

**VII WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

Klucz odpowiedzi i zasady oceniania rozwiązań zadań

ETAP III – WOJEWÓDZKI

19 lutego 2020 r., godz. 10.00

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 75

Zasady ogólne

1. Za każde poprawne rozwiązanie zadania otwartego inne niż w kluczu, przyznajemy 1 punkt.
2. Jeżeli uczeń nie zachował pełnej poprawności gramatycznej i ortograficznej, to nie przyznajemy punktu za rozwiązanie zadania.
3. Jeżeli uczeń w zadaniach zamkniętych, zaznaczył zarówno poprawą jak i błędną odpowiedź (lub błędne odpowiedzi), nie przyznajemy punktu.
4. Punkty przyznajemy zgodnie z kryteriami punktowania, nie wolno dzielić punktów.

ZADANIA ZAMKNIĘTE**Zasady oceniania****1 punkt** – za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź.

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
2.	2.1. C 2.2. F 2.3. H 2.4. E 2.5. G	1-5
5.	5.1. a 5.2. d 5.3. a 5.4. d 5.5. c	1-5
8.	8.1. D 8.2. A 8.3. F 8.4. C 8.5. E	1-5
11.	11.1. c 11.2. a 11.3. d 11.4. c 11.5. d 11.6. a	1-6

ZADANIA OTWARTE

Zadanie 1. (0–10)

Wysłuchaj dwukrotnie prelekcji Petera Jonesa dla grupy młodzieży na temat doświadczenia, które miało duży wpływ na jego życie. Uzupełnij luki w zdaniach 1.1. – 1.10. krótkim wyrażeniem, zgodnym z treścią nagrania.

Rozwiązanie:

- 1.1. shopping centre
- 1.2. toothpaste
- 1.3. a/one month
- 1.4. wood(s)/forest
- 1.5. nurse
- 1.6. freedom
- 1.7. (old) photo
- 1.8. design teacher
- 1.9. solar panels/panels
- 1.10. past (behaviour)

Zasady oceniania

1 punkt za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–9)

Przekształć podane w nawiasach wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Rozwiązanie:

- 3.1. investigative/investigation/investigating
- 3.2. practical
- 3.3. portrayal(s)/portraying
- 3.4. likeable
- 3.5. offender(s)
- 3.6. notably
- 3.7. especially
- 3.8. criminals
- 3.9. serial

Zasady oceniania

1 punkt za każdą odpowiedź – uczeń przekształca wyrazy zachowując pełną poprawność gramatyczną i ortograficzną.

Zadanie 4. (0–10)

Uzupełnij drugie zdanie w przykładach 4.1. – 4.10. tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze. Użyj podanego słowa, nie zmieniając jego formy. Użyj od TRZECH do PIĘCIU słów łącznie z podanym.

Przykład:

4.0. The soup was so hot that I couldn't eat it.

TOO

The soup was *too hot for me* ... to eat.

Rozwiązanie:

- 4.1. can't/couldn't have been
- 4.2. hardly ever lends
- 4.3. Little did he
- 4.4. believed to have been planning
- 4.5. will have graduated by
- 4.6. them not to /to not pick
them of/against/off picking (up)
- 4.7. wish I hadn't/had not told
- 4.8. should not have moved / shouldn't have moved
- 4.9. had it repaired/fixed/mended
had to get it repaired/fixed/mended
- 4.10. even though/if they hadn't/had not

Zasady oceniania

1 punkt za każdą poprawną parafrazę – uczeń uzupełnia zdanie zachowując pełną poprawność gramatyczną i ortograficzną.

Zadanie 6. (0–10)

W czterech z pięciu zdań 6.1. – 6.5. znajduje się jeden zbyteczny wyraz. Napisz ten wyraz obok zdania. Jeśli zdanie jest poprawne, napisz obok zdania znak +.

Przykłady:

- | | |
|---|----|
| 6.0. I am sure King Henry will be want to see his wife's execution. | be |
| 6.0. Denis is going to buy a new poisonous spider for his collection. | + |

Rozwiązania:

- 6.1. being
- 6.2. much
- 6.3. which
- 6.4. to
- 6.5. +

Zasady oceniania

1 punkt za każde poprawnie ocenione zdanie.

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz podane po polsku fragmenty zdań 7.1. – 7.5. na język angielski, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

Przykład: 7.0. Brenda is *inteligentniejsza niż* Bill.
..... *more intelligent than*

Rozwiązanie:

- 7.1. the feet of running mice/running mice's feet may/might/can/could make
- 7.2. Neither/Nor did I/Me neither/I didn't either
- 7.3. It/That must have been an uncomfortable
- 7.4. watching TV
- 7.5. if/whether we would be able to/would be allowed to/could play cards

Zasady oceniania

1 punkt za każde poprawne tłumaczenie części zdania - wymagana pełna poprawność ortograficzna.

Zadanie 9. (0–10)

Przeczytaj tekst i uzupełnij luki 9.1. – 9.10. JEDNYM wyrazem. Luka 9.0. jest uzupełniona jako przykład.

Rozwiązanie:

- 9.1. Due
- 9.2. been
- 9.3. no
- 9.4. into/to/in
- 9.5. with
- 9.6. every/a/per
- 9.7. worse
- 9.8. about
- 9.9. far
- 9.10. not

Zasady oceniania

1 punkt za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź - wymagana pełna poprawność ortograficzna.

Zadanie 10. (0–5)

Uzupełnij zdania 10.1. – 10.5. nie więcej niż CZTEREMA słowami.

Przykład:

10.0. Mum was taking Kara and Martin to Owl Hall ... *on holiday*.....

Rozwiązanie:

- 10.1. a dog
- 10.2. fires
- 10.3. had divorced /divorced/were divorcing/had separated/ separated /were separating/ had split (up)/ split (up)/were splittin (up)/ had broken up/ broke up/were breaking up/had argued/argued/were arguing/had fought/fought/were fighting/had been/were conflicted etc.
- 10.4. a bedroom
- 10.5. monitors/camera monitors/camera feeds/(camera) screens/voices/(case) files/documents

Zasady oceniania

1 punkt za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź - wymagana pełna poprawność ortograficzna.