

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

.....

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

"English – a transcontinental language"

STOPIEŃ SZKOLNY rok szkolny 2020/2021

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 3, 4, 6 i 7) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty rozwiązań**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 2 i 5) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie rozwiązań. Pomyłki skreśl i napisz inną odpowiedź.
7. Sprawdzana będzie **tylko karta rozwiązań**. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą minimum **40 punktów na 50** możliwych.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 50

I – TEKST CZYTANY

Zadanie 1

_____/5 pkt.

Przeczytaj tekst oraz zdania 1.1. – 1.5. Zdecyduj, czy są one zgodne z treścią tekstu (T – True) czy niezgodne (F – False). Zapisz litery odpowiadającą wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

ROBOT-MADE SOUP FOR ANYONE?

Are you a fan of oriental cuisine? If you're nodding your heads, then you must have tried ramen – the good old chicken noodles soup with the Far East twist. It looks like the process of preparing the dish is about to enter a brand new stage in its country of origin – Japan. Some restaurants there are experimenting and instead of human chefs they hire robots that customers can watch prepare their meal.

YouTube recently posted footage from Toyako Restaurant that opened in December with two robot chefs named Kona and Toya that can whip up four different types of the soup with minimal assistance. Two robotic arms work in sync to create up to 800 bowls of noodles on a busy day. The robots ladle the broth, boil the noodles, toss it in, and sprinkle the toppings. The entire process takes exactly one minute and 45 seconds for a bowl. It's fascinating to watch them at work, being extremely precise in their movements.

The robots were originally designed for industrial purposes, but, as someone joked, they watched a bunch of culinary shows on TV and are now following their true passion. The list of benefits of having employees of Kona's and Toya's like are numerous for both customers and restaurant owners. When there's a pause in orders, the robots play with each other and do some neat tricks to keep the former entertained. The latter, in turn, are bound to appreciate that their employees will never ask for leave and they won't get sick. There is one significant downside, however: they don't come cheap. The duo cost around \$150,000, an amount about the same as what the owner would have to pay two human chefs over the course of six years.

As cool as that may sound, automating the ramen making experience doesn't make dining out any cheaper. Quite the opposite actually. People must be prepared to pay a premium to see their ramen prepared by a machine, because in order to cover the investment in the short term, the restaurant's owner has to charge about \$10 a bowl for his ramen. The price of the dish in other local diners where it is prepared by human chefs is on average \$5.

Is it worth the extra cost, then? Only time will tell what customers' attitudes will be, but some will surely frown at how much they need to spend. One thing is certain - human chefs are not going to give up, so it looks like Kona and Toya will have to accept the challenge and prove whether they are better cooks than humans are.

adapted from: www.foodandwine.com

		T	F
1.1.	It takes one robot under two minutes to prepare a bowl of soup.		
1.2.	Kona and Toya love watching cooking programmes on television.		
1.3.	When they're not cooking, robots put on a show for restaurant guests.		
1.4.	Robot-made ramen is cheaper than the one prepared by human chefs.		
1.5.	Human chefs are not willing to compete with their robot counterparts.		

II – ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH I LEKSYKI

Zadanie 2

____/8 pkt.

*Uzupełnij zdania 2.1. – 2.8. wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie. W niektórych przypadkach należy dodać brakujące słowo lub słowa, tak by zdania były poprawne i logiczne. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Każde rozwiązanie ma **od 2 do 5 słów**. Zapisz rozwiązania na karcie rozwiązań.*

2.1. (you/ever/catch) any serious disease such as pneumonia or measles?

_____ any serious disease such as pneumonia or measles?

2.2. I'm sorry to say that (neither/book) you gave me was interesting.

I'm sorry to say that _____ you gave me was interesting.

2.3. Tom asked Julia if (will/go out) him and Julia said 'yes'.

Tom asked Julia if _____ him and Julia said 'yes'.

2.4. We (short/time) so hurry up, please.

We _____ so hurry up, please.

2.5. Robert kept playing until the end of the match (spite/be) injured.

Robert kept playing until the end of the match _____
injured.

2.6. My teacher (advise/revise) conditional clauses and I followed his advice.

My teacher _____ conditional clauses and I followed his advice.

2.7. By (who/be) my money taken from the drawer? Do you know?

By _____ my money taken from the drawer? Do you know?

2.8. Supposing you (win/lottery), what would you do with your fortune?

Supposing you _____, what would you do with your fortune?

Zadanie 3

_____/7 pkt.

Uzupełnij zdania 3.1. – 3.7. wybierając jedną poprawną odpowiedź z zaproponowanych możliwości A – D. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

3.1. We should all recycle _____ so that it can be used again.

- | | |
|---------------|------------|
| A. the paper | B. paper |
| C. the papers | D. a paper |

3.2. I did really well at the test. I answered all the questions _____ for the final one.

- | | |
|-----------|------------|
| A. except | B. besides |
| C. apart | D. aside |

3.3. My favourite author has written five books so far. Now he _____ the sixth one.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. goes on to write | B. is going on to write |
| C. is going on writing | D. goes on writing |

3.4. By the time we arrived home, dad _____ dinner.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A. has already cooked | B. had already cooked |
| C. was cooking | D. has been cooking |

Zadanie 5

_____/8 pkt.

Uzupełnij każde ze zdań 5.1. – 5.8. jednym pasującym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a niektóre litery zostały już podane. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Zapisz odpowiedzi na karcie rozwiązań.

