

**VII WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

Klucz odpowiedzi i zasady oceniania rozwiązań zadań

ETAP I – SZKOLNY

13 listopada 2019 r., godz. 10.00

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 75

Zasady ogólne

1. Za każde poprawne rozwiązanie zadania otwartego inne niż w kluczu, przyznajemy 1 punkt.
2. Jeżeli uczeń nie zachował pełnej poprawności gramatycznej i ortograficznej, to nie przyznajemy punktu za rozwiązanie zadania.
3. Jeżeli uczeń w zadaniach zamkniętych, zaznaczył zarówno poprawną jak i błędną odpowiedź (lub błędne odpowiedzi), nie przyznajemy punktu.
4. Punkty przyznajemy zgodnie z kryteriami punktowania, nie wolno dzielić punktów.

ZADANIA ZAMKNIĘTE**Zasady oceniania****1 punkt** – za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź.

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
3.	1. D 2. C 3. A 4. D 5. C 6. D 7. A 8. C	1-8
4.	1. A 2. A 3. B 4. B 5. A	1-5
5.	1. A 2. C 3. B 4. B 5. A 6. C 7. A 8. C 9. B 10. C	1-10
6.	1. L 2. H 3. F 4. I 5. K 6. M 7. G 8. C 9. D 10. J	1-10

ZADANIA OTWARTE

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj program konferencji i fragment listu Jana Kowalskiego. Wpisz litery A, B lub C odpowiadające referatom, które Jan Kowalski i jego kolega Tomasz Nowak powinni usłyszeć w każdej z trzech sesji do rubryk 1- 5 w tabeli pod tekstami.

Rozwiązanie

1. C
2. A
3. C
4. B
5. C

Zasady oceniania

1 punkt – za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–7)

Przeczytaj tekst i odpowiedz krótko na pytania 1 – 7. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Przykładowe rozwiązania

1. Alphabet/Alphabet company/ Google's parent company (Alphabet)
2. Drone deliveries/Drone (delivery) service(s)/Delivery(ies) by (a) drone(s) (is /are safer)
3. (Because) it has been/was approved/certified as an airline/has got/got the airline status/certification
4. Wing/It can deliver/It allows Wing to deliver cargo/goods and travel longer distances (than other drone companies)/(The) delivery of cargo/goods and travel on longer distances (than other drone companies)
5. Australia [first let/allowed Wing's drones (to) deliver goods/launch a (home) delivery service]
6. coffee and ice cream/ice cream and coffee
7. the noise of the drones/the noise produced/made by the drones/the noise (that) the drones produce/make

Zasady oceniania

1 punkt za każdą odpowiedź – uczeń odpowiada na pytanie zachowując pełną poprawność gramatyczną i ortograficzną.

Zadanie 7. (0–10)

Zapytaj o podkreślone części zdań 1 – 10. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Przykładowe rozwiązania

1. How long did the explorers/they travel in the jungle?
2. How many tickets were there for us?
3. Who should Steve/he turn to for help?/To whom should Steve/he turn for help?
4. Whose dogs attacked a little girl yesterday?

5. What colour is Laura's (favourite)/her dress?
6. What is Mark/he like?
7. When do the students/they have to hand in their essays?
8. Why could the planes/they not take off?/Why couldn't the planes/they take off?
9. Where have the local people/they been offered jobs?
10. How old was Mary/she when she got married?

Zasady oceniania

1 punkt za każde pytanie – uczeń tworzy pytanie zachowując pełną poprawność gramatyczną i ortograficzną.

Zadanie 8. (0–10)

Przetłumacz fragmenty zdań 1-10 na język angielski. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Przykładowe rozwiązania

1. more and more beautiful
2. either yellow or red.
3. whether/if the pears have already been picked/gathered/collected/have been picked/gathered/collected already
4. where the plums are
5. will be made
6. not to use/to not use
7. should not/shouldn't/ought not to/oughtn't to be eaten
8. which/that were planted
9. as/so high/tall as
10. little

Zasady oceniania

1 punkt za każde zdanie – uczeń tłumaczy fragment zdania zachowując pełną poprawność gramatyczną i ortograficzną.

Zadanie 9. (0–10)

Rozwiązanie

1. was filling
2. saw
3. do not stay/don't stay
4. has been/'s been
5. needs
6. will take/'ll take
7. drove
8. returned
9. had taken/d' taken
10. are taking/'re taking/ are going to take/'re going to take

Zasady oceniania

1 punkt za każdą poprawnie utworzoną formę czasownika – uczeń wstawia czasownik w odpowiedniej formie gramatycznej zachowując pełną poprawność ortograficzną.