

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

JĘZYK ANGIELSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 11 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy lub cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Jeżeli w zadaniu należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu w tabeli.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIA

--	--	--

Stopień: drugi

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5 p.	5 p.	5 p.	7 p.	5 p.	8 p.	6 p.	7 p.	7 p.	5 p.	60 p.
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

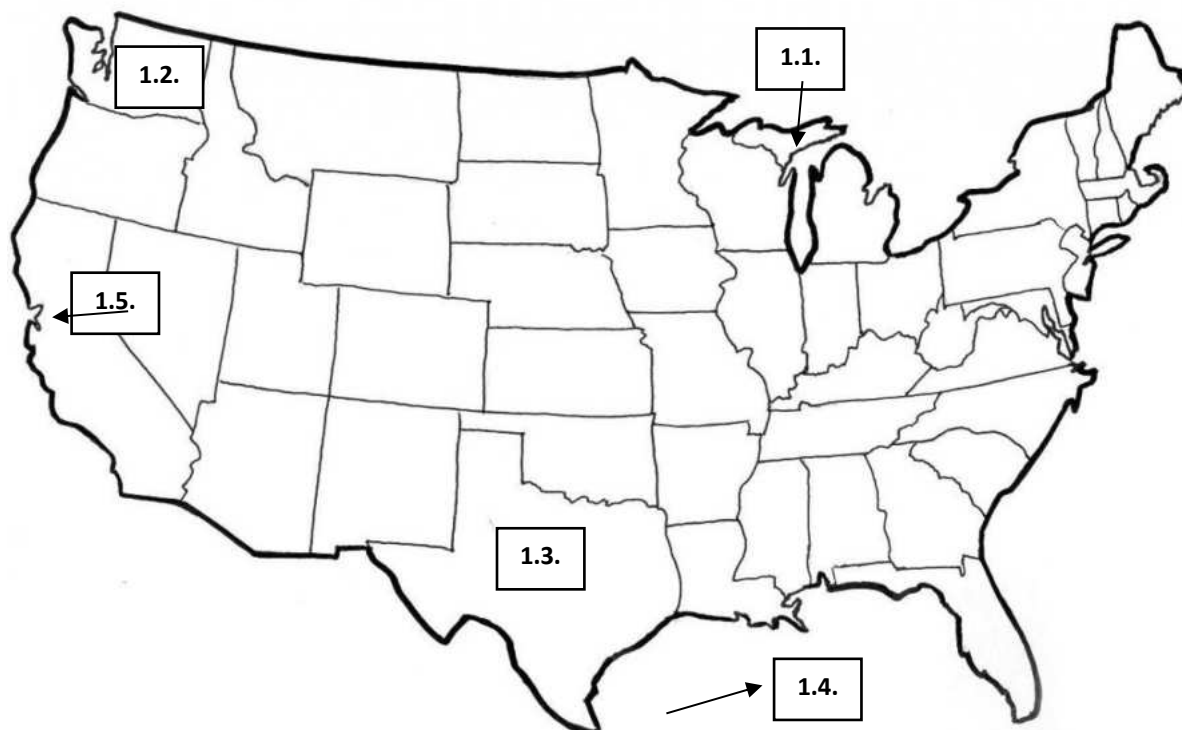
Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Do miejsc oznaczonych na mapie cyframi 1.1. – 1.5. dopasuj nazwy geograficzne (A –G).
Uwaga! Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z cyfr. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Wpisz rozwiązania do tabeli.



Adapted from <https://pl.maps-usa.com/img/0/mapa-usa-obw>

- A. Texas
- B. Washington
- C. Los Angeles
- D. Lake Superior
- E. San Francisco
- F. Gulf of Mexico
- G. Washington D.C.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

..... p. / 5 p.

Zadanie 2. (5 p.)

Przeczytaj pytania dotyczące Stanów Zjednoczonych (2.1. – 2.5.). Dla każdego pytania wybierz jedną odpowiedź. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1. Which is the national mammal of the USA?

- A. grizzly bear
- B. groundhog
- C. bald eagle
- D. bison

2.2. Which four presidents of the USA are depicted on Mount Rushmore?

- A. George Washington, Thomas Jefferson, Theodore Roosevelt, Abraham Lincoln
- B. Thomas Jefferson, Abraham Lincoln, Franklin Roosevelt, John Adams
- C. Abraham Lincoln, Thomas Jefferson, Ronald Reagan, Theodore Roosevelt
- D. George Washington, Abraham Lincoln, John Kennedy, Woodrow Wilson

2.3. Which of the following is NOT situated in the USA?

- A. Mojave Desert
- B. Missouri River
- C. Mount Logan
- D. Lake Murray

2.4. What is the title of the current American national anthem?

- A. "God Save the Queen"
- B. "America the Beautiful"
- C. "The Star-Spangled Banner"
- D. "My Country, 'Tis of Thee"

2.5. What is the capital city of California state?

- A. Sacramento
- A. Los Angeles
- B. San Francisco
- C. San Diego

..... p. / 5 p.

