

|       |  |         |  |     |  |  |  |
|-------|--|---------|--|-----|--|--|--|
|       |  |         |  |     |  |  |  |
| Dzień |  | Miesiąc |  | Rok |  |  |  |

## Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

**STOPIEŃ SZKOLNY rok szkolny 2023/2024**

### Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem.  
Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1., 3., 4., 6. i 7.) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty rozwiązań**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 2. i 5.) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie rozwiązań. Pomyłki skreśl i napisz inną odpowiedź.
7. Sprawdzana będzie **tylko karta rozwiązań**. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi innych uczestników – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą minimum **40 punktów na 50** możliwych.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa**

.....  
**Imię i nazwisko uczestnika**

**Liczba uzyskanych punktów ..... / 50**

**I – TEKST CZYTANY**

**Zadanie 1.**

\_\_\_\_\_/5 pkt.

*Przeczytaj tekst. Następnie rozwiąż zadania 1.1 – 1.5. wybierając poprawną odpowiedź spośród zaproponowanych opcji A., B., C. lub D. Zapisz literę odpowiadającą wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

**THE PUMPKIN ISSUE**

‘As you scoop out your Halloween pumpkin this week, think what to do with its contents’, a new campaign group called Pumpkin Rescue says, as its founder complains that too often the squash ends up in the garbage bin rather than on the plate. Traditionally far bigger in the US than the UK, these days Halloween’s popularity has grown in Britain to such a degree that Brits are crazier about the holiday than Yankees. According to new figures, two in five Britons now buy a pumpkin at this time of the year. But while US pumpkin buyers enjoy turning their fruit into a tasty dish, people in the UK are not willing to experiment with it in their kitchens. This is perhaps because most of them have never even tried what pumpkins taste like, as research from the Pumpkin Rescue campaign demonstrates.

The data recently published by the British Institute for Optimum Nutrition shows that 18,000 tons of perfectly edible food is thrown away every Halloween – weighing the same as 1,500 double-decker buses. Pumpkin Rescue campaigners’ comment on that is: “Rather than throwing it away, Britain’s Halloween celebrators should be taught how to turn it into soups, pies and tarts.” Trewin Restorick one of the main faces of the Pumpkin Rescue campaign adds: “In the US Halloween is not about wasting food, but in Europe we seem to have ignored an important part of the American tradition: cooking pumpkins rather than throwing them in the bin. It’s time we rescued the pumpkin.”

Mr Restorick says that people in the UK are wasting far less food today than they used to, but still much is left to do to be satisfied with the amount of food thrown away. His organization aims to increase awareness of the problems around food by using big events, such as Easter and Bonfire Night, as an occasion to promote his message. “UK households throw away more than seven million tonnes of food and drink each year, which gives nearly £60 a month for the average family. It represents a waste of money, but, more importantly, the food emits harmful greenhouses gases when sent to a rubbish dump, which results in climate change,” he concludes.

Hubbub is calling on all supermarkets to send them reports on how much food they waste and detail what happens to it. These figures will later help volunteers working for Hubbub to educate people about food wasting problems. The organization is also urging supermarkets to redistribute safe and healthy food that would otherwise be thrown away to people with low incomes.

*adapted from: independent.co.uk*

**1.1.** We learn from the first paragraph that

- A. Halloween is now more popular in the UK than the US.
- B. Brits are eager to check what pumpkins taste like.
- C. Americans treat pumpkins only as decorations.
- D. over half of Britons buy a pumpkin for Halloween.

**1.2.** People involved in the Rescue Pumpkin campaign

- A. complain that Halloween promotes wasting food.
- B. want to teach Britons to cook pumpkin dishes.
- C. say American traditions should be ignored in Europe.
- D. publish data showing how much food is wasted on Halloween.

**1.3.** Which is NOT the point that Mr Restorick makes?

- A. British families could save up to £60 a month on food.
- B. The amount of food wasted in the UK has gone down.
- C. Food waste pollutes the environment.
- D. People waste more food during holidays.

**1.4.** Rescue Pumpkin campaigners are currently asking supermarkets to

- A. educate their customers while they're shopping.
- B. publish sales figures in the media.
- C. donate food to poor people.
- D. help them find volunteers.

**1.5.** The main idea of the text is

- A. to raise awareness about the problem of food wasting.
- B. to present different Halloween traditions in the UK and the US.
- C. to promote eating vegetables and fruit instead of other products.
- D. to discourage people from experimenting in the kitchen.

## II – ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH I LEKSYKI

### Zadanie 2.

\_\_\_\_\_/8 pkt.

*Uzupełnij zdania 2.1. – 2.8. wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie. Nie wolno zmieniać kolejności słów w nawiasie, natomiast w niektórych przypadkach należy dodać brakujące słowo lub słowa, tak by zdania były poprawne i logiczne. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Każde rozwiązanie ma **od 3 do 6 słów**. Formy skrócone typu: *don't, isn't, that's* etc. są liczone jako jedno słowo. Zapisz rozwiązania na karcie rozwiązań.*

**2.1.** I'm calling you because there's (wrong/mobile) and I can't send text messages.

I'm calling you because there's \_\_\_\_\_ and I can't send text messages.

**2.2.** Sam (never/part) an English language competition but he'd love to do it one day.

Sam \_\_\_\_\_ an English language competition but he'd love to do it one day.

**2.3.** He claimed that he (able/speak/Sweden) ever since he moved to Stockholm.

He claimed that he \_\_\_\_\_ ever since he moved to Stockholm.

**2.4.** Last night's movie premiere (have to/call) due to a high-level terrorist alert.

Last night's movie premiere \_\_\_\_\_ due to a high-level terrorist alert.

**2.5.** Why (you/pretend/recognize) me in the theatre last night? It was so rude!

Why \_\_\_\_\_ me in the theatre last night? It was so rude!

**2.6.** You (should/revise/test) now instead of playing computer games! Turn it off immediately!

You \_\_\_\_\_ now instead of playing computer games! Turn it off immediately!

**2.7.** The most foolish thing I've ever done is washing (few/Chris/wool/scarf) in 60°C.

The most foolish thing I've ever done is washing \_\_\_\_\_ in 60°C.

**2.8.** This poem is way (difficult/I) appreciate it.

This poem is way \_\_\_\_\_ appreciate it.

**Zadanie 3.**

\_\_\_\_/8 pkt.

*Uzupełnij zdania 3.1. – 3.8. wybierając jedną poprawną odpowiedź z zaproponowanych możliwości*

*A. – D. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

**3.1.** .... you are not feeling well, take some rest and I will substitute for you for some time.

A. In order to

B. Due to

C. Since

D. Because of

**3.2.** My cousin promised .... the new voice recording app.

A. explaining to me how to use

B. to explain to me how to use

C. to explain me using

D. explaining to me the use of

**3.3.** My new furniture .... to my apartment tomorrow morning.

A. is being delivered

B. will deliver

C. are delivering

D. are being delivered

**3.4.** Excuse me, I was wondering if you could tell me why ....

A. are there so many students here?

B. there are so many students here.

C. there are so many students here?

D. are there so many students here.

**3.5.** .... to the party, so I decided to skip it too.

A. None of my friends was invited

B. No one of my friends invited me

C. None of my friends invited me

D. No one of my friends got invited

**3.6.** If you want to prepare soft-boiled eggs, take them out of the water after they .... for no more than 5 minutes.

A. are boiling

B. are boiled

C. will boil

D. have boiled

**3.7.** I think it would be a good idea for you to wear a wig if you want to try .... by your fans.

A. to avoid to be recognized

B. avoiding being recognized

C. avoiding recognizing

D. to avoid being recognized

**3.8.** The music is too loud! Please .... it down!

A. take

B. put

C. turn

D. switch

**Zadanie 4.**

\_\_\_\_/7 pkt.

