



Klucz odpowiedzi i schemat punktowania

Część I

Zadanie 1

1	2	3	4	5
T	T	T	T	T
F	F	F	F	F
NI	NI	NI	NI	NI

Zadanie 2

1. eight/8
2. flight
3. three times / 3 times / 3x
4. computer programmer / computer programer
5. Charles Dickens

Część II

Tekst 1

1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C

Tekst 2

1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C

Część III

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

18. luckily
19. misery
20. pointless

Część IV

1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D

1. Canty
2. Father Andrew, priest Andrew, a priest
3. a thief
4. Offal
5. cracking nuts / nut cracking / opening nuts

Część V

Za wypowiedź pisemną uczeń / uczennica otrzymuje maksymalnie 10 punktów, w tym 4 punkty za treść, oraz po 2 punkty za: spójność i logikę wypowiedzi, zakres środków językowych, poprawność środków językowych.

Zadanie oceniane jest zgodnie z zasadami oceniania egzaminu ósmoklasisty, zawartymi w „Informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2018/2019” Trzecińska, B. i in. (red.) (2017): Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2018/2019. Warszawa: Centralna Komisja Egzaminacyjna
https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/Informator_P1_angielski.pdf)

Zespół języka angielskiego konkursu z*Dolny Śląsk*
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej