

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

JĘZYK ANGIELSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-8).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i wpisz ją do tabeli.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Jeżeli w zadaniu należy dopasować różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu w tabeli.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIA

--	--	--

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5 p.	5 p.	6 p.	16 p.	4 p.	8 p.	6 p.	10 p.	60 p.
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu									

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj opisy wydarzeń 1.1. – 1.5., które miały miejsce podczas kadencji wymienionych poniżej prezydentów (A – E). Zdecyduj, za prezydentury którego z polityków do nich doszło. Połącz fakty 1.1 - 1.5. z odpowiednią postacią (A – E). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1.	He was one of the Founding Fathers and the first president of the USA, the only president to free all of the enslaved people he held in bondage.	
1.2.	He led the nation through the American Civil War. He succeeded in preserving the Union and abolishing slavery. He was the tallest of all American presidents. He was assassinated.	
1.3.	He brought America out of the Great Depression, led the U.S. and Allied forces in WW2, and by the end of his fourth term, he laid the groundwork for the United Nations.	
1.4.	Despite improving relations with the Soviet Union and China and the conclusion of the Vietnam War, he is remembered primarily for the Watergate Scandal and his resignation – the only president to do so.	
1.5.	He was the first Hollywood actor to move to the White House. He battled through the Cold War, escaped an assassination attempt, and oversaw the events that led to the fall of the Berlin Wall.	

Adapted from www.themanual.com, <https://en.wikipedia.org/>

- A. Richard Nixon
- B. Ronald Reagan
- C. Abraham Lincoln
- D. George Washington
- E. Franklin D. Roosevelt

..... p. /5 p.

Zadanie 2. (5 p.)

Do podanych poniżej pytań (2.1. - 2.5.) dobierz jedną odpowiedź A, B lub C. Właściwą odpowiedź wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1. What was the first permanent English settlement in North America?

- A. Alamo
- B. Washington
- C. Jamestown

2.2. When was the United States Declaration of Independence signed?

- A. 1776
- B. 1767
- C. 1766

2.3. What does the phrase "Boston Tea Party" refer to?

- A. a charity event
- B. a political protest
- C. a cooking contest

2.4. Where was the first Fourth of July celebration with a fireworks display held?

- A. Atlanta, Georgia
- B. Boston, Massachusetts
- C. Washington, D.C.

2.5. Which American state was bought from Russia?

- A. Arkansas
- B. Alabama
- C. Alaska

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

..... p. / 5 p.

Zadanie 3. (6 p.)

Przeczytaj zdania (3.1. - 3.6.), a następnie zdecyduj, które z nich jest prawdziwe (T - true), a które fałszywe (F - false). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		T	F
3.1.	Colorado was the first state to allow women to vote.		
3.2.	New York city was historically known as New Amsterdam.		
3.3.	Alan Shepard was the first astronaut who walked on the Moon.		
3.4.	Hawaii and Alaska were the last states to join the USA.		
3.5.	The era that followed the Civil War is called <i>Manifest Destiny</i> .		
3.6.	The Great Depression started in 1829.		

..... p. / 6 p.

Zadanie 4. (16 p.)

Uwaga! Zadanie składa się z trzech części. Przeczytaj tekst. W pierwszej części uzupełnij każdą z luk 4.1. - 4.5. jednym słowem. W drugiej części fragmenty tekstu (A - F) ulóż w chronologicznej kolejności, wpisując odpowiednie litery (A - F) w tabelę (4.6. - 4.10.). W trzeciej części przetłumacz na język polski wyróżnione zdania (4.11. - 4.13.) znajdujące się we fragmentach tekstu (A, D, F). Za każdą poprawną odpowiedź (4.1. - 4.10.) otrzymasz 1 punkt, a za każde poprawne tłumaczenie (4.11. - 4.13.) otrzymasz 2 punkty.

Pierwsza część zadania: uzupełnij każdą z luk 4.1. - 4.5. jednym słowem.