5.1. My mother is a teacher by p____s_____ and my father is a lawyer.

5.2. I've got a throat i____c_____. It is sore and I find it difficult to swallow food.

5.3. I love the c____k____ shirt in your shop window; the one with green and grey squares.

5.4. Many species are becoming e____n____. It's sad our grandchildren won't ever see them.

5.5. When my granny passed away, I felt so m____r____ that I kept crying for many days.

5.6. 'Hi, it's Jake. I can't answer your call now. Please leave a m____g_ after the tone.'

5.7. I recommend this restaurant. They serve great food, e____c_____ the sea food.

5.8. There were so many people in the supermarket that I q____u____ 45 minutes at the checkout.

III – LEKTURA

Zadanie 6

_____/5 pkt.

Zapoznaj się z pytaniami 6.1. – 6.5. dotyczącymi treści i problematyki lektury „Przygody Tomka Sawyera” autorstwa Marka Twaina. Z podanych możliwości odpowiedzi A, B, C wybierz właściwą, zgodną z treścią książki. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

6.1. How does Tom trick his friends into helping him whitewash the fence?

A. He tells them Aunt Polly wants them to help.

B. He convinces them that the job is fun.

C. He promises to go swimming with them when the job is done.

6.2. What does Huck do outside Tom's window to summon him to their midnight adventures?

- A. He barks like a dog.
- B. He meows like a cat.
- C. He crows like a rooster.

6.3. What day is bad luck for hunting buried treasure?

- A. Friday
- B. Tuesday
- C. Halloween

6.4. What will become of the treasure Huck and Tom find?

- A. It will be donated to the Sunday school.
- B. It will be returned to the rightful owners.
- C. It will be invested for the boys.

6.5. Whom does Tom encounter in the cave?

- A. Judge Thatcher
- B. Muff Potter
- C. Injun Joe

IV – KULTURA

Zadanie 7	_____/10 pkt.
------------------	----------------------

*Zapoznaj się ze zdaniem 7.1. – 7.10, dotyczącymi wiedzy na temat Republiki Irlandii.
Z zaproponowanych opcji odpowiedzi A, B lub C wybierz poprawne uzupełnienie każdej z luk.
Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.*

7.1. Ireland became a republic independent from Great Britain in ____.

- A. 1801
- B. 1918
- C. 1921

7.2. The orange colour on the flag of the Republic of Ireland symbolizes ____.

- A. the country's Gaelic tradition
- B. the Catholic majority
- C. the followers of Protestantism

7.3. The official national symbol of the Republic of Ireland, featured on the country's coat of arms is ____.

- A. a Celtic harp
- B. a leprechaun
- C. a shamrock

7.4. It is unlikely to come across ____ living at large in the Republic of Ireland.

- A. bears
- B. snakes
- C. sheep

7.5. The nickname of the island of Ireland, referring to its lush vegetation and rolling green hills is ____.

- A. the Emerald Isle
- B. the Ruby Isle
- C. the Amethyst Isle

7.6. Newgrange is the name of ____.

- A. the most commonly visited museum in Dublin
- B. an ancient temple, believed to be older than Stonehenge, located in Ireland
- C. a popular TV series aired in Irish television

7.7. The Blarney Stone is said to give the gift of eloquent speech to those who ____.

- A. stroke it
- B. kiss it
- C. kick it

7.8. Over 50% of Olympic medals won by Irish nationals were awarded to _____.

- A. boxers
- B. cyclists
- C. runners

7.9. One of Ireland's most popular tourist attractions is the Giant's Causeway – _____.

- A. the largest nature reserve in the country.
- B. a marble statue of a Gaelic warrior.
- C. a rock formation made up of about 40000 hexagonal basalt columns.

7.10. An Irish town with the longest name in the country is _____, located near Galway.

- A. Tweebuffelsmeteenskootmorsdoodgeskietfontein
- B. Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwlantysiliogogoch
- C. Muckanaghederdauhaulia

KARTA ROZWIĄZAŃ

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Zadanie 1. (5 x 1 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Zadanie 2. (8 x 1 pkt)

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	
2.6.	
2.7.	
2.8.	

Zadanie 3. (7 x 1 pkt)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.

Zadanie 4. (7 x 1 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2020/2021

Zadanie 5. (8 x 1 pkt)

5.1.	
5.2.	
5.3.	
5.4.	
5.5.	
5.6.	
5.7.	
5.8.	

Zadanie 6. (5 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.

Zadanie 7. (10 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.

Wypełnia Komisja

Liczba uzyskanych punktów / 50

KLUCZ ROZWIĄZAŃ

Zadanie 1. (5 x 1 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
T	F	T	F	F

Zadanie 2. (8 x 1 pkt)

2.1.	HAVE YOU EVER CAUGHT
2.2.	NEITHER OF THE BOOKS
2.3.	SHE WOULD GO OUT WITH
2.4.	ARE SHORT OF TIME
2.5.	IN SPITE OF BEING // IN SPITE OF HAVING BEEN
2.6.	ADVISED ME TO REVISE
2.7.	WHOM WAS
2.8.	WON A / THE LOTTERY // WERE TO WIN A / THE LOTTERY

Zadanie 3. (7 x 1 pkt)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.
B	A	D	B	C	D	D

Zadanie 4. (7 x 1 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.
G	D	A	L	K	H	J

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2020/2021

Zadanie 5. (8 x 1 pkt)

5.1.	PROFESSION
5.2.	INFECTION
5.3.	CHECKED
5.4.	EXTINCT
5.5.	MISERABLE
5.6.	MESSAGE
5.7.	ESPECIALLY
5.8.	QUEUED

Zadanie 6. (5 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
B	B	A	C	C

Zadanie 7. (10 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
C	C	A	B	A
7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.
B	B	A	C	C

Login uczestnika

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--

--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

"English – a transcontinental language"

STOPIEŃ REJONOWY rok szkolny 2020/2021

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 3, 5, 6 i 7) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty rozwiązań**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 2 i 4) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie rozwiązań. Pomyłki skreśl i napisz inną odpowiedź.
7. Sprawdzana będzie **tylko karta rozwiązań**.
8. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**. Za odpowiedzi błędne lub ich brak nie otrzymasz punktów.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji Konkursowej.
10. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy uzyskają wynik minimum **85%** punktów, a więc **51 punktów na 60** możliwych.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostaj w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 60

I – TEKST CZYTANY

Zadanie 1.

