

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu z języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 11 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora/długopisu zmaziwalnego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

80

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie zdecyduj, która odpowiedź (A-C) w zdaniach (1-4) jest właściwa. Zakreśl odpowiednią odpowiedź kółkiem.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Tick Attack!

What's small, has eight legs and lives off the blood of mammals? The answer is: a tick.

These small creatures spread different diseases. You can come into contact with them when you are outdoors, especially in grass, woods or bushes. They can attach themselves anywhere on your body, but their favourite areas are warm and moist, for example armpits, ears, hair, or behind the knee.

The most feared disease spread by ticks is Lyme disease. Apart from a typical rash, many of its symptoms are often similar to symptoms of influenza: fever, chills, body aches, headaches or fatigue. You should see the doctor immediately if you have the symptoms and if you have been in areas where ticks live.

If you want to avoid ticks, always wear long trousers and tuck them in your socks when outdoors. You should also spray lots of bug repellent on your clothes. When you are back home, you should always check your body and your pets.

But what to do if you find a tick on your body? You shouldn't squeeze it or put any cream on it. To remove it properly, you should grasp the tick close to your skin with a pair of tweezers and pull it. If you are not able to do it, go quickly to the doctor's. Time is very important here: the faster the tick is removed, the less chance there will be for any health complications. Are you scared already? Don't be. Not all ticks carry Lyme disease, but better safe than sorry.

"Repetytorium dla szkoły podstawowej" wyd. Pearson

1. The first paragraph tells you

- A how your body reacts to a tick bite.
- B what types of ticks spread diseases.
- C where you can get bitten by ticks.

2. Lyme disease can be confused with

- A the flu.
- B an allergy.
- C tiredness.

3 . According to the text, to protect yourself from tick bites, you should NOT

- A put insect repellent on your body.
- B wear shorts or skirts.
- C walk outdoors with your dog.

4. The last paragraph

- A tells you what cream you should apply on a tick bite.
- B advises you how to remove a tick in the right way.
- C explains why you must always see your doctor about every tick bite.

_____/ 4 pkt

ZADANIE 2

*Z podanych możliwości (a-c) wybierz i zakreśl tę, która prawidłowo uzupełnia podane zdanie.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

PRZYKŁAD: *My sister works as a/an _____ She answers the phone and makes coffee.*

a)assistant

☒ *b)secretary*

c)waitress

1. Whenever an interesting commercial appears on TV, it always my attention.

a) pays

b) throws

c) draws

2. It was extremely of her to behave this way, she offended most of the guests.

a) unkindly

b) rude

c) impolitely

3. I reckon we should at last since we haven't seen each other for ages.

a) get off

b) get together

c) get apart

4. Why don't we take a picture of this view?

a) good-looking

b) bright

c) amazing

5. The sun later in wintertime than in summer.

a) rises

b) raises

c) arises

6. I am my university exams next week.

a) passing

b) failing

c) taking

7. On holidays I mostly sightseeing.

a) go

b) make

c) take

8. When you get on the bus, take a when it's free.

a) chair

b) sit

c) seat

_____/ 8 pkt

ZADANIE 3

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego słowa została podana. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My **d** _ _ _ _ is to become a famous actress.

ODPOWIEDŹ: dream

1. I am not **s** _ _ _ _ enough to understand computers.

2. A person who is walking, especially in an area where vehicles go, is a **p** _ _ _ _ _ _ _ _ .

3. All the kids were encouraged to pick up all the **r** _ _ _ _ _ from the area of a park during the Earth Day to make it cleaner.

4. A person in an aircraft whose job is to serve passengers and to make sure they obey safety rules is a flight **a** _ _ _ _ _ _ _ _ .

5. He opened the **t** _ _ _ of both sinks and the water started running rapidly.

6. The child was so thin that you could see her **b** _ _ _ _ .

7. To measure the length of short objects you can use a **r** _ _ _ _ .

8. Many trees have **l** _ _ _ _ , which very often change colours and fall in autumn.

9. The first **c** _ _ _ _ _ of the book presents the childhood of the hero.

10. That knife is very **s** _ _ _ _ , be careful not to cut yourself !

_____/ 10 pkt

ZADANIE 4

W poniższych zdaniach z podanych dwóch możliwości wybierz i zakreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: There are some / **any** eggs in the fridge.

1. The jacket is too *slim* / *tight*, I need a bigger size.
2. Every weekend we go to a cottage in a small, peaceful *country* / *village*.
3. Can I take my bike on the bus free of *change* / *charge*?
4. Doing skipping is a perfect way to *make* / *keep* fit.
5. If you are *absent* / *truant* from school for any reason, you should bring a note from your parents.
6. Mrs Johnson is now recovering *off* / *from* the operation.
7. We can *make* / *do* observations of the sky, using binoculars.
8. Some latest *discoveries* / *inventions* like smart fridges are really useful.
9. *Solar* / *Wind* turbines look ugly and can spoil the landscape.
10. Do you follow *recipes* / *receipts* when you cook?

_____ / 10 pkt

ZADANIE 5

Uzupełnij każdą z luk w zdaniach 1 – 5 jednym słowem, utworzonym od podanego. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Margaret has decided to have a career as a _____. **POLITICS**

ODPOWIEDŹ: politician

1. The maximum _____ for the people in the cable car here is 120 kg. **WEIGH**
2. Is this kick-boxing competition for amateurs or _____ ? **PROFESSION**
3. I am looking for _____ headphones, I can't spend more than \$15. **EXPENSE**
4. The forecast said that there's a _____ of snow tonight. **POSSIBLE**
5. He turned out to be _____, and everybody started to take pictures of him to have a photo with a celebrity. **RECOGNISE**

_____ / 5 pkt

ZADANIE 6

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–5. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

The Northern Bank Robbery

Just before Christmas, a gang of robbers, dressed 1) as bank clerks, got 2) the private houses of a few managers from the Northern Bank in Belfast. The criminals threatened to kill the families unless the managers gave them the money from their bank. The next day, 3) the managers were on their way to work, their families were forced to stay with the robbers. The managers told the 4) to let in a group of special officials at the end of that day. The workers did everything the managers had told them so as not to be fired. 5) the criminals entered the bank, they took the money and freed the managers' families later on. Unfortunately, no robber was caught.

