

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**JĘZYK ANGIELSKI  
STOPIEŃ DRUGI**

**ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

**Zadanie 1. (5 p.)**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>1.1.</b> | <b>1.2.</b> | <b>1.3.</b> | <b>1.4.</b> | <b>1.5.</b> |
| <b>D</b>    | <b>B</b>    | <b>A</b>    | <b>F</b>    | <b>E</b>    |

**Zadanie 2. (5 p.)**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>2.1.</b> | <b>2.2.</b> | <b>2.3.</b> | <b>2.4.</b> | <b>2.5.</b> |
| <b>D</b>    | <b>A</b>    | <b>C</b>    | <b>C</b>    | <b>A</b>    |

**Zadanie 3. (5 p.)**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>3.1.</b> | <b>3.2.</b> | <b>3.3.</b> | <b>3.4.</b> | <b>3.5.</b> |
| <b>B</b>    | <b>A</b>    | <b>C</b>    | <b>E</b>    | <b>D</b>    |

**Zadanie 4. (7 p.)**

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>4.1.</b> | <b>4.2.</b> | <b>4.3.</b> | <b>4.4.</b> |
| <b>D</b>    | <b>B</b>    | <b>E</b>    | <b>A</b>    |

- 4.5.** niektórzy historycy kwestionują / poddają w wątpliwość wiarygodność / prawdziwość historii Betsy Ross
- 4.6.** dokonał kilku modyfikacji / poprawek na fladze swoich rodziców, która zawierała 48 gwiazdek / dostosował nieco flagę swoich rodziców z 48 gwiazdkami
- 4.7.** cel jest taki / zadanie polega na tym, aby tak dodać (kolejne) gwiazdki, aby nikt nie dostrzegł zmiany we wzorze / wzoru

**Zadanie 5. (5 p.)**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>5.1.</b> | <b>5.2.</b> | <b>5.3.</b> | <b>5.4.</b> | <b>5.5.</b> |
| <b>B</b>    | <b>C</b>    | <b>A</b>    | <b>B</b>    | <b>C</b>    |

**Zadanie 6. (8 p.)**

|             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>6.1.</b> | <b>6.2.</b> | <b>6.3.</b> | <b>6.4.</b> | <b>6.5.</b> | <b>6.6.</b> | <b>6.7.</b> | <b>6.8.</b> |
| writing     | your        | the         | found       | work        | didn't have | which       | to see      |

**Zadanie 7. (6 p.)**

**7.1.** do not / don't have to apply

**7.2.** 's / has been learning English for

**7.3.** around 600 movies are created

**7.4.** the most densely populated city

**7.5.** had no intention of calling

**7.6.** were you, I wouldn't / would not

Akceptowane są wszelkie inne rozwiązania zachowujące sens zdania wyjściowego, z wykorzystaniem podanych wyrazów, poprawne pod względem ortograficznym i gramatycznym.

**Zadanie 8. (7 p.)**

|             |             |             |             |             |             |                  |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|
| <b>8.1.</b> | <b>8.2.</b> | <b>8.3.</b> | <b>8.4.</b> | <b>8.5.</b> | <b>8.6.</b> | <b>8.7.</b>      |
| mind        | heart       | solution    | light       | hesitate    | selfish     | misunderstanding |

**Zadanie 9. (7 p.)**

|                      |             |               |             |             |             |             |
|----------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>9.1.</b>          | <b>9.2.</b> | <b>9.3.</b>   | <b>9.4.</b> | <b>9.5.</b> | <b>9.6.</b> | <b>9.7.</b> |
| takeaway / take-away | insurance   | inconvenience | importance  | requirement | package     | departure   |

**Zadanie 10. (5 p.)****Zadanie otwarte.**

W zadaniu nie ma określonego limitu słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

|                | TREŚĆ  |        |        |        | POPRAWNOŚĆ<br>JĘZYKOWA | RAZEM |
|----------------|--------|--------|--------|--------|------------------------|-------|
|                | Inf. 1 | Inf. 2 | Inf. 3 | Inf. 4 |                        |       |
| Liczba punktów | 0-1    | 0-1    | 0-1    | 0-1    | 0-1                    |       |