Liczba uzyskanych punktów ____/ 6

Przeczytaj tekst oraz zdania A – G podane w tabeli pod tekstem. Zdecyduj, do której luki w tekście 1.1. – 1.6. pasuje każde ze zdań, aby był on spójny i logiczny.

Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

FROM A CANADIAN VILLAGE TO WORLDWIDE STARDOM



Celine Dion, the world's most popular French-Canadian singer, dominated the charts in the 1990s. The star recently celebrated her 50th birthday and... 45th anniversary of her first singing performance on stage. Born on March 30, 1968, in Charlemagne, Quebec, Canada, the future star was the youngest of 14 children of Adhemar and Therese Dion. Celine grew up in a close-knit musical family. **1.1.** ____ They later opened a piano bar, where the 5-year-old Celine would perform to the delight of customers.

At the age of 12, Dion recorded a demo tape of a song her mother had written. They sent the tape to Rene Angelil a renowned manager and producer. Upon hearing the tape, Angelil immediately offered Celine a contract and volunteered to take care of her career. **1.2.** ____ The decision paid off as, by 18, Dion had recorded nine French albums and won numerous music awards in Canada. But soon stardom in her homeland was not enough for the young ambitious girl. Moreover, Celine's triumph in the Eurovision Song Contest in 1998 fuelled her desire for worldwide recognition.

Between 1990 and 1996 Dion's popularity in the US and Europe kept growing, bringing her a few Grammy Awards and the Academy Award for the theme song of Disney's blockbuster *Beauty and the Beast*. The career accelerated even more after Dion's performance of *The Power of the Dream*, the anthem of 1996 Olympic Games in Atlanta. The same year, one of Celine's best-selling albums *Falling Into You* was released, winning a Grammy for album of the year and marking the singer's largest commercial and critical success to date. **1.3.** ____ The ballad became ubiquitous on radio stations around the world, winning Dion another Grammy and... another Academy Award. The artist then embarked on an extensive

world tour, which culminated in Montreal on December 31, 1999, in honor of the new millennium. On that evening, Dion announced that she was taking time off from her career in order to focus on her family.

The singer's personal and professional life merged many years earlier when Celine married Angelil, who was 26 years her senior. **1.4.** _____ For many years career came first for Dion, but eventually, in January 2001, Celine gave birth to a baby boy – Rene-Charles.

The star made a grand return in March 2002 with an album *A New Day Has Come*, and a Las Vegas show, which kept running and selling out at Caesar's Palace for most of the 2000s and 2010s. **1.5.** _____ What confirms this observation is the fact that in June 2009, *Forbes* magazine reported that the singer had earned approximately \$100 million the previous year, making her the second-highest earning musician in the world.

In January 2016 Rene Angelil lost his long battle with cancer and passed away at the age of 73 in the couple's Las Vegas home. **1.6.** _____ Celine's long-running Vegas residency eventually concluded in June 2019. Dion does not intend to retire, though. In fall 2019 she released three new singles and embarked on a world tour in support of her upcoming album. Fans were thrilled to receive her first English-language studio album in six years, with *Courage* debuting atop the Billboard charts and receiving favourable reviews from critics.

adapted from: www.biography.com/musician/celine-dion

A.	They tied the knot in 1994 at Montreal's Notre Dame Basilica in an elaborate ceremony transmitted live on Canadian television.
B.	Recovering from her loss, the singer had cancelled a number of shows to resume performing on the stage of Caesar's Palace six months later.
C.	Her parents and siblings formed a singing group and they toured Canada when Dion was still an infant.
D.	The following year, however, would hold even greater glory for the singer, with the release of the blockbuster film <i>Titanic</i> , for which Dion sang the theme song, <i>My Heart Will Go On</i> .
E.	Additionally, the singer sparked rumors that she was romantically involved with her backup dancer Pepe Munoz, though she insisted that they were merely best friends.
F.	He even went as far as mortgaging his own home to finance her debut album.
G.	Even though during these two decades she no longer dominated the charts as she once did, Dion remained an immensely popular entertainer.

II – ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH I LEKSYKI

Zadanie 2.

Liczba uzyskanych punktów ____/ 8

*Przekształć zdania 2.1. – 2.8. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Każde rozwiązanie ma **od 2 do 5 wyrazów**. Zapisz rozwiązania na karcie rozwiązań.*

2.1. Grandma had no idea you were coming. That's why she didn't bake a cake. IDEA

If _____ you were coming, she would have baked a cake.

2.2. Do you think you could learn to live without your laptop? USED

Do you think you could _____ without your laptop?

2.3. When I finish primary school, my sister will have already graduated from university. BY

My sister will have graduated from university _____
primary school.

2.4. You almost dropped your mobile and you nearly broke it. COULD

You _____ when you almost dropped it.