*Uzupełnij zdania 4.1. – 4.7. wstawiając odpowiedni wyraz z ramki. Wyrazy zostały oznaczone literami A. – L. Do każdej luki pasuje tylko jeden wyraz. Pięć wyrazów w ramce zostało podanych dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

|                        |                    |                         |                       |
|------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>A. HISTORIC</b>     | <b>B. EXCHANGE</b> | <b>C. SIGNIFICANTLY</b> | <b>D. IRRELEVANT</b>  |
| <b>E. PROVE</b>        | <b>F. VARIETY</b>  | <b>G. CONVINCE</b>      | <b>H. UNBREAKABLE</b> |
| <b>I. SUBSTITUTION</b> | <b>J. SMOOTHLY</b> | <b>K. HISTORICAL</b>    | <b>L. VARIOUS</b>     |

**4.1.** The storm prevented all the planes from taking off for over two hours but now the air traffic is flowing \_\_\_\_\_ again with only a couple of delayed departures.

**4.2.** My dad is a proud owner of an impressive \_\_\_\_\_ of shirts including all the patterns you can imagine: striped, checked, dotted, floral and plain.

**4.3.** If you want me to rethink my decision, \_\_\_\_\_ me that I am wrong by presenting some solid argumentation.

**4.4.** The last point we shall discuss in today's meeting is the students' \_\_\_\_\_ between our school and our partner institution in France.

**4.5.** The bond between the mother and the child is practically \_\_\_\_\_. There are very few more solid things in this world.

**4.6.** 'God's Playground' and 'Rising '44' are just two examples of \_\_\_\_\_ books by Norman Davies focused on the most dramatic events that happened in the 20<sup>th</sup> century.

**4.7.** For me it is \_\_\_\_\_ whether I will stay in a four-star or a five-star hotel. All I care about is a comfortable bed and good-quality food.

**Zadanie 5.**

\_\_\_\_/7 pkt.

*Uzupełnij każde ze zdań 5.1. – 5.7. jednym pasującym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a niektóre litery zostały już podane. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Zapisz odpowiedzi na karcie rozwiązań.*

**5.1.** She's been trying to pass the FCE exam for years and she's finally s\_\_\_\_d\_\_\_\_ at the fourth attempt.

**5.2.** Fighting serious diseases is becoming easier and easier thanks to technological a\_\_\_\_c\_\_\_\_.

**5.3.** I was shocked to hear that my son got caught s\_\_\_\_f\_\_\_\_ an eraser at the stationer's.

**5.4.** He had a habit of y\_\_\_\_n\_\_\_\_ when something uninteresting was being discussed in order to demonstrate how bored he felt.

**5.5.** My mum t\_\_\_\_t\_\_\_\_ to ban me from going out with my mates unless I improved my grades.

**5.6.** She's fun to be with but at times her behaviour can be really u\_p\_\_d\_\_\_\_b\_\_\_\_, so you always need to be prepared for the unexpected.

**5.7.** Drugs and alcohol a\_\_\_\_ are becoming very serious problems among the youth in many developed countries.

**III – LEKTURA**

**Zadanie 6.**

\_\_\_\_/5 pkt.

*Zapoznaj się z pytaniami 6.1. – 6.5. dotyczącymi treści i problematyki lektury „The Adventures of Tom Sawyer” autorstwa M. Twaina. Z podanych możliwości odpowiedzi A., B., C. lub D. wybierz właściwą, zgodną z treścią książki. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

**6.1.** What organization does Tom join at the beginning of the summer?

- A. The Adepts of Exploration.
- B. The Youth Pioneers.
- C. The Cadets of Temperance.
- D. The Eagle Scouts.

**6.2.** What day is said to be unlucky for hunting buried treasure?

- A. Monday
- B. Tuesday
- C. Thursday
- D. Friday

**6.3.** What keeps Injun Joe from finding Tom and Huck hidden upstairs in the haunted house?

- A. He notices the treasure.
- B. The stairs begin to crumble.
- C. The boys escape through the window.
- D. A strange noise scares Injun Joe away.

**6.4.** How does Huck summon Tom to their midnight adventures?

- A. He squeaks like a mouse.
- B. He barks like a dog.
- C. He meows like a cat.
- D. He roars like a lion.

**6.5.** Who adopts Huck Finn at the end of the novel?

- A. The Widow Douglas.
- B. Judge Thatcher
- C. Joe Harper
- D. Aunt Polly

**IV – KULTURA**

**Zadanie 7.**

\_\_\_\_\_/10 pkt.

*Zapoznaj się ze zdaniem 7.1. – 7.10., dotyczącymi wiedzy na temat Zjednoczonego Królestwa. Z zaproponowanych opcji odpowiedzi A., B. lub C. wybierz poprawną odpowiedź. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

**7.1.** What is Sunday roast?

- A. A holiday celebrated in Britain on the last Sunday of June.
- B. The name of a British magazine coming out every Sunday.
- C. A traditional British meal served typically on Sunday.

**7.2.** The Prime Meridian passes through...

- A. London
- B. Liverpool
- C. Manchester

**7.3.** The Brit Awards are prestigious awards given out annually in the field of...

- A. literature
- B. cinema
- C. music

**7.4.** Which of these daily newspapers is a tabloid?

- A. The Daily Mail
- B. The Guardian
- C. The Daily Telegraph

**7.5.** William Wallace is the national hero in...

- A. Northern Ireland
- B. Scotland
- C. Wales

**7.6.** The Isle of Man is situated in...

- A. the English Channel
- B. the North Sea
- C. the Irish Sea

**7.7.** The office as well as the official residence of the Prime Minister of the UK is located at...

- A. Downing Street
- B. the Palace of Westminster
- C. Trafalgar Square

**7.8.** One of Shakespeare's most famous plays is called 'King...'.

- A. Macbeth
- B. Lear
- C. Othello

**7.9.** A team game of English origin played by two teams of eleven players using special bats and a leather ball is called...

- A. cricket
- B. darts
- C. baseball

**7.10.** How many inches are there in a foot?

- A. five
- B. ten
- C. twelve

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2023/2024

**KARTA ROZWIĄZAŃ**

**Pieczęć szkoły**

.....

**Data urodzenia uczestnika**

|       |  |         |  |     |  |  |  |
|-------|--|---------|--|-----|--|--|--|
|       |  |         |  |     |  |  |  |
| Dzień |  | Miesiąc |  | Rok |  |  |  |

**Zadanie 1. (5 x 1 pkt.)**

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |

**Zadanie 2. (8 x 1 pkt.)**

|      |  |
|------|--|
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |
| 2.6. |  |
| 2.7. |  |
| 2.8. |  |

**Zadanie 3. (8 x 1 pkt.)**

| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. | 3.6. | 3.7. | 3.8. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |

**Zadanie 4. (7 x 1 pkt.)**

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. | 4.7. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2023/2024

**Zadanie 5. (7 x 1 pkt.)**

|      |  |
|------|--|
| 5.1. |  |
| 5.2. |  |
| 5.3. |  |
| 5.4. |  |
| 5.5. |  |
| 5.6. |  |
| 5.7. |  |

**Zadanie 6. (5 x 1 pkt.)**

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 6.1. | 6.2. | 6.3. | 6.4. | 6.5. |
|      |      |      |      |      |

**Zadanie 7. (10 x 1 pkt.)**

|      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. | 7.5.  |
|      |      |      |      |       |
| 7.6. | 7.7. | 7.8. | 7.9. | 7.10. |
|      |      |      |      |       |

**Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa**

**Liczba uzyskanych punktów ..... / 50**

.....  
***Podpis osoby oceniającej (imieniem i nazwiskiem)***

Identyfikator uczestnika

|  |
|--|
|  |
|--|

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dzień

Miesiąc

Rok

## Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ REJONOWY rok szkolny 2023/2024

### Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera 13 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 3, 4, 6 i 7) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty rozwiązań**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 2 i 5) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie rozwiązań. Pomyłki skreśl i napisz inną odpowiedź.
7. Sprawdzana będzie **tylko karta rozwiązań**.
8. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**. Za odpowiedzi błędne lub ich brak nie otrzymasz punktów.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji Konkursowej.
10. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy uzyskają wynik minimum **85% punktów**, a więc **51 punktów na 60** możliwych.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

**Życzymy Ci powodzenia!**

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów ..... / 60

**I – TEKST CZYTANY**

**Zadanie 1.**

\_\_\_\_/6 pkt.

