

# WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

## JĘZYK ANGIELSKI

KURATORIUM OŚWIATY  
w Katowicach



### Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Jeżeli w zadaniu należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu w tabeli.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIKA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Stopień: rejonowy

**Czas pracy:  
90 minut**

### WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

| Nr zadania                                          | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | Razem        |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|
| Liczba punktów możliwych do zdobycia                | 6 p. | 6 p. | 7 p. | 7 p. | 6 p. | 7 p. | 5 p. | 6 p. | 5 p. | 5 p. | <b>60 p.</b> |
| Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |              |

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51**

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....
3. Członek komisji weryfikujący pracę – .....

**Zadanie 1. (6 p.)**

**Przeczytaj zdania (1.1. - 1.6.), a następnie zdecyduj, które z nich jest poprawne (T - true), a które błędne (F - false). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

|      |                                                                       | T | F |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.1. | Australia Day is annually celebrated on 26th February.                |   |   |
| 1.2. | Nicole Kidman won an Oscar for her part in the film “Hours”.          |   |   |
| 1.3. | Dot paintings are traditional Aboriginal art.                         |   |   |
| 1.4. | Ian Thorpe is one of the most successful Australian football players. |   |   |
| 1.5. | Vegemite in an Australian word for a vegetarian.                      |   |   |
| 1.6. | Elizabeth George is an Australian writer.                             |   |   |

.... p. / 6 p.

**Zadanie 2. (6 p.)**

**Wybierz właściwą odpowiedź do poniższych pytań dotyczących Australii. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

2.1. What is a quandong?

- A. a piece of art
- B. a type of sport
- C. a kind of fruit

2.2. What is the name of Australia's "unofficial national anthem"?

- A. Burning Fire
- B. Aboriginal Art
- C. Waltzing Matilda

2.3. When was the Sydney Opera House formally opened?

- A. in 1973
- B. in 1981
- C. in 1969

2.4. What is the name of the public holiday in the Northern Territory of Australia which takes place every year on the first Monday of August?

- A. Picnic Day
- B. Summer Day
- C. Holy Day

2.5. Who is an Australian actor?

- A. Gary Oldman
- B. Chris Hemsworth
- C. Christian Bale

2.6. Where was the 2000 Summer Olympics held?

- A. in Melbourne
- B. in Canberra
- C. in Sydney

..... p. / 6 p.

**Zadanie 3. (7 p.)**

Uzupełnij każde z poniższych zdań (3.1. - 3.7.) jednym słowem poprawnym pod względem leksykalnym i gramatycznym. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

3.1. It is \_\_ o \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ o \_\_ \_\_ to wear elegant outfits at official ceremonies at school.

3.2. In spite of the fact that he finally accepted my project, he did it very \_\_ n \_\_ i \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_.

3.3. We enjoyed the match very much. When it finished all the \_\_ e \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ stood up and cheered loudly.

3.4. Students, who don't understand something during the lesson, shouldn't \_\_ s \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ to ask their teachers for a more detailed explanation.

3.5. We \_\_ e \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ the attic but didn't find the skis. They are probably in the cellar.

3.6. I believe that everyone must have the right to express his/her own opinion. That is why I'm strongly against \_\_ e \_\_ \_\_ o \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ in mass media.

3.7. It is said that dogs are more \_\_ i \_\_ \_\_ \_\_ u \_\_ to humans than cats.

..... p. / 7 p.

**Zadanie 4. (7 p.)**

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. Did you see Anna? No, she \_\_\_\_\_ by the time I arrived at the cinema.

- A. would leave                      B. was leaving                      C. had left

4.2. It's no use \_\_\_\_\_ the door. The lock is broken.

- A. push                                  B. to push                                  C. pushing

4.3. I couldn't help \_\_\_\_\_!

- A. to laugh                                  B. to laughing                                  C. laughing

4.4. Look at the sky. You had better \_\_\_\_\_ an umbrella with you.

- A. take                                          B. taking                                          C. to take

4.5. X: You don't have to buy a new dress. You have lots already.

Y: I know, but \_\_\_\_\_ of them suits me anymore.

- A. none                                          B. both                                          C. either

4.6. I didn't go to the party because I wanted to avoid \_\_\_\_\_ Jack.

- A. see                                          B. seeing                                          C. to see

4.7. X: I can't understand our new English teacher's accent.

Y: \_\_\_\_\_

- A. Nor can I                                  B. Neither can't I                                  C. Nor will I

..... p. / 7 p.

**Zadanie 5. (6 p.)**

Uzupełnij luki, przekształcając wyraz w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. He's \_\_\_\_\_ as a source of information. You shouldn't trust him! (RELY)

5.2. Have you tried this fish? It's awful and \_\_\_\_\_ (TASTE)

5.3. The result of this undertaking is totally \_\_\_\_\_. We don't know yet how it's going to finish. (PREDICT)

5.4. \_\_\_\_\_ and streets of the city are kept clean the whole year round. (PAVE)

5.5. Jack's \_\_\_\_\_ behavior towards his boss led to his dismissal from the job. (RESPECT)

5.6. Sue didn't intend to hurt you. She did it \_\_\_\_\_ (ACCIDENT)

..... p. / 6 p.

**Zadanie 6. (7 p.)**

**Przeczytaj artykuł i popraw błędy gramatyczne, wpisując jedno słowo tak, jak w przykładzie 6.0.**

**Uwaga:** W poniższych liniijkach (6.1. - 6.7.) pojawił się tylko jeden błąd gramatyczny. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

*Australia*

|                                                                                |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <i>Australia is the bigger island and the world's sixth country</i>            | 6.0. biggest |
| <i>by area. Australia is large and its climate vary widely which</i>           | 6.1. ....    |
| <i>makes the country exceptionally unique. The island has a surprising</i>     | 6.2. ....    |
| <i>huge number of native animals and plants that cannot be find</i>            | 6.3. ....    |
| <i>anywhere in the world. A continent is also considered to be exceptional</i> | 6.4. ....    |
| <i>from having some of the world's oldest geological features</i>              | 6.5. ....    |
| <i>that create breathtaking tourist sites and landscapes such a</i>            | 6.6. ....    |
| <i>low plateaus, deserts, mountains ranges, sandy beaches and reefs.</i>       | 6.7. ....    |

..... p. / 7 p.

**Zadanie 7. (5 p.)**

**Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (7.1. – 7.5.) jednym czasownikiem frazowym z ramki, którego znaczenie odpowiada wyrazowi w nawiasie. Nie przekształcaj czasowników.**

**Uwaga:** dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

|         |         |           |          |          |           |         |
|---------|---------|-----------|----------|----------|-----------|---------|
| turn in | hold on | drop back | call off | make out | call down | drop by |
|---------|---------|-----------|----------|----------|-----------|---------|

7.1. Why don't you (VISIT) \_\_\_\_\_ in the afternoon and have a look at my holiday photos of Australia.

7.2. I've had a terrible day at school and I'm sleepy. I think I'll (GO TO BED) \_\_\_\_\_ earlier tonight.

7.3. I couldn't (UNDERSTAND) \_\_\_\_\_ what she was saying because she was talking too quiet.

7.4. Could you (WAIT) \_\_\_\_\_ a minute? I'm almost ready to go.

7.5. Bad weather was the reason why the organizers had to (CANCEL) \_\_\_\_\_ the concert.

.... p. / 5 p.

**Zadanie 8. (6 p.)**

**Przekształć zdanie wyjściowe (8.1. – 8.6.), tak aby użyć wyrazu podanego pogrubioną czcionką, zachowując sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.**

**Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów.**

8.1. Don't call him now – I'm sure he is sleeping now.

**BE**

Don't call him now – he \_\_\_\_\_ now.

8.2. Jack knows how to repair dishwashers.

**OF**

Jack is \_\_\_\_\_ dishwashers.

8.3. Almost nobody solved the puzzle because it was too difficult.

**HARDLY**

The puzzle was so difficult that \_\_\_\_\_ it.

8.4. The bank robbers haven't been caught yet.

**FOR**

The police \_\_\_\_\_ the bank robbers now.

8.5. My annoyance increases every time I see him.

**GET**

The more I see him, \_\_\_\_\_ .

8.6. 'I got my exam results last week': he said.

**BEFORE**

He said that he \_\_\_\_\_ .

..... p. / 6 p.