2.5. 'I won't help you with your homework because I'm busy' dad said. REFUSED

Dad _____ with my homework because he was busy.

2.6. I hope you will do very well in the exam, Katie. FINGERS

I'm _____ for your success in the exam, Katie.

2.7. Hordes of tourists have disturbed local wildlife in this area. BEEN

Local wildlife in this area _____ hordes of tourists.

2.8. When I was in the middle of telling a joke, Jane suddenly started to laugh. BURST

When I was in the middle of telling a joke, Jane _____.

Zadanie 3.

Liczba uzyskanych punktów ____ / 15

Uzupełnij zdania 3.1. – 3.15. wybierając jedną poprawną odpowiedź z zaproponowanych możliwości A – D. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

3.1. I to Canada before last summer.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. have never gone | B. have never been |
| C. had never been | D. never went |

3.2. My new bike, colour is black, was produced in Germany.

- | | |
|----------|----------|
| A. which | B. whose |
| C. that | D. its |

3.3. There's no point informing them about our plan,?

- | | |
|----------------|-------------|
| A. hasn't it | B. has it |
| C. isn't there | D. is there |

3.4. Once you the instruction, start filling in the test.

- | | |
|----------------|-------------------|
| A. are reading | B. will read |
| C. have read | D. will have read |

3.5. I admire you for being able to up with Kelly's constant gossiping.

- | | |
|----------|---------|
| A. stand | B. take |
| C. get | D. put |

3.6. There's no need to worry. Everything's control.

- | | |
|----------|-----------|
| A. in | B. out of |
| C. under | D. at |

3.7. He failed to explain to me why to our meeting.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A. he came late | B. did he come late |
| C. did he come lately | D. he came lately |

3.8. Stop spending money like a maniac! Save some for a day.

- | | |
|----------|-----------|
| A. foggy | B. cloudy |
| C. rainy | D. stormy |

3.9. We the long queue at the ticket office with very little hope of buying the tickets.

- | | |
|------------|-----------|
| A. entered | B. joined |
| C. stood | D. jumped |

3.10. Mum to give us home arrest if we are caught lying ever again.

- | | |
|--------------|---------------|
| A. warned | B. threatened |
| C. suggested | D. insisted |

3.11. Some of my students took the exam totally unprepared. As a result, very of them passed.

- | | |
|-----------|------------|
| A. few | B. several |
| C. little | D. plenty |

3.12. I need to stop at the shop, but you keep walking and I will with you in a moment.

- | | |
|------------|--------------|
| A. go down | B. get along |
| C. do away | D. catch up |

3.13. If I were you, I wouldn't take this medicine because using it has many side

- | | |
|-----------------|-------------|
| A. consequences | B. effects |
| C. results | D. outcomes |

3.14. How long is it since you a live performance?

- | | |
|------------------|--------------------|
| A. last saw | B. have last seen |
| C. had last seen | D. was last seeing |

3.15. the author of these words is must be an absolute madman!

- | | |
|--------------|-------------|
| A. Whichever | B. Whenever |
| C. Whoever | D. Whatever |

Zadanie 4.

Liczba uzyskanych punktów ____/ 7

Przeczytaj zdania 4.1. – 4.7., a następnie uzupełnij luki w każdym z nich wyrazem, powstałym przez przekształcenie wyrazu podanego na końcu zdania drukowanymi literami. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna zapisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.

- 4.1. Many ships have _____ disappeared in the Bermuda Triangle. MYSTERY
4.2. The current pandemic is an _____ issue, not just our country's problem. NATION
4.3. Everyone at the meeting made _____ how to handle the situation. SUGGEST
4.4. We won't believe in what you're saying unless you present some _____. PROVE
4.5. He urged me not to _____ a word about what we were preparing. BREATH
4.6. Sadly, a global climatic catastrophe is claimed to be _____. AVOID
4.7. No other painting has been _____ in more copies than *Mona Lisa*. PRODUCE

Zadanie 5.

Liczba uzyskanych punktów ____/ 8

Dopasuj wyrażenia z lewej kolumny oznaczone numerami 5.1. – 5.8. do wyjaśnień z prawej kolumny oznaczonych literami A – H.

Zapisz litery odpowiadające rozwiązaniom na karcie odpowiedzi.

5.1. ____ at the crack of dawn	A. start hesitating
5.2. ____ take place	B. lay off
5.3. ____ have second thoughts	C. make good use
5.4. ____ in charge of	D. very early
5.5. ____ take advantage	E. be held
5.6. ____ come in handy	F. distinguish between
5.7. ____ tell the difference	G. responsible for
5.8. ____ make redundant	H. be useful

III – LEKTURA

Zadanie 6.

Liczba uzyskanych punktów ____/ 6

Zapoznaj się z pytaniami 6.1. – 6.6. dotyczącymi treści i problematyki lektury „Wyspa skarbów” autorstwa Roberta L. Stevensona. Z podanych możliwości odpowiedzi A, B, C i D wybierz właściwą, zgodną z treścią książki.

Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

6.1. From which town does the *Treasure Island* expedition set sail?

- A. Bristol
- B. Portsmouth
- C. Brighton
- D. Dover

6.2. Who is the captain of the *Treasure Island* voyage?

- A. Smollett
- B. Livesey
- C. Kidd
- D. Kirk

6.3. Which pirate is blind?

- A. Billy Bones
- B. Pew
- C. Long John Silver
- D. None of the above

6.4. Who is Ben Gunn?

- A. A member of Flint's pirate crew
- B. Jim's friend
- C. A man who is already on the Island when the rest of the crew arrive there
- D. All of the above

6.5. What is John Silver's nickname?

- A. Long Tall John
- B. The Silver Shank
- C. The Crutched Cook
- D. Barbecue

6.6. What are the final words of *Treasure Island*?

- A. I still have nightmares about Silver and that island.
- B. Pieces of eight! Pieces of eight!
- C. It was an adventure like no other.
- D. Deadmen don't lie.