SACAGAWEA

The Native American woman who showed Lewis and Clark the way

In 1803, President Thomas Jefferson bought more than 825,000 square miles of land from France in what is known **4.1.** ____ one of the greatest real estate deals in history: the Louisiana Purchase. The United States only paid about three cents **4.2.** ____ acre for the land which stretched from the Mississippi River in the east to the Rocky Mountains in the west and from the Gulf of Mexico in the south to the Canadian border. Purchasing this enormous amount of land was one thing, but exploring it was **4.3.** _____. To do so Jefferson sent Meriwether Lewis and William Clark on a two-year journey **4.4.** ____ report on what they found. They needed local guides to help them get **4.5.** ____ this unknown territory and Sacagawea “Bird Woman”, a young Native American, joined them.



..... p. / 5 p.

Druga część zadania: poniższe fragmenty (A - F), które są kontynuacją pierwszego tekstu ulóż w chronologicznej kolejności, wpisując odpowiednie litery (A - F) w tabelę (4.6. – 4.10.)

A. Once, when a boat capsized on the Missouri River as they were crossing into what is now Montana, Sacagawea saved important books and much-needed supplies. And when they needed horses to cross rough terrain, she convinced a Shoshone tribe – led by her long-lost brother – to give them some. She was so respected by Lewis and Clark that when they reached the Pacific Ocean in November 1805, **Sacagawea was asked to cast her vote for where they should build a fort.**

- B.** Despite their success, Sacagawea received no pay for her services and died on December 20, 1812. But Sacagawea's bravery and skill live on in the expedition's journals, which are full of praise for the 16-year-old Shoshone girl who guided the most famous American expedition of all time.
- C.** There they met a young Shoshone Native American woman called Sacagawea and her trapper husband, Toussaint Charbonneau. The couple joined the expedition as interpreters, translating the language of the local tribes for Lewis and Clark's men.
- D.** Born to a Shoshone chief around 1788, **she had been kidnapped by an enemy tribe when she was about 12, then sold to a French-Canadian fur-trader.** When he was hired as a guide for Lewis and Clark's expedition in 1804, Sacagawea also joined as an interpreter to talk to Native-American people on their 8,000-mile journey.
- E.** Sacagawea proved herself again after the group took a different route home through what is now Idaho. As they passed through her homeland, Sacagawea remembered Shoshone trails from her childhood and helped the expedition find their way through. Clark even praised her as his "pilot." Sacagawea left the group to return to what is now Bismarck, South Dakota, before the triumphant return of Lewis and Clark to St. Louis, Missouri, in 1806.
- F.** During which it turned out that she became a respected member of the group. **She was skilled at finding plants for food and medicine to keep the explorers alive.** Sacagawea prevented hostile relations with other tribes simply by being with the group – all while carrying her newborn baby on her back.

Adapted from kids.nationalgeographic.com

4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.

..... p. / 5 p.

Trzecia część zadania: przetłumacz na język polski wyróżnione zdania (4.11. - 4.13.) znajdujące się we fragmentach tekstu (A, D, F).

4.11. [...] Sacagawea was asked to cast her vote for where they should build a fort.

4.12. [...] she had been kidnapped by an enemy tribe when she was about 12, then sold to a French-Canadian fur trader.

4.13. She was skilled at finding plants for food and medicine to keep the explorers alive.

..... p. / 6 p.

Razem za zadanie 4: p. / 16 p.

Zadanie 5. (4 p.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (5.1. - 5.4.) przekształcając wyrazy w nawiasach tak, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

WHAT TO KNOW BEFORE VISITING INDIAN RESERVATIONS?

From the founding of the United States through the late 1800s, the federal government took more than 1.5 billion acres from Native Americans. The invasion deprived Native Americans of their homelands and they were forced into reservations. Today, many Native Americans live there. Here's what you need to know if you're visiting Indian reservations in the United States:

- Don't put all Indian nations and reservations together in one group.
- Don't take pictures of people on the reservation unless you have their
5.1. _____ (PERMIT).
- Behave **5.2.** _____ (RESPECT) at sacred sites and burial grounds.
- Don't touch or take any artifacts, such as pottery. It's inappropriate and it's
5.3. _____ (LEGAL) to take Native American artifacts from federal land.
- When talking to people on the reservation, you should listen more than you talk,
5.4. _____ (ESPECIAL) when an elder is speaking

Adapted from www.compare.com/ways-to-save/vehicle/visiting-indian-reservations

..... p. / 4 p.

Zadanie 6. (8 p.)