*Przeczytaj tekst oraz zdania A. – G. podane w tabeli pod tekstem. Zdecyduj, do której luki w tekście 1.1. – 1.6. pasuje każde ze zdań, aby był on spójny i logiczny. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej z luk. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

**SHOULD WE STOP FLYING?**

Watching the tanned 20-year-olds set up tents, you might think you were at the latest music festival. **1.1.** \_\_\_\_ Why are they camping right next to Heathrow Airport? It may seem that they are protesting against building a third runway at Britain's busiest airport. But as Alice James explains, "It's really about telling people over there that they ignore the connection between their flights and hurricanes, floods and droughts that we see intensifying across the world." **1.2.** \_\_\_\_ To put this amount into perspective, it is higher than that of many countries, including Peru, Cuba and Croatia.

So what's the connection between climate change and planes? At present aviation produces only 4 per cent of the UK's greenhouse gasses. **1.3.** \_\_\_\_ By 2040, the number of people flying to and from UK airports could reach 565 million. Experts predict the figure for greenhouse gases will have risen to over 70 per cent by then. Besides, planes may be among the least understood sources of pollution in the atmosphere. Ivar Isaksen, an expert at Oslo University specializes in research concerning how aviation affects the atmosphere. **1.4.** \_\_\_\_

It would be unfair to say that airline chiefs ignore such alarming news. In fact, they are starting to take their responsibility to the environment more and more seriously. Easy Jet has published an Environmental Code, which contains three promises to be put into practice soon – "that Easy Jet will be efficient in the air, efficient on the ground and will help shape a greener future for the industry." **1.5.** \_\_\_\_

There are obviously other ideas airline companies are considering, such as improving aircrafts aerodynamics and reducing their weight. **1.6.** \_\_\_\_ However, green groups are suspicious

whether the industry is really serious about the environment. In Joss Garman's opinion, "the industry is only trying to carry on growing as fast as it can; the only realistic solution is to convince people to fly less."

*Adapted from: „Club”*

|           |                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.</b> | His recent report gives hard evidence that aviation's harmful influence on the ecosystem of our planet goes far beyond carbon dioxide.                                                |
| <b>B.</b> | The best solution would be if people completely stopped flying or at least limited their air travel only to the cases when no land transportation to their destinations is available. |
| <b>C.</b> | The protestors claim that Heathrow is responsible for 31 million tonnes of carbon emissions a year.                                                                                   |
| <b>D.</b> | This could result in future planes being 40-50 per cent more efficient than current designs.                                                                                          |
| <b>E.</b> | What worries environmentalists, however, is not so much the amount itself but the speed of its growth.                                                                                |
| <b>F.</b> | But the police officers around and the 747s roaring in the air show a different story.                                                                                                |
| <b>G.</b> | More impressively, Virgin Air boss, Sir Richard Branson declared that Virgin would invest heavily in developing aviation biofuels.                                                    |

## II – ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH I LEKSYKI

### Zadanie 2.

\_\_\_\_\_/10 pkt.

*Przekształć zdania 2.1. – 2.10. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Formy skrócone typu isn't, don't itp. liczą się jako jeden wyraz. Każde rozwiązanie ma **od 3 do 5 wyrazów**. Zapisz rozwiązania na karcie rozwiązań.*

**2.1.** The least you can do is to tell mum you're sorry you've ruined the surprise. **APOLOGISE**

The least you can do is to \_\_\_\_\_ the surprise.

**2.2.** Going on holiday to Thailand was terribly expensive but it was worth the price! **FORTUNE**

It \_\_\_\_\_ on holiday to Thailand but it was worth the price.

**2.3.** I don't really know many of my boyfriend's mates apart from Ian and Kyle. **FAMILIAR**

I \_\_\_\_\_ of my boyfriend's mates and that includes Ian and Kyle.

**2.4.** It's ages since they started building a new highway between London and Bath. **CONSTRUCTION**

The new highway between London and Bath \_\_\_\_\_ for ages.

**2.5.** Can you still remember the times when groceries were not so expensive? **USED**

Can you still remember the times when \_\_\_\_\_ expensive?

**2.6.** My brother and I are so similar that the PE teacher thought I was him when she first saw me.

**MISTOOK**

When the PE teacher first saw me, she \_\_\_\_\_ because of how similar we are.

**2.7.** I didn't feel like arguing with them, so I swallowed my pride and left the room. **MOOD**

I wasn't \_\_\_\_\_ argument, so I swallowed my pride and left the room.

**2.8.** Jenny swore that she'd brought up the topic of my absence at school by accident. **MEAN**

'I \_\_\_\_\_ mention the topic of your absence at school!' Jenny said.

**2.9.** Driving from New York City to Chicago is a ten-hour-long trip. **TAKES**

It \_\_\_\_\_ from New York City to Chicago.

**2.10.** It is possible that the artist sang that particular song as a sign of protest. **HAVE**

The artist \_\_\_\_\_ that particular song as a sign of protest.

**Zadanie 3.**

\_\_\_\_\_/12 pkt.

*Uzupełnij zdania 3.1. – 3.12. wybierając jedną poprawną odpowiedź z zaproponowanych możliwości A – D. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

**3.1.** Molly is rehearsing for a performance which she .... exactly this time tomorrow.

A. will have been making

B. will be making

C. will have made

D. will be made

**3.2.** You need to start running .... the whistle.

A. at the moment when you hear

B. the moment you hear

C. the moment you'll hear

D. at the moment when you'll hear

**3.3.** By the time any of the students .... their hand, the teacher had given the correct answer.

A. raised

B. has risen

C. rose

D. had raised

**3.4.** My great-grandma seldom cleaned her house. She considered it .... a waste of time and energy.

A. is

B. was

C. to be

D. being

**3.5.** I decided to take the taxi .... be late for a meeting with an important client.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| A. not to          | B. to avoid        |
| C. so that I won't | D. in order not to |

**3.6.** Sandra and Mandy .... to going through my bag when I left the room for a few minutes.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| A. attempted | B. admitted |
| C. agreed    | D. denied   |

**3.7.** The burglar took .... of the fact that they had left the door unlocked and entered the house unnoticed.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| A. a chance | B. an opportunity |
| C. occasion | D. advantage      |

**3.8.** I can't recall .... name of .... hotel we stayed at while we were in .... Canary Islands but I do remember it included .... Spanish name. Wasn't it *Carmen*?

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| A. a, the, -, the   | B. the, the, -, a     |
| C. the, the, the, a | D. the, the, the, the |

**3.9.** By 10 p.m. I .... my students' essays for 5 hours, which is certain to frustrate my family.

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| A. am going to correct | B. will be correcting        |
| C. had been correcting | D. will have been correcting |

**3.10.** Leaving the children unsupervised with access to the paint and a white couch was a .... for disaster, resulting in a colorful but messy living room.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| A. recipe       | B. receipt   |
| C. prescription | D. reception |

**3.11.** Could you please tell me what the abbreviation KFC ....?

- |             |               |
|-------------|---------------|
| A. does up  | B. stands for |
| C. makes up | D. sits in    |

**3.12.** To the parents' relief, the two missing children were finally found ....

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. far and away   | B. in and out     |
| C. safe and sound | D. nice and sweet |

**Zadanie 4.**

\_\_\_\_\_/10 pkt.

*Zapoznaj się z dwiema kolumnami. Dopasuj wyrażenia z lewej kolumny, oznaczone numerami 4.1. – 4.10. do ich synonimów (słów / wyrażen bliskoznacznych) z prawej kolumny, oznaczonych literami A. – N. Cztery słowa / wyrażenia bliskoznaczne w prawej kolumnie zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego elementu z lewej kolumny. Każdej z liter należy użyć tylko jeden raz. Zapisz rozwiązanie na karcie odpowiedzi.*

|                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>4.1.</b> ____ to confide in someone    | <b>A.</b> to support                   |
| <b>4.2.</b> ____ to be well off           | <b>B.</b> to clean something           |
| <b>4.3.</b> ____ to miss the point        | <b>C.</b> to hit with a car            |
| <b>4.4.</b> ____ to stand by someone      | <b>D.</b> to praise                    |
| <b>4.5.</b> ____ to splash out            | <b>E.</b> to remain serious            |
| <b>4.6.</b> ____ to knock someone over    | <b>F.</b> to trust                     |
| <b>4.7.</b> ____ to rip someone off       | <b>G.</b> to improve                   |
| <b>4.8.</b> ____ to keep a straight face  | <b>H.</b> to be rich                   |
| <b>4.9.</b> ____ to brush up on something | <b>I.</b> to make someone pay too much |
| <b>4.10.</b> ____ to pay a compliment     | <b>J.</b> to cause humiliation         |
|                                           | <b>K.</b> to demand                    |
|                                           | <b>L.</b> to spend a lot of money      |
|                                           | <b>M.</b> to fail to understand        |
|                                           | <b>N.</b> to feel healthy              |

**Zadanie 5.**

\_\_\_\_/6 pkt.

*Przeczytaj zdania 5.1. – 5.6., a następnie uzupełnij luki w każdym z nich brakującym wyrazem, tak aby powstałe zdania były logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna zapisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.*

**5.1.** My uncle has a tendency to show \_\_\_\_\_ by driving expensive cars and wearing nothing else but designer clothes.

**5.2.** Could you please \_\_\_\_\_ me a favour and pick up some groceries on the way home from work?

**5.3.** My new neighbour Clive \_\_\_\_\_ been thinking about moving into this area for a long time before finally making the decision.

**5.4.** When Jen and Tyler bumped into each other in a supermarket, it was love at first \_\_\_\_\_ and they've been inseparable ever since.

**5.5.** The neighbours frequently helped one \_\_\_\_\_ with gardening, which created a strong sense of community.

**5.6.** You \_\_\_\_\_ to have spent more time on the project if you had hoped for a higher grade.

**III – LEKTURA**

**Zadanie 6.**

\_\_\_\_/6 pkt.

*Zapoznaj się z pytaniami 6.1. – 6.6. dotyczącymi treści i problematyki lektury „Alice’s Adventures in Wonderland” autorstwa Lewis Carroll. Z podanych możliwości odpowiedzi A, B, C lub D wybierz właściwą, zgodną z treścią książki. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

**6.1.** Which character does Alice scare away with talk of her cat Dinah?

- A. The Knave of Hearts
- B. The March Hare
- C. The Mock Turtle
- D. The Mouse

**6.2.** How does Alice get to the great hallway lined with doors a second time?

- A. She walks backwards.
- B. She walks through a door in a tree.
- C. She is given directions by Cheshire Cat.
- D. She crawls into a hole under the Mad Hatter's table.

**6.3.** Who says 'Curiouser and curiouser'?

- A. The White Rabbit
- B. The Mad Hatter
- C. The Cheshire Cat
- D. Alice

**6.4.** What does the caterpillar tell Alice to eat if she wants to change her size?

- A. A mushroom
- B. A shamrock
- C. A biscuit
- D. An egg

**6.5.** What crime does the King think the Hatter has committed?

- A. Forgery
- B. Murder
- C. Theft
- D. Arson

**6.6.** What does Alice propose to solve the King's problems?

- A. Killing the Duchess.
- B. Kidnapping the Duchess.
- C. Releasing the Duchess.
- D. Forgetting about the Duchess.

**IV – KULTURA**

**Zadanie 7.**

\_\_\_\_\_/10 pkt.

*Zapoznaj się ze zdaniami 7.1. – 7.10, dotyczącymi wiedzy na temat Australii i Nowej Zelandii.  
Z zaproponowanych opcji odpowiedzi A, B lub C wybierz poprawne uzupełnienie luki w zdaniu.  
Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

**7.1.** .... is one of the few Australian cities situated on the northern coast of the continent.

- A. Melbourne
- B. Darwin
- C. Perth

**7.2.** Aboriginal tribes – the native peoples of Australia – used boomerangs ....

- A. as hunting and fighting tools.
- B. to play with children.
- C. for religious purposes.

**7.3.** The British rule in Australia dates back to 1770 when a famous explorer .... arrived in the continent.

- A. Francis Drake
- B. Ferdinand Magellan
- C. James Cook

**7.4.** The famous Ayers Rock, located in the heart of Australia, is also known by the name ....

- A. Outback.
- B. Uluru.
- C. Rangitoto.

**7.5.** One of the most recognizable landmarks of Sydney, Australia, located in Sydney Harbour, is the building of its ....

- A. opera.
- B. town hall.
- C. national gallery.

**7.6.** The name New Zealand corresponds to the original name given to the land by the .... colonizers.

- A. Dutch
- B. German
- C. Spanish

**7.7.** New Zealanders own their nickname to ....

- A. a sports discipline.
- B. a national dish.
- C. a bird species.

**7.8.** Ruapehu is the name of ....

- A. a rock band from New Zealand.
- B. the largest active volcano in New Zealand.
- C. New Zealand's longest river.

**7.9.** The original population of New Zealand were ....

- A. the Micronesians.
- B. the Rapa Nui.
- C. the Maori.

**7.10.** An animal species native to New Zealand whose distinctive feature is a 'third eye' located on the top of their head is called ....

- A. emu.
- B. tuatara.
- C. echidna.

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2023/2024

**KARTA ROZWIĄZAŃ**

**Identyfikator uczestnika**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Pieczęć szkoły**

.....