IV – KULTURA

Zadanie 7.	Liczba uzyskanych punktów ____/ 10
-------------------	------------------------------------

Zapoznaj się ze zdaniem 7.1. – 7.10, dotyczącymi wiedzy na temat Kanady. Z zaproponowanych opcji odpowiedzi A, B lub C wybierz poprawne uzupełnienie każdej z luk. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

7.1. Ottawa is

- A. Canada's capital and the most populous city.
- B. Canada's most populous city, but not the country's capital.
- C. Canada's capital but not the country's most populous city.

7.2. Justin Trudeau is

- A. a famous Canadian novelist.
- B. a popular singer born in Canada.
- C. Canada's current Prime Minister.

7.3. The Canadian province aspiring to become an independent country is

- A. Quebec
- B. Manitoba
- C. Ontario

7.4. Ogopogo is the name of

- A. Canadian children's favourite desert.
- B. a monster said to inhabit one of Canada's lakes.
- C. a board game originating in Canada.

7.5. Mounties is

- A. the nickname for Canadian police officers.
- B. the name of Canada's tallest mountain range.
- C. a hockey team from Montreal.

7.6. A famous children's book character coming from Canada is

- A. Paddington Bear
- B. Winnie the Pooh
- C. Peter Pan

7.7. License plates in a few Canadian provinces and territories used to be in the shape of a

- A. polar bear
- B. caribou
- C. beaver

7.8. Canada produces 70% of the world's supply of, making it the country's trademark.

- A. lobster
- B. ketchup
- C. maple syrup

7.9. Canada's official motto is

- A. United we stand
- B. From sea to sea
- C. One country, one nation

7.10. The head of the Canadian state is

- A. the president
- B. the governor
- C. the monarch of Great Britain

KARTA ROZWIĄZAŃ

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

.....

Zadanie 1. (6 x 1 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Zadanie 2. (8 x 1 pkt)

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	
2.6.	
2.7.	
2.8.	

Zadanie 3. (15 x 1 pkt)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.
3.9.	3.10.	3.11.	3.12.	3.13.	3.14.	3.15.	

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2020/2021

Zadanie 4. (7 x 1 pkt)

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	
4.6.	
4.7.	

Zadanie 5. (8 x 1 pkt)

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.
5.5.	5.6.	5.7.	5.8.

Zadanie 6. (6 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.

Zadanie 7. (10 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.

Wypełnia Komisja Konkursowa

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 60

ZASADY OCENIANIA

Zadanie 1. (6 x 1 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
C	F	D	A	G	B

Zadanie 2. (8 x 1 pkt)

2.1.	GRANDMA HAD HAD ANY IDEA
2.2.	GET USED TO LIVING
2.3.	BY THE TIME I FINISH
2.4.	COULD HAVE BROKEN YOUR MOBILE
2.5.	REFUSED TO HELP ME
2.6.	KEEPING MY FINGERS CROSSED
2.7.	HAS BEEN DISTURBED BY
2.8.	BURST OUT LAUGHING / BURST INTO LAUGHTER

Zadanie 3. (15 x 1 pkt)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.
C	B	D	C	D	C	A	C
3.9.	3.10.	3.11.	3.12.	3.13.	3.14.	3.15.	
B	B	A	D	B	A	C	

Zadanie 4. (7 x 1 pkt)

4.1.	MYSTERIOUSLY
4.2.	INTERNATIONAL
4.3.	SUGGESTIONS
4.4.	PROOF
4.5.	BREATHE
4.6.	UNAVOIDABLE
4.7.	REPRODUCED

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2020/2021

Zadanie 5. (8 x 1 pkt)

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
D	E	A	G	C
5.6.	5.7.	5.8.		
H	F	B		

Zadanie 6. (6 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.
A	A	B	D	D	B

Zadanie 7. (10 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
C	C	A	B	A
7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.
B	A	C	B	C

Za cały test uczestnik może uzyskać 60 punktów.

Do stopnia wojewódzkiego kwalifikują się uczestnicy, którzy uzyskają 51 punktów.

Login uczestnika

--

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

"English – a transcontinental language"

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI rok szkolny 2020/2021

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 2, 4, 6 i 7) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty rozwiązań**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 3 i 5) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie rozwiązań. Pomyłki skreśl i napisz inną odpowiedź.
7. Sprawdzana będzie **tylko karta rozwiązań**.
8. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**. Za odpowiedzi błędne lub ich brak nie otrzymasz punktów.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
10. Do części ustnej stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy uzyskają wynik minimum **90% punktów**, a więc **45 punktów na 50** możliwych.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **75 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 50

I – TEKST SŁUCHANY

Zadanie 1

____/5 pkt.

Zapoznaj się z treścią zdań A – H. Następnie wysłuchaj dwukrotnie nagrania, które składa się z wypowiedzi 5 osób na temat spotkania ze sławnymi osobami. Do każdej z wypowiedzi dopasuj zdanie, które odpowiada jego treści. UWAGA: Trzy zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują one do żadnej z wypowiedzi. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

1.1. Speaker 1: _____

1.2. Speaker 2: _____

1.3. Speaker 3: _____

1.4. Speaker 4: _____

1.5. Speaker 5: _____

A.	I was pleasantly surprised by this celebrity's behaviour.
B.	The celebrity acted as if they had been royalty.
C.	This star lived up to their reputation.
D.	I'd met this person before they became widely known.
E.	This celebrity had a good sense of humour.
F.	This star became very violent.
G.	At first, I believed I'd seen someone who resembled a celebrity.
H.	Meeting this well-known person inspired me to pursue fame myself.

