

pieczęć szkoły

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

JĘZYK ANGIELSKI



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 11 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązując zadania, postępuj zgodnie z instrukcją podaną do każdego zadania.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj. Pamiętaj, że nieczytelny zapis może być przyczyną nieprzyznania punktu.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy z arkuszem nie wolno Ci korzystać z żadnych materiałów dodatkowych, urządzeń elektronicznych i telekomunikacyjnych ani ze słowników.

KOD UCZNIA

--	--	--

.....
.
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia szkolna komisja konkursowa)*

Stopień: drugi

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	3	4	5	4	10	4	5	5	10	60
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową												
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną												

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia 51

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej –
2. Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członek wojewódzkiej komisji weryfikującej pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Uzupełnij angielskie przysłowia, używając słów z ramki. Trzy słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego przysłowia. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

collects	bites	makes	keeps
catches	does	gathers	snores

- 1.1. A barking dog rarely _____
- 1.2. An apple a day _____ the doctor away.
- 1.3. An early bird _____ the worm.
- 1.4. A rolling stone _____ no moss.
- 1.5. Practice _____ perfect.

Zadanie 2. (5 p.)

Uzupełnij każde podane zdanie wyrazami, nazwiskami i nazwami własnymi w języku angielskim, tak aby dokładnie odnosiło się do brytyjskiej rzeczywistości. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 2.1. The _____ of the UK is called *The Union Jack*.
- 2.2. _____ is the highest mountain in the UK.
- 2.3. The biggest island of the British Isles is _____.
- 2.4. *Winnie-the-Pooh* was written by _____
- 2.5. Since 8th September 2022, King _____ has been UK's monarch.

Zadanie 3. (3 p.)

W każdej liniice wskaż wyraz lub zwrot, który nie pasuje do pozostałych. Wpisz ten wyraz we wskazanym miejscu w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. British writers:

J. Conrad A Christie W.Faulkner O.Wilde W.Blake

3.2. National emblems of the UK:

leek rose daffodil tulip shamrock

3.3. Famous landmarks in the UK:

Elizabeth Tower The Gherkin Empire State Building Stonehenge York Minster

Nr zadania	Niepasujące słowo / zwrot
3.1.	
3.2.	
3.3.	

Zadanie 4. (4 p.)

Przeczytaj tekst o londyńskich autobusach i uzupełnij luki w zdaniach 4.1.- 4.4., tak aby jak najdokładniej oddać jego sens. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

THE ICONIC DOUBLE DECKER

Being in London, you are bound to see a red double-decker bus.

WHAT WERE ITS ORIGINS?

In 1827 a businessman from Paris asked George Shillibeer, an English coachbuilder, to design a vehicle that was stable enough to carry a large number of passengers. As it was before motor vehicles were invented, his buses were... pulled by horses. They were such a huge success in Paris that soon Shillibeer's buses were brought to London, too. Because the city's streets were narrow, the vehicles could not be long. Therefore, an upper deck was added to take even more passengers.

WHEN DID THE ROOF APPEAR?

For the first hundred years, by 1930s, the upper deck had no roof at all. It offered great views of the city, but those sitting there were exposed to harsh English weather and safety risks. Today, London's regular double-decker buses are fully enclosed. However, the famous double-decker tour bus for tourists allows you to choose between the open-air upper deck or the covered lower deck.

WAS THE COLOUR ALWAYS THE SAME?

Double-deckers were not always red in London. In 1900s the city's transport system was operated by different companies with different colours of buses. Also, the ones that travelled on the outskirts of the city were painted green to blend in with the colours of nature. At the beginning of the 20th century the London General Omnibus Company decided to paint all its buses red. The public Transport for London kept the same colour, which is also used for the London Underground logo and the Royal Mail postboxes. However, special colours have been used for important events such as the Queen's Silver and Golden Jubilees.

Na podstawie: www.tripadvisor.com/Articles-ILtp9o4Z8pvI-London_double_decker_buses

4.1. Horses were used to _____ before they had engines.

4.2. You could get wet on the upper deck because _____.

4.3. Outside London, the buses _____.

4.4. On special occasions, buses in London _____.

Zadanie 5. (5 p.)

