

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**JĘZYK ANGIELSKI
STOPIEŃ DRUGI**

ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Zadanie 1. (5 p.)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
E	C	F	H	B

Zadanie 2. (5 p.)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
boat	rabbit	three	fish	balcony

Zadanie 3. (3 p.)

3.1.	3.2.	3.3.
deer	oak	cello

Zadanie 4. (4 p.)

- 4.1.** five / 5
- 4.2.** dance (with swords)/ do a dance (with swords) / perform a dance (with swords)
- 4.3.** create (prepare) the best (most attractive/most eye-catching) floats (platforms)
- 4.4.** may/can join / may/can come to / may/can participate in / may/can take part in

**Akceptowane są wszelkie inne poprawne rozwiązania zachowujące sens tekstu
mieszczące się w limicie słów ustalonym w poleceniu.**

Zadanie 5. (5 p.)

- 5.1.** gorących dni (lata) / letnich dni
- 5.2.** dorośli, (dorośli) mężczyźni
- 5.3.** drewna
- 5.4.** tłuszczem / czymś tłustym / tłustą substancją
- 5.5.** wpaść / spaść do wody

**Akceptowane są wszelkie inne poprawne rozwiązania zachowujące sens tekstu
mieszczące się w limicie słów ustalonym w poleceniu.**

Zadanie 6. (5 p.)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
A	C	D	D	C

Zadanie 7. (10 p.)

- 7.1. If I were you, I would / Were I you, I would
 7.2. has been built (in St Paul's Bay) by
 7.3. Am I allowed to park / Are you/we/people allowed to park / Can/May I park/Can you park
 7.4. No fewer than
 7.5. such an interesting capital
 7.6. is bound to be
 7.7. are being
 7.8. the first time I have swum
 7.9. The more he learned, the better
 7.10. you like me to help

Akceptowane są wszelkie inne rozwiązania zachowujące sens zdania wyjściowego, z wykorzystaniem podanych wyrazów, poprawne pod względem ortograficznym i gramatycznym, mieszczące się w limicie 6 wyrazów.

Zadanie 8. (4 p.)

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.
imaginative	misunderstanding	accidentally	frozen

Zadanie 9. (4 p.)

- 9.1. off
 9.2. are
 9.3. for
 9.4. to

Zadanie 10. (5 p.)

- 10.1. purchase
 10.2. toppings
 10.3. facilities
 10.4. prescription
 10.5. forecast

Zadanie 11. (10 p.)

Odpowiedzi uczniów charakteryzujące się wysoką precyzją językową i pełną poprawnością językową, z użyciem podanego słowa – 2 pkt.

Odpowiedzi uczniów komunikatywne, jednak niezawierające podanego słowa i wyrażen precyzyjnie odnoszących się do sytuacji – 1 pkt.

Odpowiedzi uczniów niezawierające podanego słowa i niepoprawnie sformułowane - 0 pkt.

- 11.1. Do you know how long the play/performance/show will be/take/last? - 2 pkt.
Do you know how long it will be/take? - 1 pkt. (bez użycia słowa *play/performance/show*)
Niepoprawnie sformułowane zdanie - 0 pkt.
- 11.2. Why don't you try (to eat) / have pastizzi with green peas? - 2 pkt.
You should have pastizzi with peas. -1 pkt. (mniejsza precyzja, brak słowa *why*, niepełna informacja)
Niepoprawnie sformułowane zdanie - 0 pkt.
- 11.3. I would like to borrow a guidebook about/on Malta for one/a day - 2 pkt.
I would like you to lend me a guidebook about/on Malta for one/a day - 2 pkt.
Can I borrow a guidebook about/on Malta for a/one day, please? / Can you lend me a guidebook about/on Malta for one/a day, please? 1 pkt (brak słowa *would*)
Can I have / take a book about Malta for a/one day? 1 pkt (brak słowa *would*, brak słowa *guidebook*)
Niepoprawnie sformułowane zdanie - 0 pkt.
- 11.4. Do you mind if I open the window? I'm/It's (really) hot! - 2 pkt.
Would you mind I opened the window? I'm/It's (really) hot! - 2 pkt.
Do you mind my opening the window? I'm/It's (really) hot! - 2 pkt.
Mniej precyzyjne rozwiązania, np. bez podania powodu - 1 pkt.
Niepoprawnie sformułowane zdanie - 0 pkt.
- 11.5. What means of transport is best to get around / go sightseeing in Malta? - 2 pkt.
What means of transport is best (to be used / to use) when sightseeing/ when you are going sightseeing in Malta? - 2 pkt.
Wszystkie mniej precyzyjne, ale nadal poprawne i komunikatywne rozwiązania - 1 pkt.
Niepoprawnie sformułowane zdanie - 0 pkt.

Akceptowane są wszelkie inne rozwiązania zachowujące sens zdania wyjściowego, z wykorzystaniem podanych wyrazów, poprawne pod względem ortograficznym i gramatycznym – 1 pkt.