II – TEKST CZYTANY

Zadanie 2

_____/5 pkt.

Przeczytaj tekst. Następnie zdecyduj, które ze zdań 2.1. – 2.5. zamieszczonych w tabeli pod tekstem są zgodne z jego treścią (T- True), a które nie (F – False). Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

AUSTRALIA'S MOST FAMOUS LANDMARK

The Sydney Opera House, located in Sydney Harbour in New South Wales, Australia is one of the most-photographed buildings in the world. It stands on Bennelong Point, named for one of two Aborigines who served as liaisons between Australia's first British settlers and the local population. The small building where Bennelong lived used to occupy the site. In 1947 the conductor of the Sydney Symphony Orchestra, Eugene Goossens, identified the need of Australia's leading city for a musical facility that would be a home to the symphony orchestra and opera. The New South Wales government, agreeing that the city should aspire to recognition as a world cultural capital, gave official approval in 1954.

In 1956 an international competition for a design was announced. The design was to include a building with two halls—one primarily for concerts and other large musical and dance productions and the other for dramatic presentations and smaller musical events. Architects from some 30 countries submitted 233 entries. In January 1957 the jury announced the winning entry by a Danish architect Jørn Utzon. Construction, however, which began in 1959, posed a variety of problems, many resulting from the innovative nature of the design. The opening of the Opera House was originally planned for Australia Day (January 26) in 1963, but growing costs and structural engineering difficulties troubled the course of the work, which faced many delays.

As a consequence of disagreements with the government authorities, Utzon resigned in 1966. The works continued until 1973 under the supervision of three Sydney architects. In 1999 Utzon agreed to return as the building's architect, overseeing an improvement project. He redesigned the former Reception Hall, and it was reopened in 2004 as the Utzon Room. It has a view of Sydney Harbour and is used for receptions, seminars and other meetings.

The Opera House is a multipurpose performing arts facility whose largest venue, the 2,679-seat Concert Hall, is host to symphony concerts, choir performances, as well as popular music shows. Opera and dance performances, including ballet, take place in the Opera Theatre, which seats just over 1,500. The building also houses restaurants and a professional recording studio. In 2007 the Opera House was designated a UNESCO World Heritage site, proudly joining the list which had already encompassed a number of the continent's marvels, including the Great Barrier Reef.

adapted from: www.britannica.com

2.1.	The opera stands on a site once inhabited by Australia's indigenous people.	
2.2.	Technical issues were the only reason for the delay of the opera's opening.	
2.3.	The designer of the opera supervised the construction until its completion.	
2.4.	The opera hosts a variety of events, not all of which are linked to classical music.	
2.5.	The Sydney Opera House is Australia's only UNESCO World Heritage Site.	

III – ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH I LEKSYKI

Zadanie 3

_____/10 pkt.

*Przekształć zdania 3.1. – 3.5. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Każde rozwiązanie ma **od 2 do 5 wyrazów**. Zapisz rozwiązania na karcie rozwiązań.*

3.1. I really regret that I didn't go anywhere last summer. RATHER

I'd _____ last summer.

3.2. Elderly people ought not to go out during icy weather. BETTER

Elderly people _____ during icy weather.

3.3. Wendy's spoken English isn't good. That's why she didn't move to New Zealand. WELL

Wendy would've moved to New Zealand _____.

3.4. The wonderful smell of the dish whetted my appetite. WATER

The wonderful smell of the dish _____.

3.5. Everybody knows that boomerang was invented in Australia. KNOWN

Boomerang is _____ in Australia.

3.6. When I move to England, I'll have to learn to drive on the left side of the road. USED

When I move to England, I'll have to _____ on the left side of the road.

3.7. Last Saturday the shopping mall was less crowded than usually. PEOPLE

Last Saturday _____ at the shopping mall than usually.

3.8. I knew I had to submit the biology project by Friday. NECESSARY

I knew _____ to submit the biology project by Friday.

3.9. We had to delay the school ceremony because the principal was ill. DUE

We had to delay the school ceremony _____.

3.10. Dad says we should plan out our next summer holidays. WE

Dad says it's time _____ our next summer holidays.

Zadanie 4	_____/10 pkt.
------------------	----------------------

Uzupełnij zdania 4.1. – 4.10. wybierając jedną poprawną odpowiedź z zaproponowanych możliwości A – D. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

4.1. My mom works hours which means that she can decide when to start and finish work.

A. loose

B. liberal

C. unsteady

D. flexible

4.2. I had no idea Steve had ... out of university. What is he going to do now?

A. fallen

B. stepped

C. dropped

D. kicked

4.3. The team's victory was totally unexpected. It was just a ... of luck.

A. fluke

B. stroke

C. hit

D. blow

4.4. My teacher rejected my essay, so I had to go back to one and write it once again.

- | | |
|-----------|-----------|
| A. square | B. brick |
| C. plan | D. number |

4.5. The highlight of Australia, not to be when visiting the country, is the outback.

- | | |
|--------------|------------|
| A. unnoticed | B. omitted |
| C. left | D. missed |