"Repetytorium dla szkoły podstawowej" wyd. Pearson

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1) A up | B on | C in |
| 2) A on | B in | C into |
| 3) A as | B so | C before |
| 4) A stuff | B staff | C employers |
| 5) A Unless | B Whenever | C As soon as |

_____/ 5 pkt

ZADANIE 7

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, aby było ono logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: I met a friend of at the party.

ODPOWIEDŹ: mine

1. I believe you should get rid _____ these old clothes, your shelves are full !!
2. She couldn't have done it _____ purpose, it's not like her to be so unkind.
3. _____ Chinese invented many things, like porcelain or gunpowder.
4. This soup tastes really _____, the sweetness perfectly mixes with sourness.
5. If I were in your shoes, I _____ congratulate them promptly.

6. There was too _____ furniture, the room was totally cluttered.
7. She has only a _____ friends, but these are really close ones.
8. I will prepare food for the meeting _____ you help me with it.
9. Don't be angry _____ me, I'm not responsible for preparing this awful dinner.
10. The judge accused the criminal _____ the robbery.

_____/ 10 pkt

ZADANIE 8

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Użyj maksymalnie czterech wyrazów. Formy skrócone liczymy jako jeden wyraz. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: **(Nie mów)** _____ Peter about my birthday party.

ODPOWIEDŹ: Don't tell

1. Barbara and Steve respect (siebie nawzajem) _____.
2. She never (nie lubiła) _____ spaghetti with garlic.
3. I wouldn't do that if I (nie musiał) _____.
4. Where is the girl (która pożyczyła nam) _____ the manual?
5. (Daj mi znać) _____ when you are at work.
6. In Great Britain (herbatę pije się) _____ with milk and sugar.
7. This was (taka ciekawa historia) _____ that they couldn't stop reading till early morning.
8. They (już zapłacili) _____ for the meal in the restaurant.
9. All the people went home after the match, (nieprawdą) _____ they?
10. They (nie powinni byli przyjść) _____ so late for the train last week.

_____/10 pkt

ZADANIE 9

Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Aby otrzymać zdania logicznie i gramatycznie poprawne należy też dodać, jeśli to konieczne, inne niezbędne elementy. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów. **Użyj maksymalnie czterech wyrazów.** Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: What's the matter? (you cut) _____ yourself?

ODPOWIEDŹ: **Have you cut**

1. I want (she/come) _____ now.
2. This florist's (close) _____ since last Monday.
3. They adore (drink/ cup) _____ tea in the afternoon.
4. Carol (not/ mind/ wait) _____ some minutes for the others after yesterday's match.
5. I'm sure (they/ go) _____ on holidays by camper with their friends next week.
6. Malaria (often/catch) _____ by people who aren't vaccinated.
7. This is the second time I (buy) _____ a pizza in Italy.
8. I saw a strange building while we (travel/ bus) _____ .

_____/ 8 pkt

ZADANIE 10

W każdą lukę (1-5) wpisz **maksymalnie 4 wyrazy** w języku angielskim, wykorzystując wytłuszczone słowo bez zmiany jego formy, tak aby zdanie było wypełnione poprawnie, a sens zdania wyjściowego został zachowany. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: The box isn't empty. There _____ the box. **something**

ODPOWIEDŹ: is something in

1. I am sure they paid for the sweater before leaving the shop. **MUST**
They _____ for the sweater before leaving the shop.
2. Bobby was cooking dinner when his wife Jenny came home. **COOKED**
Dinner _____ by Bobby, when his wife Jenny came home.
3. "Why don't we spend the afternoon together?" said Amanda. **SPENDING**
Amanda _____ the afternoon together.

4. In the past they never drank green tea.

USE

In the past they _____ drink green tea.

5. Betty is shorter than her brother.

TALL

Betty isn't _____ her brother.

_____/ 5 pkt

ZADANIE 11

Do każdej sytuacji (1-5) dobierz odpowiednią reakcję, zakreślając A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Spotykasz na ulicy miasta, w którym jesteś po raz pierwszy, koleżankę, której nie widziałeś od 5 lat. Jak zareagujesz ?

- a. What a pity!
- b. How horrific!
- c. How amazing!

2. Twój kolega ma jutro ważny egzamin. Chcesz dodać mu odwagi. Co powiesz?

- a. Lucky you!
- b. Fingers crossed!
- c. I keep my hands!

3. Jesteś na przyjęciu urodzinowym u kolegi, ale musisz wrócić do domu, żeby zająć się młodszym bratem. Co powiesz?

- a. It's about time I stayed longer.
- b. Shall I stay longer?
- c. I wish I could stay longer.

4. Twój przyjaciel dziękuje ci za pomoc w przygotowaniu do egzaminu. Co mu odpowiesz?

- a. Anytime.
- b. Whoever, whatever.
- c. It's on me.

5. Chcesz przymierzyć kurtkę w sklepie odzieżowym. Jak zapytasz sprzedawcę, gdzie jest przymierzalnia?

- a. Where is the cloakroom?
- b. Where is the dressing room?
- c. Where is the fitting room?

_____/ 5 pkt

BRUDNOPIS