



..... Imię i nazwisko ucznia Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

Czytelny podpis osoby sprawdzającej

**KONKURS JEZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2024/2025**

ETAP SZKOLNY

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 60 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (4 punkty)

Przeczytaj poniższy tekst. Do każdego pytania od 1.1. do 1.4. znajdującego się pod tekstem wybierz właściwą odpowiedź A, B, C lub D. Wpisz właściwą odpowiedź do tabeli poniżej.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Horton

At first glance, there is little in Horton to attract people. The other nearby towns have much more to offer: Bradfield has its river and historic buildings, while Newtown has shops and entertainment. The buildings of Horton look dirty and unloved. For shops, there is a small supermarket, a few bargain shops, a bakery which, strangely, does not sell bread and a florist which has one stand of sad-looking flowers. Even so, Horton has several advantages over its neighbouring towns.

Firstly, it has a country park. Four thousand years ago, this was an important fort. There are no historic remains here now, but there are wonderful views over the countryside. On sunny weekends you can often see kids out with their parents, kicking balls or flying kites.

There aren't many job opportunities in Horton, and the roads to nearby cities aren't really fast, but there are excellent rail links. You can be in London in an hour and a half, and other cities are less than an hour away. That means that parents can earn a good salary and still get home in time to spend the evenings with their families. Houses in Horton aren't pretty, but they're functional and cheap. The streets are quiet and safe, and there are plenty of parks and playgrounds. It has a library, three primary schools and a secondary school, St. Mark's. It's not as academically brilliant as other schools in the area, but it is friendly and offers a wide range of subjects and activities to children of all abilities and backgrounds. The town also has a swimming pool and a sports centre, and the community halls hold regular clubs and events for people of all ages.

1.1. What is the writer's main purpose?

- A.** To explain what tourists can do in Horton
- B.** To explain why Horton is a good place to live
- C.** To explain why Horton is not as pleasant as other towns
- D.** To describe the history of Horton

1.2. What part of Horton does the writer find disappointing?

- A.** the shops
- B.** the country park
- C.** transport links
- D.** the schools

1.3. What advantages does Horton bring to workers?

- A.** There are plenty of jobs available in the town.
- B.** You can drive to nearby cities in a short time.
- C.** You can get to several cities quickly by train.
- D.** Working conditions are better here than in other towns.

1.4. Which of the following is the best description of Horton?

- A. A quiet, country town which has a number of good leisure facilities.
- B. A friendly, historic town which is a great place to live, work and take a holiday.
- C. A busy, industrial town which has good links to neighbouring cities.
- D. A dirty, unpopular town which has little to offer visitors or residents.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 2. (5 punktów)

Dopasuj wyrazy od 2.1. do 2.5. do podanych definicji od A do G. Wpisz w tabelę odpowiednią literę. Uwaga! Dwie definicje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego wyrazu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
hold	primary	bargain	glance	remains

A	the parts left over after other parts have been removed, used, or destroyed
B	a steel bar or continuous line of bars laid on the ground as one of a pair forming a railway track
C	take a quick look at
D	a set of different things of the same general type
E	a thing bought or offered for sale much more cheaply than is usual or expected
F	organize, be responsible for
G	earliest in time or order

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 3. (10 punktów)

Fragmenty podane w nawiasach w punktach od 3.1. do 3.10. przetłumacz na język angielski, tak, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 3.1. I (nigdy nie słyszałam) _____ this song before.
- 3.2. We (zarezerwowaliśmy hotel) _____ by the time we knew that she was sick.
- 3.3. When you practice a lot, you (stajesz się spragniony) _____.
- 3.4. She (bada swoich pacjentów) _____ very carefully and always takes time to answer all their questions. She is a really good doctor.
- 3.5. (Koledzy Tomka z pracy nie mogą znieść) _____ his complaints about the job anymore. They are all fed up with it.
- 3.6. Sylvie (cały czas unika spotkania) _____ Jonathan. They haven't talked to each other for almost a year.
- 3.7. I'll be back (za dwie godziny) _____.
- 3.8. It (były takie drogie meble) _____ that we didn't buy it finally.
- 3.9. You used to be afraid of spiders, (nieprawdaż) _____?
- 3.10. (Tam było mniej ludzi) _____ than we had expected.

Liczba punktów

..... /10

Zadanie 4. (6 punktów)

W przykładach od 4.1. do 4.6. uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze oraz aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wykorzystaj podany wyraz, ale nie zmieniaj jego formy. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 4.1. There wasn't enough space for all the guests. **TOO**
There was _____ for all the guests.
- 4.2. Even though they were losing at half time, our team won in the end. **SPITE**
_____ at half time, our team won in the end.
- 4.3. Derek was bored with his work. **FOUND**
Derek _____.

4.4. Is it a good idea to ride a bike without a helmet? **ONE**
 _____ a bike without a helmet?

4.5. My parents last went to Rome years ago. **YEARS**
 It _____ my parents last went to Rome.

4.6. Who hid the treasure? **WAS**
 Who _____ by?

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 5. (5 punktów)

Do każdego z podanych zdań od 5.1. do 5.5. dobierz odpowiednią reakcję od A do J.
 Pięć reakcji zostało podanych dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Wpisz w tabelę odpowiednią literę A- J. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 5.1. May I open the window?
 5.2. I'll take the blue silk one.
 5.3. Do you mind if I use your mobile?
 5.4. Will you have some more coffee?
 5.5. Let's meet at 4 tomorrow.