4.6. Mars is because conditions there are too harsh for humans to survive.

- | | |
|------------------|----------------|
| A. inhabited | B. inhabitable |
| C. uninhabitable | D. inhabitant |

4.7. Wearing a yellow top, green trousers and blue shoes Gina stood from other guests.

- | | |
|--------|-------|
| A. out | B. up |
| C. in | D. by |

4.8. My cousin intends to a singing contest because all of us keep praising his voice.

- | | |
|----------------|--------------|
| A. apply | B. take part |
| C. participate | D. enter |

4.9. A teacher's job checking a lot of tests, quizzes and compositions.

- | | |
|-------------|-------------|
| A. consists | B. contains |
| C. involves | D. covers |

4.10. everybody's surprise, Jill decided to cancel her holiday plans and stay at home instead.

- | | |
|---------|-------|
| A. With | B. To |
| C. For | D. By |

Zadanie 5

_____/5 pkt.

Uzupełnij każdą z luk w zdaniach 5.1. – 5.5. brakującym słowem. W lukę można wpisać tylko jedno słowo. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna zapisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.

- 5.1. My house is far from the city center but yours is even _____.
5.2. When dad lost his job we had to tighten the _____ and start counting every penny.
5.3. Neither Jack _____ Cynthia wanted to help me choose the sofa for my new bedroom.
5.4. Karen hasn't arrived yet, but everybody _____ is already here.
5.5. What you know is just the _____ of the iceberg. The problem is much more complex.

IV – LEKTURA

Zadanie 6

_____/5 pkt.

Zapoznaj się z krótkim streszczeniem lektury „Deep Blue” autorstwa Jennifer Donnelly, z którego usunięto imiona bohaterów. Dopasuj imiona podane w ramce do odpowiednich luk 6.1. – 6.5. Trzy imiona zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z luk. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

A. Vitrina	B. Neela	C. Merrow	D. Isabella
E. Serafina	F. Abbadon	G. Traho	H. Mahdi

6.1. _____ has been raised with the expectation - and burden - that she will someday become ruler of the oldest civilization of the merfolk. On the eve of the Dokimi ceremony, which will determine if she is worthy of the crown, she has a strange dream that foretells the return of an ancient evil. Her nightmare is, however, forgotten the next day as she practices her songspell, waiting eagerly for a reunion with her best friend, 6.2. _____. She's also worrying about 6.3. _____, the crown prince of Matali, and whether his feelings toward her have changed. But most of all, she worries about not living up to her mother's hopes.

The Dokimi continues until a shocking turn of events interrupts it: an assassin's arrow wounds 6.4. _____. The realm falls into chaos, and the heroine's biggest fear comes true. Now she must find the assassin's master and prevent a war between the mer nations. The search leads to other mermaid heroines scattered across the six seas, including 6.5. _____ from whom the novel's main heroine descends. Together they form a bond of sisterhood as they uncover a conspiracy that threatens their world's existence.

V – KULTURA

Zadanie 7

_____/10 pkt.

Zapoznaj się ze zdaniem 7.1. – 7.10, dotyczącymi wiedzy na temat Australii i Nowej Zelandii. Z zaproponowanych opcji A, B, C lub D wybierz poprawne uzupełnienie luki w zdaniu. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

7.1. It is true that ...

- A. most Australian people live in the south-west parts of the country.
- B. a gold rush in 1850s caused Australia's population to triple within one decade.
- C. dozens of people in Australia die every year having been bitten by deadly spiders.
- D. Australia's climate is so hot that the country has never recorded any snowfall.

7.2. The world's largest rock, located in the heart of Australia is called ...

- A. Echidna
- B. Uluru
- C. Pohutukawa
- D. Manukau

7.3. The city of ... is not located on the coast of Australia.

- A. Canberra
- B. Darwin
- C. Perth
- D. Brisbane

7.4. Australian Rules is ...

- A. the nickname for the constitution of Australia.
- B. an annual carnival held in Sydney.
- C. the Australian version of football.
- D. Australia's most popular daily newspaper.

7.5. ... is not a species native to Australia.

- A. A red kangaroo
- B. A platypus
- C. A tuatara
- D. A koala

7.6. New Zealand's indigenous inhabitants are ...

- A. the Maori.
- B. the Cherokee.
- C. Rapa Nui.
- D. the Aborigines.

7.7. It is not true that ...

- A. the population of Auckland, New Zealand is larger than that of the entire South Island.
- B. there are fifty times as many sheep in New Zealand as there are people.
- C. New Zealand's Frying Pan Lake is the hottest lake in the world.
- D. the capital city of New Zealand, Wellington, is the southernmost capital city in the world.

7.8. Kiwi is ...

- A. the nickname for New Zealanders.
- B. the only bird species in the world endowed with a sense of smell.
- C. featured on New Zealand's one dollar coin.
- D. all of the above.

7.9. New Zealand has ...

- A. no official national anthem.
- B. one official and one unofficial national anthem.
- C. two official national anthems.
- D. three official national anthems.

7.10. All but one scene of ... film series were shot in New Zealand.

- A. The Batman
- B. The Star Wars
- C. The Jurassic Park
- D. The Lord of the Rings

KARTA ROZWIĄZAŃ

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

.....

Zadanie 1. (5 x 1 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Zadanie 2. (5 x 1 pkt)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3. (10 x 1 pkt)

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	
3.6.	
3.7.	
3.8.	
3.9.	
3.10.	

