawne odpowiedzi   | – <b>1</b> punkt   |
| <b>2-0</b> | poprawnych odpowiedzi | – <b>0</b> punktów |

Zadanie 1.5.

Za poprawną odpowiedź przyznaje się **1 punkt**.

**Poprawna odpowiedź** wymaga podania dwóch informacji:

- kto wygrywa - Asli Samaci i natura,

- co obie te strony zyskują – Samaci ma pracę, natura jest chroniona / nie jest niszczona / jest wspierana.

Zadanie **5** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- |            |                       |                    |
|------------|-----------------------|--------------------|
| <b>10</b>  | poprawnych odpowiedzi | – <b>5</b> punktów |
| <b>9-8</b> | poprawnych odpowiedzi | – <b>4</b> punkty  |
| <b>7-6</b> | poprawnych odpowiedzi | – <b>3</b> punkty  |
| <b>5-4</b> | poprawnych odpowiedzi | – <b>2</b> punkty  |
| <b>3-2</b> | poprawne odpowiedzi   | – <b>1</b> punkt   |
| <b>1-0</b> | poprawnych odpowiedzi | – <b>0</b> punktów |

W zadaniu **7** za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. **obie** poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.

Zadanie **8** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- 9**      poprawnych odpowiedzi – **3** punkty
- 8-7**   poprawnych odpowiedzi – **2** punkty
- 6-5**   poprawnych odpowiedzi – **1** punkt
- 4-0**   poprawnych odpowiedzi – **0** punktów

Zadanie **10** ocenia się zgodnie z następującymi zasadami:

Treść (3 punkty)

Za każdą **całkowicie rozwiniętą** część polecenia przyznaje się **1 punkt**.

Poprawność językowa (2 punkty)

Przyznajemy **2 punkty**, jeżeli w pracy znajdują się maksymalnie **3 błędy** (gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne).

Przyznajemy **1 punkt**, jeżeli w pracy znajduje się **od 4 do 6 błędów**.

Przyznajemy **0 punktów**, jeżeli w pracy znajduje się ponad **6 błędów**.

W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Zadanie 1.</b><br><b>1.1.</b> NI <b>1.2.</b> T <b>1.3.</b> F <b>1.4.</b> NI<br><b>1.5.</b> She means that both sides – <u>she and nature</u> / <u>the environment</u> win / are winners.<br>She wins because she <u>earns money</u> / <u>has a company</u> / <u>has an interesting job</u> .<br>Nature / the environment wins as <u>it is not destroyed</u> / <u>it is supported</u> . | 2<br>+<br>1<br><br>= 3 |
| <b>Zadanie 2.</b><br><b>2.1.</b> B <b>2.2.</b> E <b>2.3.</b> G <b>2.4.</b> A                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                      |
| <b>Zadanie 3.</b><br><b>3.1.</b> B <b>3.2.</b> A <b>3.3.</b> C <b>3.4.</b> A                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                      |
| <b>Zadanie 4.</b><br><b>4.1.</b> A <b>4.2.</b> C <b>4.3.</b> C <b>4.4.</b> A                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                      |
| <b>Zadanie 5.</b><br><b>5.1.</b> most<br><b>5.2.</b> nobody, few<br><b>5.3.</b> which<br><b>5.4.</b> as<br><b>5.5.</b> though<br><b>5.6.</b> of<br><b>5.7.</b> not<br><b>5.8.</b> one<br><b>5.9.</b> for<br><b>5.10.</b> since                                                                                                                                                            | 5                      |
| <b>Zadanie 6.</b><br><b>6.1.</b> between<br><b>6.2.</b> clearly<br><b>6.3.</b> memories<br><b>6.4.</b> appeared                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                      |

| <b>Zadanie 7.</b><br><br><b>7.1.</b> could admire<br>had ('d) ever seen<br><br><b>7.2.</b> does not (doesn't) enjoy lying<br>avoids spending<br><br><b>7.3.</b> do not (don't want) to drink<br>have ('ve) just had<br><br><b>7.4.</b> have ('ve) never liked eating / to eat<br>are not (aren't) eaten<br><br>lub<br><br>had ('d) never liked eating / to eat<br>were not (weren't) eaten<br><br><b>7.5.</b> you have heard<br>had not (hadn't) rung<br><br><b>7.6.</b> seems to feel, seems to be feeling<br>will not (won't) faint, is not (isn't) going to faint |              |              |                     | 6            |              |              |                     |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---|---|---|---|---|
| <b>Zadanie 8.</b><br><br><b>Australia</b> A, F, G<br><b>Canada</b> C, I, K<br><b>Wales</b> E, H, J                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |                     | 3            |              |              |                     |   |   |   |   |   |
| <b>Zadanie 9.</b><br><br><b>9.1.</b> C <b>9.2.</b> A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |                     | 2            |              |              |                     |   |   |   |   |   |
| <b>Zadanie 10.</b><br><table><tr><th>Informacja 1</th><th>Informacja 2</th><th>Informacja 3</th><th>Poprawność językowa</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |              |                     | Informacja 1 | Informacja 2 | Informacja 3 | Poprawność językowa | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Informacja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Informacja 2 | Informacja 3 | Poprawność językowa |              |              |              |                     |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1            | 1            | 2                   |              |              |              |                     |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |              |                     | 40           |              |              |                     |   |   |   |   |   |