Zadanie 3. (5 p.)

Przeczytaj nazwy słynnych obiektów architektonicznych znajdujących się na terenie Stanów Zjednoczonych, a następnie ulóż je w kolejności, w jakiej zostały wybudowane wpisując do tabeli odpowiednią literę (A – E). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. the White House
- B. Independence Hall
- C. the Statue of Liberty
- D. the Golden Gate Bridge
- E. the Empire State Building

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

..... p. / 5 p.

Zadanie 4. (7 p.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Następnie przetłumacz na język polski fragmenty zdań wyróżnionych w tekście (4.5. – 4.7.). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

BROAD STRIPES AND BRIGHT STARS

Americans do love their flag. They pledge their allegiance to it and they sing a national anthem about it. The making of the original Stars and Stripes, the flag of the United States, is often credited to Betsy Ross. It is believed that in 1777 her upholstery store in Philadelphia was visited by George Washington. **4.1.** ____ Although **some historians have questioned the validity of the Betsy Ross story**, it has become a popular part of American folklore, and the Continental Congress adopted this design as the first official flag of the country on June 14, 1777.

And how the subsequent U.S flags were designed? It might seem like a no-brainer; flag makers just added a new star for every new state, right? Well, it turns out it's not that simple. Each new flag has a very careful design, and the arrangement of the stars must be precise and symmetrical. And for the flag we know today, that arrangement was designed by a high schooler, Robert G. Heft in 1958. **4.2.** ____ Heft's history teacher assigned a class project where each student had to bring in something they made. Having been inspired by the Betsy Ross story, and hearing

rumblings that Alaska and Hawaii could both soon gain statehood, Heft decided to make a 50-star flag. So **he made some adjustments to his parents' 48-star flag**, brought it in, and triumphantly placed it on his teacher's desk.

His teacher, however, was not impressed. Heft remembers him asking why it had extra stars, chiding, "You don't even know how many states we have." Heft's teacher gave the project a B minus. But Heft protested the low grade. He claimed that for each new flag, **the goal is to add stars so no one can tell there's a change in the design**. **4.3.** ____ His teacher told him, "If you don't like your grade, get it accepted into Washington, then come back...and I might consider changing your grade."

Heft heartily accepted the challenge. He spent the next two years making calls and writing letters to the White House. He even reached out to one of his state representatives, Walter H. Moeller from Ohio, who advocated for Heft's design. During this time, Alaska became the 49th state, and a 49-star flag briefly flew. After Hawaii gained statehood as well, he got the call he'd been hoping for. **4.4.** ____ On July 4th, 1960, Heft went to the White House to see his school project design become the official American flag. In 2007, the 50-star flag became the longest-running U.S. flag. And, yes, his teacher did update his grade to an A.

*Adapted from www.rd.com/article/american-flag-high-school-project/
www.theunion.com/opinion/terry-mclaughlin-whose-broad-stripes-and-bright-stars/*

- A. President Eisenhower informed him that his flag design had been chosen out of over a thousand.
- B. America only contained 48 United States and the flag at that time featured six rows of eight stars.
- C. After that he declared there would be 13 stripes and one star for each state on the flag, and that stars for each new state would be added on the 4th of July.
- D. He brought with him a sketch of a flag with 13 stars and 13 stripes which the seamstress proceeded to make.
- E. And he felt that his project, with five rows of six stars and four rows of five, did that perfectly.

4.5. [...] some historians have questioned the validity of the Betsy Ross story.

4.6. [...] he made some adjustments to his parents' 48-star flag.

4.7. [...] the goal is to add stars so no one can tell there's a change in the design

..... p. / 7 p.

Zadanie 5. (5 p.)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

AMERICAN AS APPLE PIE

We've all heard the phrase, "as American as apple pie." This beloved dessert, however, did not **5.1.** ____ in the United States. Another American phrase, "for Mom and apple pie" became famous during World War II, when this was given as the answer by soldiers when asked why they were heading off to war. This, in turn, likely transformed into apple pie **5.2.** ____ as a symbol of America. This dessert's popularity amongst so many cultures may be another reason apple pie has become a staple of Americans because the U.S. is where so many cultures blend together.

So, where was apple pie **5.3.** ____? The first written apple pie recipe goes back to 1381 in England. It was printed by Geoffrey Chaucer, known as the father of English literature, and included apples, figs, raisins, pears and a pastry shell (but no sugar).