Zadanie 4. (10 x 1 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2020/2021

Zadanie 5. (5 x 1 pkt)

5.1	
5.2.	
5.3.	
5.4.	
5.5.	

Zadanie 6. (5 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.

Zadanie 7. (10 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.

Wypełnia Komisja Konkursowa

Liczba uzyskanych punktów / 50

N: You will hear five people talking about meeting celebrities. For questions one to five, choose from the list A-H what each person says about the experience. Use the letters only once. There are three extra letters which you do not need to use.

N: Speaker 1

It all happened by accident really. There I was looking through the bargain bin at my local supermarket, when someone tugged on the T-shirt I was picking up. I looked up, ready for an argument about who had seen the T-shirt first, when I realised I was looking at that actor from CSI. You know, the one who plays the computer nerd. It was really quite embarrassing because I blurted out something like 'Oh, I didn't expect to see you here,' and he replied 'I didn't expect to see you here either!' I'm glad he saw the funny side of it.

N: Speaker 2

It was towards the end of the summer holidays and I wanted to find out from the university administration if the dates for the September resits had come out. I'd been touring Europe all summer and had lost all contact with the others on my course. As I was approaching the campus, I felt that something wasn't quite right. The street signs had been changed and there were lots of American-looking cars on the road. Before I knew what was happening I saw this Brad Pitt lookalike running across the street. Then when I tried to get into the university they told me it was closed to the public all week due to shooting for the Hollywood film *World War Z*. It actually had been Brad Pitt running across the street. How cool is that?

N: Speaker 3

I'm a receptionist in a five-star hotel, so I get to meet all sorts of rich and famous people. I've got used to it over the years, and I usually don't bat an eyelid when celebrities check in. Most of them are pretty low-key and don't want to draw too much attention to themselves. It must get tiring being in the limelight constantly. But I'll never forget the time Brian Ingram, the singer with the Simpletons, came to stay. I had been dreading him turning up because he's got this reputation as being a bit of a 'wild child' who always gets into fights with photographers. But in reality he was really very sweet. I even saw him carrying this old lady's suitcases for her when there was no porter available.

N: Speaker 4

My dad's got a season ticket for Sheffield. He's always been a huge fan and never misses a game. I'm not particularly interested in football myself, but I went with him to the cup final, to keep him company. After the game, Dad wanted to go to the Members' Club for a bite to eat. When we got there, there was a crowd of people gathered in a corner. One of the team's top players, still wearing his strip and everything, was signing autographs for the fans! It wasn't a surprise really because the press are always going on about how he really appreciates his fans. It was good to see that they were right. I mean, so many celebrities take their fans for granted these days.

N: Speaker 5

The nearest I've ever come to meeting anyone famous was when I was a teenager – about fifteen years ago. My friend Tracey brought round her cousin Bobby one day to hang out with us. She was babysitting him for her aunt. He was only about two at the time. He made our lives a right misery that day, chucking stuff on the floor, spilling drinks and writing on the walls. My mum had a fit when she saw it. But anyway, I was watching *Top of the Pops* one day last week when I got a call from Tracey. The guitarist in the band that was playing at the time was none other than Bobby.

ZASADY OCENIANIA

Zadanie 1. (5 x 1 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
E	G	A	C	D

Zadanie 2. (5 x 1 pkt)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
T	F	F	T	F

Zadanie 3. (10 x 1 pkt)

3.1.	RATHER HAVE GONE SOMEWHERE / SOME PLACE
3.2.	HAD BETTER NOT GO OUT
3.3.	IF SHE SPOKE ENGLISH WELL
3.4.	MADE MY MOUTH WATER / CAUSED MY MOUTH TO WATER
3.5.	KNOWN TO HAVE BEEN INVENTED
3.6.	GET USED TO DRIVING
3.7.	THERE WERE FEWER PEOPLE
3.8.	IT WAS NECESSARY FOR ME
3.9.	DUE TO THE PRINCIPAL'S ILLNESS
3.10.	WE PLANNED OUT

Zadanie 4. (10 x 1 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
D	C	B	A	D
4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.
C	A	D	C	B

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2020/2021

Zadanie 5. (5 x 1 pkt)

5.1	FARTHER
5.2.	BELT
5.3.	NOR
5.4.	ELSE
5.5.	TIP

Zadanie 6. (5 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
E	B	H	D	C

Zadanie 7. (10 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
B	B	A	C	C
7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.
A	B	D	C	D

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 1.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

Is it a good idea to go on holiday out of season? Why / why not?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 2.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of shopping online?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 3.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What does it mean to lead a healthy lifestyle? Give examples and justify.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
rok szkolny 2020/2021**

Zestaw 4.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

Do you think that film adaptations can make people read more books? Why / why not?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 5.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

Should parents make teenagers perform household chores? Why / why not?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 6.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the positive and negative sides of working and studying from home?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 7

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

How does tourism influence popular travel destinations in positive and negative ways?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
rok szkolny 2020/2021**

Zestaw 8.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

Why do some students cheat during exams? What would be the right punishment for them?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 9.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

Why do people decide to have pets? Give examples and justify.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 10.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

Which threat(s) to the natural environment do you consider the most serious? Why?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 11.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

Is it worth getting involved in collecting money for a charity? Why / why not?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 12.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

Why do people move houses? Give examples and justify.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 13.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

Should teenagers be allowed to make decisions independently of their parents? Why / why not? Which ones?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 14.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

Why do people take pictures and selfies? Give examples and justify.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego rok szkolny 2020/2021

Zestaw 15.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What would you consider to be an ideal job for you? Give examples and justify.