Przeczytaj tekst i na jego podstawie uzupełnij poniższy email w języku polskim, tak aby przekazać jak najdokładniej zawarte w tekście informacje. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów w języku polskim. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

TO NEW EXCHANGE STUDENTS OF THE NOTTINGHAM SCHOOL OF ENGLISH

Welcome to our school. We are looking forward to meeting you. We hope your time here will be great. Here is some advice we want to give you.

- During your student exchange in our school be prepared to stay in a single room. It is forbidden to share a room with another person. In this way, we try to bring as much privacy and comfort to our student-guests as possible.
- Remember that in your bathroom you will have a sink with two taps, not one, like in most countries in Europe. This is traditional in the UK. Please, make sure you always use a plug and fill the sink with hot and cold water to mix, so that you get it warm enough for yourself.
- Be careful not to get burnt! The hot water is always on the left. As soon as you get used to it, you will see how convenient it is and that it helps you easily save water on an everyday basis.
- Remember that every room has a smoke detector. If you take a shower with your bathroom door open, it might accidentally get activated by the steam getting out of the bathroom. Then, an alarm will be activated and everyone will have to immediately leave the building. So, please, remember to take your showers with the bathroom door closed and ventilators on.
- No guests or parties are allowed in the rooms. You may meet other students in the common room in your free time. Feel free to come here as often as possible. We have a foosball table and a snooker table here, not to mention a TV set so you will not get bored for sure. Plus, you can practice your English with us, not only during the lessons.

Enjoy your stay,
Students' Union of the Nottingham School of English.

Na podstawie: <https://www.londonschool.com/blog/two-taps-in-the-bathroom/>

Cześć Karol,

Jak wiesz, jestem na miesięcznej wymianie w angielskiej szkole językowej w Nottingham. Mieszkam w tutejszym akademiku. Mam tu naprawdę wygodny, choć mały pokój, w którym na szczęście 5.1. _____. Dzięki temu mam prywatność i wygodę. Ale jedna rzecz jest naprawdę szczególna. Wyobraź sobie, że umywalka zamiast jednego ma dwa krany! W tym po lewej stronie jest 5.2. _____. Na początku było to dla mnie dziwne i kilka razy się poparzyłem. Potem zacząłem stosować się do instrukcji Samorządu Uczniowskiego z tej szkoły. Oni radzą, żeby używać zatyczki do umywalki, żeby 5.3. _____. Wtedy woda jest dla mnie w sam raz ciepła i na dodatek łatwiej ją 5.4. _____ każdego dnia. Niestety nie mogę Cię przenocować, bo jest tu całkowity zakaz odwiedzin w pokojach. Jak chcę 5.5. _____, to muszę iść do wspólnej świetlicy. Ale ona jest w porządku. Są tu piłkarzyki, bilard i telewizja, więc nie nudzimy się. No i można dzięki temu częściej ćwiczyć angielski, bo są tu ludzie z różnych krajów. Do zobaczenia za kilka tygodni,

Piotrek

Zadanie 6. (4 p.)

W każdym z poniższych zdań podkreśl wyrażenie, które najlepiej uzupełnia podaną lukę. Każdorazowo tylko jedna propozycja jest właściwa i może prawidłowo uzupełniać lukę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. Take your umbrella! Judging by these clouds, it _____.