**Data urodzenia uczestnika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dzień

Miesiąc

Rok

**Zadanie 1. (6 x 1 pkt)**

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. |
|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |

**Zadanie 2. (10 x 1 pkt)**

|       |  |
|-------|--|
| 2.1.  |  |
| 2.2.  |  |
| 2.3.  |  |
| 2.4.  |  |
| 2.5.  |  |
| 2.6.  |  |
| 2.7.  |  |
| 2.8.  |  |
| 2.9.  |  |
| 2.10. |  |

**Zadanie 3. (12 x 1 pkt)**

| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4.  | 3.5.  | 3.6.  |
|------|------|------|-------|-------|-------|
|      |      |      |       |       |       |
| 3.7. | 3.8. | 3.9. | 3.10. | 3.11. | 3.12. |
|      |      |      |       |       |       |

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2023/2024

**Zadanie 4. (10 x 1 pkt)**

|             |             |             |             |              |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>4.1.</b> | <b>4.2.</b> | <b>4.3.</b> | <b>4.4.</b> | <b>4.5.</b>  |
|             |             |             |             |              |
| <b>4.6.</b> | <b>4.7.</b> | <b>4.8.</b> | <b>4.9.</b> | <b>4.10.</b> |
|             |             |             |             |              |

**Zadanie 5. (6 x 1 pkt)**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>5.1</b>  |  |
| <b>5.2.</b> |  |
| <b>5.3.</b> |  |
| <b>5.4.</b> |  |
| <b>5.5.</b> |  |
| <b>5.6.</b> |  |

**Zadanie 6. (6 x 1 pkt)**

|             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>6.1.</b> | <b>6.2.</b> | <b>6.3.</b> | <b>6.4.</b> | <b>6.5.</b> | <b>6.6.</b> |
|             |             |             |             |             |             |

**Zadanie 7. (10 x 1 pkt)**

|             |             |             |             |              |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>7.1.</b> | <b>7.2.</b> | <b>7.3.</b> | <b>7.4.</b> | <b>7.5.</b>  |
|             |             |             |             |              |
| <b>7.6.</b> | <b>7.7.</b> | <b>7.8.</b> | <b>7.9.</b> | <b>7.10.</b> |
|             |             |             |             |              |

**Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa**

**Liczba uzyskanych punktów: ..... /60**

.....  
**Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)**

Identyfikator uczestnika

|  |
|--|
|  |
|--|

Data urodzenia uczestnika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dzień

Miesiąc

Rok

## Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI rok szkolny 2023/2024

### Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem.  
Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **8 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte. Za rozwiązanie całego arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 2, 4, 6, 7 i 8) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty rozwiązań**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 3 i 5) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie rozwiązań. Pomyłki skreśl i napisz inną odpowiedź.
7. Sprawdzana będzie **tylko karta rozwiązań**.
8. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**. Za odpowiedzi błędne lub ich brak nie otrzymasz punktów.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z odpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji Konkursowej.
10. Za część ustną można uzyskać maksymalnie **20 punktów**.
11. Finalistami Konkursu zostaną uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **44 punkty (55%)** na **80 punktów** możliwych do zdobycia za obie części. Tytuł Laureata Konkursu otrzymają uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **72 punkty (90%)** na **80 punktów** możliwych do zdobycia za obie części.
12. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

**Życzymy Ci powodzenia!**

Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów ..... / 60

## I – TEKST SŁUCHANY

### Zadanie 1.

\_\_\_\_\_/6 pkt.

*Wysłuchaj dwukrotnie tekst na temat misji astronomicznej na Marsa. Na podstawie treści nagrania określ, która z informacji jest zgodna z jego treścią (T – True), a która nie (F – False). Przed wysłuchaniem nagrania masz 60 sekund na zapoznanie się z treścią zdań. Zapisz odpowiedzi na karcie rozwiązań.*

|      |                                                                                                                                 | T | F |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.1. | Four countries are sending astronauts to Mars this summer.                                                                      |   |   |
| 1.2. | The mission planned for summer 2020 took advantage of the fact that the distance between Mars and Earth was shorter than usual. |   |   |
| 1.3. | Marcus Werner speculates that a human will set foot on Mars by 2035.                                                            |   |   |
| 1.4. | Alyssa Carlson has been dreaming of travelling to Mars ever since she was a small child.                                        |   |   |
| 1.5. | It's not possible to reach Mars in a shorter period than 7-8 months.                                                            |   |   |
| 1.6. | One of the astronauts' tasks will be to check if there is water on Mars.                                                        |   |   |

## II – TEKST CZYTANY

### Zadanie 2.

\_\_\_\_\_/6 pkt.

*Przeczytaj tekst oraz pytania 2.1. – 2.6. Zdecyduj, w którym z paragrafów tekstu A. – E. znajduje się dana informacja. Uwaga: w jednym z paragrafów znajdują się dwie informacje, a więc jednej z liter należy użyć dwukrotnie. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

### VOLCANOES – A CURSE OR A BLESSING?

- A.** Volcanic eruptions have been occurring since the earth first formed as a solid planet and they have taken a huge toll of human life over the centuries. One of the earliest disasters recorded was the Vesuvius eruption in 79 AD. It buried the city of Pompeii under ash, claiming an estimated 16.000 casualties. The most violent eruption in modern times was that of Krakatoa in Indonesia. More than 36.000 people lost their lives in the 1883 disaster and debris was scattered across the Indian Ocean as far away as Madagascar.

- B.** It is estimated there are 500 active volcanoes in the world today. The types of eruption vary greatly. The simplest kind, found in Hawaii and Iceland, is a continuous fountain of fire. Another one, called the Stromboli type, is characterized by less fluid lava and the outbursts can occur every few seconds or as rarely as once in every couple of hours.
- C.** Studies by volcanologists show no real evidence of an accelerating pace in the number and frequency of eruptions but the permanent increase in world population means that when a volcano erupts, it may affect more people than ever. For instance, the 1991 eruption of Pinatubo in the Philippines has affected the entire world population. More than a year after the eruption, a belt of ash and chemicals circled the Equator at an altitude of 30 kilometers, disrupting the ozone layer and the planet's climate.
- D.** We have yet to see the full capacity for devastation of a volcanic eruption in the modern world. If it were to occur in Japan or California, we might be counting victims in millions rather than tens of thousands. There are 15 capital cities in the world in a position to be wiped out or seriously damaged by eruptions. So why do people still live there? Many are poor and have little choice, some are simply unaware of the danger, while others disregard the risk, which in fact is not higher than that of driving a car or taking a mountain hike.
- E.** What attracts people is the land around volcanoes: the soils from volcanic ashes are light, easily worked, drain well and are full of nutrients. Coffee in Colombia, vines in Italy and rice in Japan are only a few crops that flourish on volcanic soils. In a number of countries, including New Zealand, the United States or Iceland the subterranean heat is used to generate electricity. And in many places, the ability of the lava flows to concentrate minerals makes them attractive to mining companies.

*adapted from: Masterclass, New First Certificate*

| Which paragraph of the text... |                                                                         |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.1.                           | describes different patterns of volcanic eruptions?                     |  |
| 2.2.                           | lists reasons why people still inhabit areas endangered by volcanoes?   |  |
| 2.3.                           | refers to the way volcanoes benefit various branches of industry?       |  |
| 2.4.                           | gives evidence that the effects of an eruption can have a global scale? |  |
| 2.5.                           | provides data concerning the number of victims of volcanic eruptions?   |  |
| 2.6.                           | presents a frightening perspective for the future?                      |  |

III – ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH I LEKSYKI

**Zadanie 3.**

\_\_\_\_\_/8 pkt.

*Przekształć zdania 3.1. – 3.8. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Każde rozwiązanie ma **od 3 do 5 wyrazów**. Zapisz rozwiązania na karcie rozwiązań.*

**3.1.** He didn't catch the 7:00 train to Inverness because he left home too late. **WOULD**

He \_\_\_\_\_ the 7:00 train to Inverness if he had left home earlier.

**3.2.** My parents would like me to pay for the school trip from my pocket money. **RATHER**

My parents \_\_\_\_\_ for the school trip from my pocket money.

**3.3.** I'd forgotten to write down the date of the meeting and, as a result, I missed it. **WHICH**

I'd forgotten to write down the date of the meeting \_\_\_\_\_  
I missed it.

**3.4.** The heavy rain made it impossible for us to play the game outdoors. **PREVENTED**

We \_\_\_\_\_ the game outdoors by the heavy rain.

