



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły
.....

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2022/2023**

ETAP PIERWSZY

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 60 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (6 punktów)

Przeczytaj poniższy tekst. Zdecyduj, które ze zdań 1.1.–1.6. są zgodne z treścią tekstu (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl w tabeli literę P albo F. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Nowadays human beings need to develop and master all kinds of skills to survive in the 21st-century workplace. Some, like ICT skills and knowledge of the digital world – considered to be the most crucial, are taught in schools in the UK. However, there are some more you've never thought about. These are the sort of skills that employers may ask you questions about in interviews. Therefore it's a good idea to think about how good you are in the following areas. What are your strengths and weaknesses?

The first skill which might be useful is vivid imagination. Employers need people who can come up with new approaches and new ideas. For example - think of an object or gadget you use every day. How could it be improved?

The second skill which may be desired in your future workplace is the skill of predicting and solving problems. Employers will value workers who are able to foresee problems before they occur and come up with creative solutions.

The third highly-valued skill is the ability to communicate. You may assume that is a natural skill of people yet you are wrong. It is a skill which ought to be mastered as workers will have to be good communicators. They will have to be able to negotiate and discuss key issues and also write in a precise way without using too many words. We see other people, we talk to them but do we really communicate effectively? Is it as easy as it seems?

Critical analysis is another skill appreciated by your future employers. Here is a challenge for you - use the internet to find out three facts about a celebrity you look up to or a famous figure. Can you verify the information by checking other websites? How much of the initial information turned out to be true and how much was just juicy gossip made up by some reporters lacking topics to write about?

Last but not least expected skill is decision making. Individual workers have a growing amount of responsibility. It is important to be able to evaluate a situation and be confident in making a decision. Yet, you must be prepared to face the outcomes of your decision and think about them before you give it a go.

Adapted from <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

1.1.	ICT skills are important only for workers who work for IT companies.	P	F
1.2.	Employers appreciate workers who think out of the box.	P	F
1.3.	Future workers will need to be able to write briefly.	P	F
1.4.	You don't have to check the information found on the Internet as it is reliable.	P	F
1.5.	Workers should be able to deal with a problem and look for the best solution.	P	F
1.6.	The text is a job advertisement for future IT specialists.	P	F

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 2. (4 punkty)

Dopasuj wyrazy do podanych definicji 2.1.–2.4. Wpisz w tabelę odpowiednią literę A-F. Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej definicji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
face	gossip	master	occur	predict	verify

2.1.	to learn how to do something well	
2.2.	to make certain that something is correct	
2.3.	to deal with a problem or something unexpected	
2.4.	to happen, esp. of unexpected events; to exist	

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 3. (10 punktów)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 3.1. (Tamte książki) _____ belong to my big sister so don't touch them!
- 3.2. My doctor advised me (pozbyć się) _____ fizzy drinks and sweets from my diet.
- 3.3. Breakfast's ready. Can you (nakryć do stołu) _____ , please?
- 3.4. O, gosh! My calculator (jest zepsuty) _____.
- 3.5. I'm afraid it is impossible (zapłacić gotówką) _____ for your stay in our hotel, Sir.
- 3.6. This painting (był pokazany) _____ to the Prime Minister last week
- 3.7. We found a cottage in the forest but (nikogo nie było) _____ inside.
- 3.8. She doesn't have a problem with her arm any more so she can (wziąć udział) _____ PE lessons this week.
- 3.9. You must stop eating between your meals or you (przytyjesz) _____!
- 3.10. (A może by tak) _____ inviting your grandparents for a trip to the forest?

Liczba punktów
...../10

Zadanie 4. (5 punktów)

Do każdej z opisanych sytuacji (4.1. – 4.5.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. Kolega próbuje przenieść ciężkie pudło z książkami. Jak zaoferujesz mu pomoc?

- A. Is it heavy for you?
- B. Will I help you?
- C. Shall I give you a hand?
- D. Are you all right?

4.2. Wybierasz się do kina i potrzebujesz pieniędzy. Jak zwrócisz się do koleżanki o pomoc?

- A. Can you borrow some money for the ticket?
- B. How much is the ticket?
- C. Do you want some change?
- D. Can you lend me some money?

4.3. Koleżanka z klasy zaprosiła Cię na przyjęcie urodzinowe, ale niestety musisz odmówić. Co jej powiesz?

- A. I'd rather not.
- B. In your dreams!
- C. You must be joking!
- D. I'd love to, but I can't.

4.4. Chcesz się dowiedzieć jaki zawód wykonuje mama Twojego kolegi, u którego przebywasz na wymianie językowej. Co powiesz?

- A. What does she do for a living?
- B. Does she like her job?
- C. What is her salary?
- D. Where did she go to work?

4.5. Jesteś na przyjęciu, gdzie podają pyszne jedzenie. Jak poprosisz o kolejną porcję?

- A. Yes, please.
- B. Can I have a second helping?
- C. Would you like some more?
- D. I think you need some of it.

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 5. (5 punktów)

Uzupełnij zdania 5.1. – 5.5. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, ale – jeśli to konieczne – dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. This week Susan _____ (be/annoy) by silly remarks about her best friend.

5.2. Dear Children, remember _____ (behave/your) at the theatre.
No eating and talking, please!

5.3. If it (not/rain) _____ tomorrow, we will go on a class trip.

5.4. Next Sunday is (me/grandparents/fifty) _____ wedding anniversary.

5.5. While we (travel) _____ through the countryside, I saw a herd of cows on the meadow.

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 6. (10 punktów)

Przeczytaj podane informacje 6.1. – 6.10. Zdecyduj, które ze zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zakreśl w tabeli literę P albo F. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1.	Lough Neagh is bigger than any other lake in the UK.	P	F
6.2.	Greyhounds were beloved dogs of late Queen Elizabeth II.	P	F
6.3.	St Patrick was a Roman soldier who fought an evil snake.	P	F
6.4.	Windsor is the name of a royal palace in Scotland.	P	F
6.5.	Cardiff is the capital city of Wales.	P	F
6.6.	Scotland's national emblem is the daffodil.	P	F
6.7.	William Shakespeare was born in Stratford-upon-Avon.	P	F
6.8.	The Spire is one of the landmarks in Dublin.	P	F
6.9.	Yorkshire Pudding is <u>not</u> a dessert.	P	F
6.10.	The 25 th of December is called Boxing Day in the United Kingdom.	P	F

Liczba punktów
..... /10



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2022/2023

ETAP PIERWSZY

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

1.1.	F
1.2.	P
1.3.	P
1.4.	F
1.5.	P
1.6.	F

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

2.1.	C
2.2.	F
2.3.	A
2.4.	D

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **10 punktów**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

3.1.	Those books ...
3.2.	... to get rid of...
3.3.	... lay the table/set the table ...
3.4.	... is broken.
3.5.	... to pay in cash ...
3.6.	... was shown ...
3.7.	 there was nobody/no one...
3.8.	... take part in....
3.9.	will put on weight.
3.10.	How about/What about ...

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

4.1.	C
4.2.	D
4.3.	D
4.4.	A
4.5.	B

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

5.1.	... has been annoyed ...
5.2.	... to behave yourselves ...
5.3.	... doesn't rain / does not rain ...
5.4.	... my grandparents' fiftieth ...
5.5.	... were travelling/were traveling ...

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **10 punktów**.

6.1.	P
6.2.	F
6.3.	F
6.4.	F
6.5.	P
6.6.	F
6.7.	P
6.8.	P
6.9.	P
6.10.	F