### **Zadanie 9. (5 p.)**

**Przeczytaj wpis na blogu, z którego usunięto pięć fragmentów. Wpisz w każdą lukę (9.1. – 9.5.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (A – F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga: jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

#### **THE GULFLANDER TRAIN**

"You're lucky to be here this time of the year," says train driver Ken over the roar of the Gulflander's engine. "It's very green. Later in the year it's brown – still beautiful, but not as green." It's not easy to catch a train from Normanton, a remote town in the Gulf Savannah region of northwest Queensland. For one thing, the Gulflander train, only operates once a week. **9.1.\_\_\_\_\_** But we've been given the go-ahead by the track crew, and the landscape looks beautiful as we enter the savannah, dotted with slender dark-trunked trees. This early in the season there are a few passengers on-board the two-carriage, maroon-coloured diesel train, nicknamed the Tin Hare. In addition to myself, there's a family of three from Sydney. **9.2.\_\_\_\_\_** The Heritage Listed Normanton to Croydon line was never connected to the state rail network and remains the only line in Queensland still measured in miles. From wetlands and grasslands to arid Savannah territory, the Gulflander travels through countryside that most people will never see.

A relic of a late 19th-century gold rush, the Gulflander takes five hours to run 150 kilometers from tiny Normanton (population 1257) to even tinier Croydon (population 258). "Gold is long gone, but the train survived because it could always get through," Ken explains, using a microphone to speak above the engine noise. Innovative arched steel sleepers sank into the ground, anchoring the rails against the region's regular floods. **9.3.\_\_\_\_\_** I'm glad it survived; partly for its curiosity value, but mostly for the unique view it affords of nature in this flat, sparsely-wooded terrain. Mind you, it's the noisiest train I have ever ridden on. **9.4.\_\_\_\_\_** As we progress, we get used to it and start stirring up the local fauna. A big black-necked stork takes flight in front of us, then a group of brolgas ascends. An agile wallaby ("agile" being both its breed and description) then tears across the front of the train without mishap. Clarina is our first signposted location. **9.5.\_\_\_\_\_** Next we stop for morning tea at Blackbull and chat about our travels while enjoying tea and blueberry muffins. Back on board, Ken has different amusing stories for us. "By hook or by crook, the railway's been kept running all these years, and may hopefully continue," says Ken. Though it'll be good to return to the not-rattling world, I have to agree.

*Adapted from <https://www.traveller.com.au>*

- A. The constant low growl of the engine combines with a scissoring sound of vibrating metal.
- B. We are all lured by the appeal of catching "the train from nowhere to nowhere".
- C. Later we pass Critters Camp, named by a railway construction crew in honour of its plentiful mosquitoes, scorpions and snakes.
- D. And if you try to catch it at the tail end of the wet season, as I am, you run the risk of being washed out.
- E. As a result, the train could operate in 15 centimeters of floodwater which gave it an advantage for many years over other modes of transport, though eventually it transformed into a tourist service.
- F. This nostalgic train journey had been a perfect way to avoid seasonal floods.

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 9.1. | 9.2. | 9.3. | 9.4. | 9.5. |
|      |      |      |      |      |

.... p. / 5 p.

**Zadanie 10. (5 p.)**

**Wyraż opinię na jeden z poniższych tematów. Rozwiń swoją wypowiedź podając trzy argumenty wraz z uzasadnieniem. Wypowiedź powinna zawierać od 50 do 70 słów. Zaznacz temat, który wybrałeś/-aś, zakreślając jego numer.**

**WAŻNE! Oceniany jest limit słów.**

- 1. It is important for every teenager to be active in social media network.**
- 2. You need to show off to be liked by your peers.**

Oceniane są: przekaz trzech argumentów wraz z uzasadnieniem ( 0 – 3 p.), poprawność językowa (0 – 1 p.) oraz limit słów (0 – 1 p.).

..... p. / 5 p

| ZGODNOŚĆ Z POLECENIEM |        |        |     | LIMIT<br>SŁÓW | POPRAWNOŚĆ<br>JEZYKOWA | RAZEM |
|-----------------------|--------|--------|-----|---------------|------------------------|-------|
| Arg. 1                | Arg. 2 | Arg. 3 | 0-1 | 0-1           |                        |       |
| Liczba<br>punktów     | 0-1    | 0-1    |     |               |                        | 0-1   |

## ***BRUDNOPIS***