**3.5.** I've heard that both John and Mark failed to submit their homework on time. **NOR**

I've heard that \_\_\_\_\_ their homework on time.

**3.6.** Why don't we go to the cinema tonight? **FANCY**

\_\_\_\_\_ to the cinema tonight?

**3.7.** Everybody knows that the celebrity drove the car without the seatbelt fastened. **KNOWN**

The celebrity \_\_\_\_\_ the car without the seatbelt fastened.

**3.8.** Somebody stole my bike while I was shopping for groceries. **HAD**

I \_\_\_\_\_ while I was shopping for groceries.

**Zadanie 4.**

\_\_\_\_\_/10 pkt.

Uzupełnij zdania 4.1. – 4.10. wybierając jedną poprawną odpowiedź z zaproponowanych możliwości A. – D. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

4.1. \_\_\_\_\_ of what had happened on that day were completely different.

- |                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| A. Charlie and Felicia's versions      | B. The versions of Charlie's and Felicia's |
| C. The versions of Charlie and Felicia | D. Charlie's and Felicia's versions        |

4.2. Our neighbours \_\_\_\_\_ with each other early in the morning, which drives me crazy!

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| A. are forever arguing | B. could have been arguing forever |
| C. can forever argue   | D. argue forever                   |

4.3. If you don't want to make your dad angry, you \_\_\_\_\_ him for permission to use his car.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| A. better have asked | B. would better ask |
| C. had better ask    | D. had better asked |

4.4. I wish you \_\_\_\_\_ me about your plans for the holidays before I booked the trip for us.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. would tell | B. had told   |
| C. told       | D. could tell |

4.5. \_\_\_\_\_ of the people who witnessed the accident was willing to call the police.

- |         |             |
|---------|-------------|
| A. None | B. Not many |
| C. Few  | D. Most     |

4.6. The woman \_\_\_\_\_ on being told the news no matter how bad it was going to be.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. refused  | B. insisted |
| C. demanded | D. urged    |

4.7. It is about time you \_\_\_\_\_ up the mess in your apartment if you want to invite guests.

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| A. clean              | B. should clean |
| C. would have cleaned | D. cleaned      |

4.8. Please, don't \_\_\_\_\_ to wash those plates. They are disposable.

- |           |            |
|-----------|------------|
| A. burden | B. concern |
| C. bother | D. worry   |

4.9. I'm dissatisfied with this hotel; I'm not \_\_\_\_\_ in such low-standard facilities.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| A. habitual of staying | B. accustomed to staying |
| C. customary to stay   | D. used to stay          |

4.10. His lack of concentration combined with too much hurry \_\_\_\_\_ greatly to the low score he received.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| A. contributed | B. influenced |
| C. affected    | D. determined |

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| <b>Zadanie 5.</b> | <b>_____/6 pkt.</b> |
|-------------------|---------------------|

*Uzupełnij każdą z luk w zdaniach 5.1. – 5.6. słowem pochodnym, powstałym przez przekształcenie słowa podanego za zdaniem drukowanymi literami. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna zapisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.*

5.1. Tim has grown so much taller over the summer! What's his current \_\_\_\_\_? **HIGH**

5.2. Although it was chilly, Sarah \_\_\_\_\_ started her day with a jog. **ENTHUSIASM**

5.3. The teacher gave several \_\_\_\_\_ to the students, ensuring they understood the topic presented during the lesson. **EXPLAIN**

5.4. In the middle of an important video call, John's internet got \_\_\_\_\_, leaving him helpless and frustrated. **CONNECT**

5.5. Could you please \_\_\_\_\_ the knives? They are all blunt. **SHARP**

5.6. The \_\_\_\_\_ chapter uses such complicated language that it puts readers off reading the rest of the book. **INTRODUCE**

**Zadanie 6.**

\_\_\_\_/8 pkt.

*Zapoznaj się z dwoma kolumnami. Dopasuj każde z wyrażen z lewej kolumny, oznaczone symbolami 6.1. – 6.8., do odpowiadającego mu znaczenia oznaczonego symbolami A. – L. UWAGA! Cztery znaczenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego wyrażenia. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

|                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 6.1. ____ to tie the knot             | A. to organise oneself                   |
| 6.2. ____ to be cut out for           | B. to defend or protect                  |
| 6.3. ____ to rack one's brains        | C. to feel better than others            |
| 6.4. ____ to stand up for             | D. to be very outspoken                  |
| 6.5. ____ to get one's act together   | E. to get married                        |
| 6.6. ____ to have a short fuse        | F. to be good at pretending              |
| 6.7. ____ to keep one's chin up       | G. to have suitable skills for something |
| 6.8. ____ to have the gift of the gab | H. to be in good mood despite problems   |
|                                       | I. to get irritated easily               |
|                                       | J. to have excellent manual skills       |
|                                       | K. to have multiple talents              |
|                                       | L. to try to figure something out        |

**IV – LEKTURA**

**Zadanie 7.**

\_\_\_\_/6 pkt.

*Zapoznaj się z pytaniami 7.1. – 7.6. dotyczącymi treści i problematyki lektury „Anne of Green Gables” autorstwa Lucy M. Montgomery. Z podanych możliwości odpowiedzi A, B, C i D wybierz właściwą, zgodną z treścią książki. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

**7.1.** How does Anne break her ankle?

- A. While fighting with Josie.
- B. While running through the woods.
- C. After tripping over a hole in the ground.
- D. After falling off the Barrys' roof.

**7.2.** What is the name of Diana's home?

- A. Orchard Slope
- B. Birch Park
- C. Dryad's Bubble
- D. Verdant Hills

**7.3.** In which of the following situations does Gilbert find Anne?

- A. Being beat up by some girls.
- B. Clinging to a bridge pile.
- C. Stuck up a tree.
- D. Sneaking to Diana's house at night.

**7.4.** How does Anne's hair become green?

- A. She swims in an algae-filled pond.
- B. She applies a spinach mask on it.
- C. She tries to dye it black and fails.
- D. She gets a pot of green paint poured on it.

**7.5.** Where does Anne go to school when she turns 15?

- A. Prince Edward College
- B. Berkshire School
- C. King's Conservatory
- D. Queen's Academy

**7.6.** Which of the traits best describes Marilla Cuthbert?

- A. Being patient
- B. Being strict
- C. Being cheerful
- D. Being lenient

**V – KULTURA**

**Zadanie 8.**

\_\_\_\_\_/10 pkt.

*Zapoznaj się z pytaniami 8.1. – 8.10., dotyczącymi wiedzy na temat Stanów Zjednoczonych. Z zaproponowanych opcji A, B, C lub D wybierz poprawną odpowiedź. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

**8.1.** How many stars and stripes does the American Flag have?

- A. 11 stripes and 50 stars.
- B. 12 stripes and 49 stars.
- C. 13 stripes and 50 stars.
- D. 14 stripes and 49 stars.