There is also evidence of Dutch apple pies which goes back to the 1600s in the Netherlands. **5.4.** ____ to apples, Dutch pies include lemon and cinnamon and sometimes raisins and icing. The tarte tatin, or French version of apple pie, was created by accident by a hotel owner Stéphanie Tatin when she was trying to make a traditional apple pie in the 1880s.

But, regardless of the nationality of the famous sweet treat if you are bananas for an apple pie you can celebrate National Apple Pie Day **5.5.** ____ May 13th.

www.travelmamas.com/where-was-apple-pie-invented/

5.1.

A. come

B. originate

C. take place

5.2.

A. was known

B. have known

C. being known

5.3.

A. invented

B. developed

C. imported

5.4.

A. With regards

B. In addition

C. By comparison

5.5.

A. at

B. in

C. on

..... p. / 5 p.

Zadanie 6. (8 p.)

Przeczytaj list Marka i popraw jego błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 6.0. Uwaga! W każdej linijce w poniższych zadaniach (6.1. - 6.8.) pojawił się tylko jeden błąd. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

<i>Dear Sir and Madam,</i>	6.0. <u>or</u> _____
<i>I am writting to complain about the standard of accommodation</i>	6.1. _____
<i>at the Palm Beach Hotel in Florida I booked through yours agency.</i>	6.2. _____
<i>Firstly, according to the website, a hotel was supposed to be a nice</i>	6.3. _____
<i>and quiet place. Although, on our arrival, we founded out that</i>	6.4. _____
<i>the air conditioning was broken and the fridge did not worked.</i>	6.5. _____
<i>We hadn't a balcony or ocean view, as promised in the brochure</i>	6.6. _____
<i>you sent us. Secondly, the bathroom was dirty what I found</i>	6.7. _____
<i>disgusting. We complained to your agent, but he refused seeing us.</i>	6.8. _____
<i>I look forward to an offer of compensation within 14 days.</i>	
<i>Yours faithfully,</i>	
<i>Mark Campbell</i>	

..... p. / 8 p.

Zadanie 7. (6 p.)

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (7.1.–7.6.). W każdą lukę można wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

7.1. Visa is not necessary anymore if you want to visit the USA.

HAVE

You _____ for a
visa anymore if you want to visit the USA.

7.2. Mike started learning English when he was 7 years old. Now he is 14.

LEARNING

Mike _____ 7 years.

7.3. According to the Motion Picture Association of America, film makers create around 600 movies in the US every year.

ARE

According to the Motion Picture Association of America _____
_____ in the US every year.

7.4. There is no city in the USA as densely populated as New York.

THE

New York is _____ in the USA.

7.5. I didn't intend to call the police.

OF

I _____ calling the police.

7.6. When planning a trip to the Grand Canyon, consider visiting it any time other than summer.

NOT

If I _____ plan to visit the Grand Canyon in summer time.

..... p. / 6 p.

Zadanie 8. (7 p.)

Uzupełnij każde z poniższych zdań (8.1. - 8.7.) jednym słowem poprawnym pod względem leksykalnym i gramatycznym. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

8.1. ___ i ___ your head! The ceiling in the room is extremely low.

8.2. The distinction between right and wrong lies at the ___ e ___ of all questions of morality.

8.3. The ___ o___ to this riddle is not so obvious. We have to try harder.

8.4. In the __ i __ __ of the recent thefts, we are asking our customers to take care of their personal belongings.

8.5. If you are in doubt, do not __ e __ __ __ __ to contact our representatives. They will help you.

8.6. It was very __ e __ __ __ __ of him not to share chocolate with his little sister.

8.7. The generation gap may sometimes be reason for some __ i __ __ __ e __ __ __ a __ __ __ __ s between grandparents and children.

..... p. / 7 p.

Zadanie 9. (7 p.)

Uzupełnij luki, przekształcając wyraz w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Uwaga! W lukę należy wpisać tylko jeden wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

9.1. Being a busy businessman, Adam often buys his food in _____ restaurants. (TAKE)

9.2. Don't forget to buy _____ before going abroad just in case something bad happens. (INSURE)

9.3. We regret to inform you that the show has to be cancelled. We apologise for any _____. (CONVENIENT)

9.4. There is a woman calling who says that she has something of great _____ to tell you. (IMPORTANT)

9.5. A good knowledge of a foreign language is the most important _____ for all applicants. (REQUIRE)

9.6. Don't buy a _____ holiday, let's organize everything on our own. (PACK)

9.7. Donald's sudden _____ was a shock to his family and friends. (DEPART)

..... p. / 7 p.

Na lekcję języka angielskiego masz przygotować prezentację na temat swojego ulubionego bohatera filmowego. W e-mailu do kolegi/koleżanki z USA:

- W zadaniu nie ma określonego limitu słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

[illegible]

Strona 10 z 11

BRUDNOPIS