Przeczytaj wypracowanie i popraw w nim podkreślone błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 6.0. **Uwaga!** W każdej oznaczonej linijce w poniższych zdaniach (6.1. - 6.8.) pojawił się tylko jeden błąd. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

MY FAVOURITE AMERICAN HERO

My favorite American hero is Rosa Parks, an African American 6.0. which was born in Tuskegee, Alabama on February 4, 1913. Her mother was 6.1. the teacher and her father a carpenter. Growing up and later in her life in Montgomery, Rosa had lived with racism and segregation in the south. This meant that things used to 6.2. being different for white people and black people. Places often had signs saying "For Colored Only" or "For Whites Only". When Rosa would go by bus to work, she had to 6.3. sat in the back in the seats marked "for colored". Sometimes she would have to stand even if there were seats open up front. 6.4. In December 1, 1955 42-year-old Rosa made her famous stand while sitting on the bus. Rosa settled in her seat on the bus after a hard day's work. All the seats on the bus 6.5. have been taken when a white man got on. The bus driver told Rosa and some other African-Americans to stand up. Rosa refused. The bus driver said he 6.6. will call the police. Rosa didn't move. Soon the police showed up and Rosa was 6.7. arresting. Her refusal to give up her seat sparked a movement against segregation in Montgomery, which started with a 381-day bus boycott by African-Americans. The leader of that boycott went on to become a well-known young black minister named Dr. Martin Luther King Jr. And Rosa became a symbol of the fight 6.8. in equal rights.

6.0. _____ who _____

6.1. _____

6.2. _____

6.3. _____

6.4. _____

6.5. _____

6.6. _____

6.7. _____

6.8. _____

Adapted from www.ducksters.com/biography/women_leaders/rosa_parks.php

..... p. / 8 p.

Zadanie 7. (6 p.)

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (6.1. - 6.6.). W każdą lukę można wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

7.1. "Do you know why New York is called the Big Apple?" asked our English teacher.

IF

Our English teacher asked _____ why New York was called the Big Apple.

7.2. I'm sorry I didn't see the Niagara Falls when I was visiting my aunt last summer.

WISH

I _____ the Niagara Falls when I was visiting my aunt last summer.

7.3. Up to 80 percent of Americans believe that president John F. Kennedy was assassinated as a result of a plot.

BEEN

President John F. Kennedy is believed _____ assassinated as a result of a plot. This is the opinion of almost 80% of Americans.

7.4. I don't know which university to choose: Harvard or Yale.

UP

I haven't _____ which university to choose: Harvard or Yale.

7.5. I don't feel like going to Florida with my family this summer. It's much too hot for us there.

WE

I'd rather _____ to Florida this summer. It's much too hot for us there.

7.6. As we got closer, we could easily see the famous Hollywood Sign.

EASIER

The _____ it was for us to see the famous Hollywood Sign

..... p. / 6 p.

Zadanie 8. (10 p.)

Jak zareagujesz w języku angielskim w podanych niżej sytuacjach? Napisz zwrot/zwroty lub zdanie/zdania najbardziej odpowiednie w danej sytuacji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

- 8.1.** Koleżanka proponuje ci wspólne wyjście na pizzę, ale ty wolisz zjeść coś innego. Poinformuj, dlaczego nie odpowiada ci jej pomysł i podaj swoją propozycję.

- 8.2.** Spotykasz kolegę, z którym nie widziałeś/-aś się od roku. Wyraź swoje zadowolenie ze spotkania i powiedz co u ciebie słychać.

- 8.3.** Znajoma rodziców ze Stanów Zjednoczonych zaprasza cię do siebie na wakacje. Powiedz, co chciałbyś/chciałabyś tam zwiedzić i uzasadnij swój wybór.

- 8.4.** Podczas lekcji języka angielskiego rozmawiacie na temat wpływu USA na kulturę w Europie. Poinformuj, który z aspektów tego wpływu uważasz za najważniejszy i wyjaśnij dlaczego.

- 8.5.** Zapomniałeś/-aś o urodzinach swojej najlepszej przyjaciółki/swojego najlepszego przyjaciela. Przeprasz ją/go za zaistniałą sytuację i podaj powód swojego zachowania.

..... p. / 10 p.

BRUDNOPIS