**8.2.** Which of the presidents of the US was not Republican?

- A. Donald Trump
- B. John F. Kennedy
- C. Abraham Lincoln
- D. Ronald Reagan

**8.3.** How many American states does Alaska border?

- A. One
- B. Two
- C. Three
- D. None

**8.4.** Which is the title of a famous novel by Ernest Hemingway?

- A. The Old Man and the Sea
- B. Uncle Tom's Cabin
- C. The Great Gatsby
- D. The Son of the Wolf

**8.5.** When was slavery officially abolished in the United States?

- A. In 1807
- B. In 1834
- C. In 1865
- D. In 1898

**8.6.** Which one is not an NBA team?

- A. Boston Red Socks
- B. Los Angeles Lakers
- C. Chicago Bulls
- D. Orlando Magic

**8.7.** What is the name of an amusement park designed and built in California under the supervision of Walt Disney?

- A. Disney Universe
- B. Disney World
- C. Disneyland
- D. Disney Zone

**8.8.** What is the nickname of New York City?

- A. The Big Orange
- B. The Big Apple
- C. The Big Peach
- D. The Big Plum

**8.9.** When did the 9/11 terrorist attacks take place?

- A. In 1984
- B. In 1999
- C. In 2001
- D. In 2011

**8.10.** Which meat is traditionally consumed by Americans on Thanksgiving?

- A. Lamb
- B. Beef
- C. Chicken
- D. Turkey

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2023/2024

**KARTA ROZWIĄZAŃ**

**Identyfikator uczestnika**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Data urodzenia uczestnika**

|       |  |         |  |     |  |  |  |
|-------|--|---------|--|-----|--|--|--|
|       |  |         |  |     |  |  |  |
| Dzień |  | Miesiąc |  | Rok |  |  |  |

**Zadanie 1. (6 x 1 pkt)**

|      |  |
|------|--|
| 1.1. |  |
| 1.2. |  |
| 1.3. |  |
| 1.4. |  |
| 1.5. |  |
| 1.6. |  |

**Zadanie 2. (6 x 1 pkt)**

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 2.6. |
|      |      |      |      |      |      |

**Zadanie 3. (8 x 1 pkt)**

|      |  |
|------|--|
| 3.1. |  |
| 3.2. |  |
| 3.3. |  |
| 3.4. |  |
| 3.5. |  |
| 3.6. |  |
| 3.7. |  |
| 3.8. |  |

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2023/2024

**Zadanie 4. (10 x 1 pkt)**

|             |             |             |             |              |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>4.1.</b> | <b>4.2.</b> | <b>4.3.</b> | <b>4.4.</b> | <b>4.5.</b>  |
|             |             |             |             |              |
| <b>4.6.</b> | <b>4.7.</b> | <b>4.8.</b> | <b>4.9.</b> | <b>4.10.</b> |
|             |             |             |             |              |

**Zadanie 5. (6 x 1 pkt)**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>5.1.</b> |  |
| <b>5.2.</b> |  |
| <b>5.3.</b> |  |
| <b>5.4.</b> |  |
| <b>5.5.</b> |  |
| <b>5.6.</b> |  |

**Zadanie 6. (8 x 1 pkt)**

|             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>6.1.</b> | <b>6.2.</b> | <b>6.3.</b> | <b>6.4.</b> | <b>6.5.</b> | <b>6.6.</b> | <b>6.7.</b> | <b>6.8.</b> |
|             |             |             |             |             |             |             |             |

**Zadanie 7. (6 x 1 pkt)**

|             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>7.1.</b> | <b>7.2.</b> | <b>7.3.</b> | <b>7.4.</b> | <b>7.5.</b> | <b>7.6.</b> |
|             |             |             |             |             |             |

**Zadanie 8. (10 x 1 pkt)**

|             |             |             |             |              |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>8.1.</b> | <b>8.2.</b> | <b>8.3.</b> | <b>8.4.</b> | <b>8.5.</b>  |
|             |             |             |             |              |
| <b>8.6.</b> | <b>8.7.</b> | <b>8.8.</b> | <b>8.9.</b> | <b>8.10.</b> |
|             |             |             |             |              |

**Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa**

**Liczba uzyskanych punktów:** .....

.....  
**Podpis osoby oceniającej (imieniem i nazwiskiem)**

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
2023/2024

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Zestaw 1.**

**Polecenie dla uczestnika:**

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

**Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



*źródło: istockphoto.com*

**2. Present your opinion on the topic below:**

Should parents teach their children the value of saving money? Why / why not?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
2023/2024

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Zestaw 2.**

**Polecenie dla uczestnika:**

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

**Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



*źródło: istockphoto.com*

**2. Present your opinion on the topic below:**

Which fields should scientific research focus mostly on in the coming decade? Why?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
2023/2024

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Zestaw 3.**

**Polecenie dla uczestnika:**

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

**Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



źródło: istockphoto.com

**2. Present your opinion on the topic below:**

What are the most effective forms of punishment for youngsters who commit crimes? Why these?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
2023/2024

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Zestaw 4.**

**Polecenie dla uczestnika:**

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

**Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



źródło: istockphoto.com

**2. Present your opinion on the topic below:**

What are the pros and cons of using public transportation?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Zestaw 5.**

**Polecenie dla uczestnika:**

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

**Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



źródło: istockphoto.com

**2. Present your opinion on the topic below:**

What does it take to be a successful student or school pupil?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
2023/2024

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Zestaw 6.**

**Polecenie dla uczestnika:**

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

**Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



*źródło: istockphoto.com*

**2. Present your opinion on the topic below:**

Should e-books and tablets replace traditional books and copybooks in schools?  
Why / why not?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
2023/2024

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Zestaw 7.**

**Polecenie dla uczestnika:**

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

**Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



*źródło: istockphoto.com*

**2. Present your opinion on the topic below:**

Should parents monitor the contents viewed by their children on TV and the Internet? Why / why not?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Zestaw 8.**

**Polecenie dla uczestnika:**

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

**Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



źródło: istockphoto.com

**2. Present your opinion on the topic below:**

What are the pros and cons of travelling alone?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
2023/2024

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Zestaw 9.**

**Polecenie dla uczestnika:**

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

**Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



*źródło: istockphoto.com*

**2. Present your opinion on the topic below:**

What are the pros and cons of shopping in a street market?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Zestaw 10.**

**Polecenie dla uczestnika:**

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

**Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



źródło: istockphoto.com

**2. Present your opinion on the topic below:**

What does it mean to be healthy? What can an individual do to protect their health?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2023/2024

**KLUCZ ROZWIĄZAŃ**

**Zadanie 1. (5 x 1 pkt.)**

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| A.   | B.   | D.   | C.   | A.   |

**Zadanie 2. (8 x 1 pkt.)**

**UWAGA!** Uczestnik otrzymuje 1 punkt wyłącznie za w pełni poprawną gramatycznie i ortograficznie odpowiedź. Nie ma możliwości przyznania 0,5 punktu za odpowiedź częściowo poprawną.

W przypadku pojawienia się niestandardowych rozwiązań nieujętych w modelu, należy skonsultować przyznanie punktu z Przewodniczącą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

**NIE AKCEPTUJEMY ODPOWIEDZI PRZEKRACZAJĄCYCH LIMIT SŁÓW OKREŚLONY W POLECENIU!**

|      |                                                    |
|------|----------------------------------------------------|
| 2.1. | SOMETHING WRONG WITH MY MOBILE                     |
| 2.2. | HAS NEVER TAKEN PART IN / HAS NEVER BEEN A PART OF |
| 2.3. | HAD BEEN ABLE TO SPEAK SWEDISH                     |
| 2.4. | HAD TO BE CALLED OFF                               |
| 2.5. | DID YOU PRETEND NOT TO RECOGNISE / -IZE            |
| 2.6. | SHOULD BE REVISING FOR A / THE / YOUR TEST         |
| 2.7. | A FEW OF CHRIS'S WOOLEN SCARVES                    |
| 2.8. | TOO DIFFICULT FOR ME TO                            |

**Zadanie 3. (8 x 1 pkt.)**

| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. | 3.6. | 3.7. | 3.8. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| C.   | B.   | A.   | B.   | A.   | D.   | D.   | C.   |

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2023/2024

**Zadanie 4. (7 x 1 pkt.)**

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. | 4.7. |
|------|------|------|------|------|------|------|
| J.   | F.   | G.   | B.   | H.   | K.   | D.   |

**Zadanie 5. (7 x 1 pkt.)**

**UWAGA!** Uczestnik otrzymuje 1 punkt wyłącznie za w pełni poprawną gramatycznie i ortograficznie odpowiedź. Nie ma możliwości przyznania 0,5 punktu za odpowiedź częściowo poprawną.