- A. Thanks for all your work.
 B. That's complete nonsense.
 C. Do you really? I don't believe it.
 D. No, of course not. Here it is.
 E. Oh, sorry. I'm seeing Grandma.
 F. This time last week.
 G. No, sorry I don't.
 H. Yes, it's really stuffy in here.
 I. Yes, please. That's my favourite blend.
 J. It fits you perfectly.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 6. (6 punktów)

W zdaniach 6.1. – 6.6. wybierz właściwą odpowiedź uzupełniającą dane zdanie. Wpisz w tabelę odpowiednią literę A- D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. Politically the Orkney Islands and the Shetlands belong to:

A. *Scotland*

B. *Wales*

C. *England*

D. *Ireland*

6.2. is the youngest son of Queen Elisabeth II.

A. *Prince Philip*

B. *Prince Charles*

C. *Prince Andrew*

D. *Prince Edward*

6.3. A famous Scottish dish made from a sheep's heart, lungs and liver and boiled in a bag is called

A. *shepherd's pie*

B. *black pudding*

C. *haggis*

D. *mince pie*

6.4. The main square of central London with Nelson' Column is

A. *Leicester Square*

B. *Trafalgar Square*

C. *Times Square*

D. *Grosvenor Square*

6.5. is the national flag of Scotland.

A. *St George's cross*

B. *St Patrick's cross*

C. *St Andrew's cross*

D. *the Union Jack*

6.6. St David's Day is on

A. *April 23rd*

B. *November 30th*

C. *March 1st*

D. *March 17th*

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 7. (4 punkty)

Poniżej podano nazwy znanych miejsc wartych zobaczenia w Wielkiej Brytanii. Do każdego miejsca od 7.1. do 7.4. dopasuj nazwę miejscowości od A do H, w której się ono znajduje. Wpisz w tabelę odpowiednią literę A-H. Cztery miejscowości zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego obiektu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. The Palace of Holyrood

7.2. Westminster Abbey

7.3. King's College Chapel

7.4. The White Cliffs

A. Dover

B. Brighton

C. London

D. Cambridge

E. Cambridge

F. Edinburgh

G. Bristol

H. Inverness

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Liczba punktów
..... /4



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2024/2025

ETAP SZKOLNY

Zadanie 1. (4 punkty)

Przeczytaj poniższy tekst. Do każdego pytania znajdującego się pod tekstem wybierz właściwą odpowiedź A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Maksimum 4 punkty.

1.1	1.2	1.3	1.4
B	A	C	A

Zadanie 2. (5 punktów)

Dopasuj wyrazy (2.1 – 2.5) do podanych definicji A-F. Wpisz w tabelę (2.1 – 2.5) odpowiednią literę A-F. Uwaga! Dwie definicje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego wyrazu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Maksimum 5 punktów.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
F	G	E	C	A

Zadanie 3. (10 punktów)

Fragmenty podane w nawiasach w punktach od 3.1 do 3.10 przetłumacz na język angielski, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Maksimum 10 punktów.

3.1	...I have never heard ...
3.2	had booked/ had resereved the hotel....
3.3	get/become thirsty....
3.4	examines her patients
3.5	Tom's workmates / colleagues can't stand /hate...
3.6	 keeps avoiding meeting (with) / seeing
3.7	in two hours' time ...
3.8	was such expensive furniture
3.9	didn't you...
3.10	There were fewer people

Zadanie 4. (6 punktów)

W przykładach od 5.1 do 5.5 uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze oraz aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wykorzystaj podany wyraz, ale nie zmieniaj jego formy. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Maksimum 6 punktów.

4.1	was too little space...
4.2	in spite of losing
4.3	found his work boring...
4.4	Should one ride...
4.5	...is years since / has been years since ...
4.6	...was the treasure hidden...

Zadanie 5. (5 punktów)

Do każdego z podanych zdań od 4.1 do 4.5 dobierz odpowiednią reakcję od A do J. Pięć reakcji zostało podanych dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Wpisz w tabelę odpowiednią literę A- J.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Maksimum 5 punktów.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
H	J	D	I	E

Zadanie 6. (6 punktów)

W zdaniach 7.1 – 7.5 wybierz właściwą odpowiedź uzupełniającą dane zdanie. Wpisz w tabelę odpowiednią literę A- D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Maksimum 6 punktów.

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
A	D	C	B	C	C

Zadanie 7. (4 punkty)

Poniżej podano nazwy znanych miejsc wartych zobaczenia w Wielkiej Brytanii. Do każdego miejsca od 6.1 do 6.5 dopasuj nazwę miejscowości od A do H, w której się ono znajduje. Wpisz w tabelę odpowiednią literę A- H. Trzy miejscowości zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego obiektu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Maksimum 4 punkty.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
F	C	E lub D	A