- A. cannot rain
- B. is going to rain
- C. would rain
- D. will have rained

6.2. If you could go anywhere, which British city _____?

- A. do you visit
- B. did you visit
- C. would you visit
- D. would you have visited

6.3. I was watching a cricket game _____ my sister was playing tennis.

- A. already
- B. while
- C. until
- D. just

6.4. Jane Austen's *Pride and Prejudice* was translated _____ 34 languages.

- A. in
- B. on
- C. for
- D. into

Zadanie 7. (10p.)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby przekazać sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. UWAGA! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyraz już podany. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. This airport doesn't have any good restaurants. **THERE**

_____ good restaurants in this airport.

7.2. The weather was sunny on our holiday in Edinburgh. **HAD**

_____ on our holiday in Edinburgh.

7.3. Despite being only 12, she knew English very well. **ALTHOUGH**

_____ she knew English very well.

7.4. If I don't win this competition, I will not be able to travel to Dover. **UNLESS**

I will not be able to travel to Dover _____

7.5. They have sold 1.220 tickets for the latest adaptation of *The Tempest* up to now. **FAR**

1.220 tickets for the latest adaptation of *The Tempest* _____.

7.6. We have too little time to watch the whole *Lord of the Rings* trilogy. **ENOUGH**

We _____ to watch the whole *Lord of the Rings* trilogy.

7.7. Do you want to have some tea with freshly-baked scones? **WHAT**

_____ with freshly-baked scones?

7.8. If you listen to English songs, you learn a lot. **THE**

The more you listen to English songs, _____

7.9. I'm sure John feels happy after his wedding. **FEEL**

John _____ happy after his wedding.

7.10. I study English because I want to speak more fluently. **ORDER**

I study English _____ more fluently.

Zadanie 8. (4 p.)

Uzupełnij luki, przekształcając wyrazy podane **WIELKIMI** literami, tak aby otrzymać logiczne i poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

8.1. The explanation why I was late to my English class was rather _____, so the teacher asked me more questions and wanted evidence. **BELIEF**

8.2. There are many _____ dialects of the English language. Which one is your favourite? **DIFFER**

8.3. I really wish I could see a live _____ of a Shakespeare play at the Globe.

PERFORM

8.4. You look so _____. You need a holiday to have some rest. **WORK**

Zadanie 9. (5 p.)

W poniższym tekście znajdź w każdej linii jeden niepotrzebny wyraz. Wpisz go w wyznaczonym miejscu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

BRITISH FOOD TRUCK SPECIALITY

Niepotrzebny wyraz:

Everyone has heard about the world-renowned fish and chips.

But can you to imagine eating chips with bread instead?

9.1. _____

This is exactly what a chip butty has some to offer.

9.2. _____

Two slices of white bread with a lots of butter,

9.3. _____

full of much chips with salt or ketchup in between.

9.4. _____

And this is been only one of the numerous British peculiarities.

9.5. _____

Zadanie 10. (5 p.)

Wpisz brakujące wyrazy. Każda kreska zastępuje jedną literę. Pierwsza i ostatnia litera zostały już wpisane. W nawiasie podano liczbę liter, którą musisz wpisać. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

10.1. When Anna blushes, don't worry. She is shy by n _ _ _ _ e. (wpisz 4 liter)

10.2. Brits often have a fair c _ _ _ _ _ _ _ _ n with freckles. (wpisz 8 liter)

10.3. I like a lot of g _ _ _ _ d cheese on my pizza. (wpisz 4 litery)

10.4. In London's suburbs you may see plenty of t _ _ _ _ _ d houses. (wpisz 6 liter)

10.5. In Tate Modern Gallery there is plenty of c _ _ _ _ _ _ _ _ _ y art. (wpisz 10 liter)

Zadanie 11. (10 pkt.)

Rodzina z Anglii zaprasza Cię na wakacje do swojej miejscowości, w której byłeś/byłaś też w zeszłym roku i w której bardzo Ci się spodobało. W emailu do koleżanki:

- napisz, co szczególnie podobało Ci się podczas ostatniego pobytu
- opisz swoją ulubioną osobę w Twojej angielskiej rodzinie
- napisz, co chciałbyś/chciałabyś robić podczas wizyty u nich w tym roku
- zapytaj koleżankę, jaki prezent mógłbyś/mogłabyś przywieźć ze sobą z Polski rodzinie mieszkającej w Anglii.

CZYSTOPIŚ

Hi Eliza!

I have great news to share!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INF 1	INF 2	INF 3	INF 4	Walory językowe	Razem
0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-10

BRUDNOPIS