W przypadku pojawienia się niestandardowych rozwiązań nieujętych w poniższym modelu, należy skonsultować przyznanie punktu z Przewodniczącą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

|      |               |
|------|---------------|
| 5.1. | SUCCEEDED     |
| 5.2. | ADVANCES      |
| 5.3. | SHOPLIFTING   |
| 5.4. | YAWNING       |
| 5.5. | THREATENED    |
| 5.6. | UNPREDICTABLE |
| 5.7. | ABUSE         |

**Zadanie 6. (5 x 1 pkt.)**

| 6.1. | 6.2. | 6.3. | 6.4. | 6.5. |
|------|------|------|------|------|
| C.   | D.   | B.   | C.   | A.   |

**Zadanie 7. (10 x 1 pkt.)**

| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. | 7.5.  |
|------|------|------|------|-------|
| C.   | A.   | C.   | A.   | B.    |
| 7.6. | 7.7. | 7.8. | 7.9. | 7.10. |
| C.   | A.   | B.   | A.   | C.    |

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2023/2024

**KLUCZ ROZWIĄZAŃ**

**Zadanie 1. (6 x 1 pkt)**

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. |
|------|------|------|------|------|------|
| F.   | C.   | E.   | A.   | G.   | D.   |

**Zadanie 2. (10 x 1 pkt)**

**UWAGA!** Uczestnik otrzymuje 1 punkt wyłącznie za w pełni poprawną gramatycznie i ortograficznie odpowiedź. Nie ma możliwości przyznania 0,5 punktu za odpowiedź częściowo poprawną. W przypadku pojawienia się niestandardowych rozwiązań nieujętych w poniższym modelu, należy skonsultować przyznanie punktu z Przewodniczącą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| 2.1.  | APOLOGISE TO MUM FOR RUINING       |
| 2.2.  | COST A FORTUNE TO GO               |
| 2.3.  | AM FAMILIAR WITH (A/ONLY/VERY) FEW |
| 2.4.  | HAS BEEN UNDER CONSTRUCTION        |
| 2.5.  | GROCERIES USED TO BE LESS          |
| 2.6.  | MISTOOK ME FOR MY BROTHER          |
| 2.7.  | IN THE MOOD FOR AN                 |
| 2.8.  | SWEAR I DIDN'T MEAN TO             |
| 2.9.  | TAKES TEN HOURS TO DRIVE           |
| 2.10. | MAY / MIGHT HAVE SUNG              |

**Zadanie 3. (12 x 1 pkt)**

| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4.  | 3.5.  | 3.6.  |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| B.   | B.   | A.   | C.    | D.    | B.    |
| 3.7. | 3.8. | 3.9. | 3.10. | 3.11. | 3.12. |
| D.   | C.   | D.   | A.    | B.    | C.    |

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2023/2024

**Zadanie 4. (10 x 1 pkt)**

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5.  |
|------|------|------|------|-------|
| F.   | H.   | M.   | A.   | L.    |
| 4.6. | 4.7. | 4.8. | 4.9. | 4.10. |
| C.   | I.   | E.   | G.   | D.    |

**Zadanie 5. (6 x 1 pkt)**

**UWAGA!** Uczestnik otrzymuje 1 punkt wyłącznie za w pełni poprawną ortograficznie odповідь. W przypadku pojawienia się niestandardowych rozwiązań, nieujętych w poniższym modelu, należy skonsultować przyznanie punktu z Przewodniczącą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

|      |         |
|------|---------|
| 5.1. | OFF     |
| 5.2. | DO      |
| 5.3. | HAD     |
| 5.4. | SIGHT   |
| 5.5. | ANOTHER |
| 5.6. | OUGHT   |

**Zadanie 6. (6 x 1 pkt)**

| 6.1. | 6.2. | 6.3. | 6.4. | 6.5. | 6.6. |
|------|------|------|------|------|------|
| D.   | B.   | D.   | A.   | C.   | C.   |

**Zadanie 7. (10 x 1 pkt)**

| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. | 7.5.  |
|------|------|------|------|-------|
| B.   | A.   | C.   | B.   | A.    |
| 7.6. | 7.7. | 7.8. | 7.9. | 7.10. |
| A.   | C.   | B.   | C.   | B.    |

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2023/2024

**KLUCZ ROZWIĄZAŃ**

**Zadanie 1. (6 x 1 pkt)**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>1.1.</b> | F |
| <b>1.2.</b> | T |
| <b>1.3.</b> | T |
| <b>1.4.</b> | T |
| <b>1.5.</b> | F |
| <b>1.6.</b> | F |

**Zadanie 2. (6 x 1 pkt)**

|             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>2.1.</b> | <b>2.2.</b> | <b>2.3.</b> | <b>2.4.</b> | <b>2.5.</b> | <b>2.6.</b> |
| B.          | D.          | E.          | C.          | A.          | D.          |

**Zadanie 3. (8 x 1 pkt)**

|             |                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1.</b> | WOULD HAVE CAUGHT<br><b>lub</b><br>WOULD NOT HAVE MISSED                                     |
| <b>3.2.</b> | WOULD RATHER I PAID                                                                          |
| <b>3.3.</b> | AS A RESULT OF WHICH<br><b>lub</b><br>WHICH IS WHY<br><b>lub</b><br>WHICH WAS THE REASON WHY |
| <b>3.4.</b> | WERE PREVENTED FROM PLAYING                                                                  |
| <b>3.5.</b> | NEITHER JOHN NOR MARK SUBMITTED                                                              |
| <b>3.6.</b> | DO YOU FANCY GOING<br><b>lub</b><br>WOULD YOU FANCY GOING                                    |
| <b>3.7.</b> | IS KNOWN TO HAVE DRIVEN                                                                      |
| <b>3.8.</b> | HAD MY BIKE STOLEN                                                                           |

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2023/2024

**Zadanie 4. (10 x 1 pkt)**

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5.  |
|------|------|------|------|-------|
| D.   | A.   | C.   | B.   | A.    |
| 4.6. | 4.7. | 4.8. | 4.9. | 4.10. |
| B.   | D.   | C.   | B.   | A.    |

**Zadanie 5. (6 x 1 pkt)**

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 5.1. | HEIGHT                              |
| 5.2. | ENTHUSIASTICALLY                    |
| 5.3. | EXPLANATIONS                        |
| 5.4. | DISCONNECTED                        |
| 5.5. | SHARPEN                             |
| 5.6. | INTRODUCTORY<br>lub<br>INTRODUCTION |

**Zadanie 6. (8 x 1 pkt)**

| 6.1. | 6.2. | 6.3. | 6.4. | 6.5. | 6.6. | 6.7. | 6.8. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| E.   | G.   | L.   | B.   | A.   | I.   | H.   | D.   |

**Zadanie 7. (6 x 1 pkt)**

| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. | 7.5. | 7.6. |
|------|------|------|------|------|------|
| D.   | A.   | B.   | C.   | D.   | B.   |

**Zadanie 8. (8 x 1 pkt)**

| 8.1. | 8.2. | 8.3. | 8.4. | 8.5.  |
|------|------|------|------|-------|
| C.   | B.   | D.   | A.   | C.    |
| 8.6. | 8.7. | 8.8. | 8.9. | 8.10. |
| A.   | C.   | B.   | C.   | D.    |