



**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA
KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

ETAP SZKOLNY 2020/2021

Zgodnie z harmonogramem termin ogłoszenia wyników w szkole mija **27 października 2020 r.** **Do 4 listopada 2020 r.** należy bezwzględnie wprowadzić wyniki **wszystkich uczniów** na Platformę Konkursów Przedmiotowych. Zgłoszenie uczestników po wyznaczonym terminie nie będzie przyjęte i **skutkuje ich dyskwalifikacją.**

12 listopada 2020 r. należy zapoznać się z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego oraz przekazać informację o ewentualnym zakwalifikowaniu się do kolejnego etapu konkursu uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym.

Uczeń może zdobyć maksymalnie 40 punktów.
Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach **1, 2, 3, 4, 6, 8** przyznaje się 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.
W zadaniach **5-7** wymagana jest **pełna poprawność** gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie **5** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- 10** odpowiedzi – **5** punktów
- 9-8** odpowiedzi – **4** punkty
- 7-6** odpowiedzi – **3** punkty
- 5-4** odpowiedzi – **2** punkty
- 3** odpowiedzi – **1** punkt
- 2-0** odpowiedzi – **0** punktów

W zadaniu **7** za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. **obie** poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.

Zadanie **9** ocenia się zgodnie z następującymi zasadami:

Treść (3 punkty)

Za każdą **całkowicie rozwiniętą** część polecenia przyznaje się **1 punkt.**

Nieuwzględnienie któregośkolwiek elementu lub brak rozwinięcia, powoduje nieprzyznanie punktu.

Poprawność językowa (2 punkty)

Przyznajemy **2 punkty**, jeżeli w pracy znajdują się maksymalnie **3 błędy** (gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne).

Przyznajemy **1 punkt**, jeżeli w pracy znajduje się **od 4 do 6 błędów.**

Przyznajemy **0 punktów**, jeżeli w pracy znajduje się ponad **6 błędów.**

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

Zadanie 1. 1.1. T 1.2. NI 1.3. F	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	3
Zadanie 2. 2.1. F 2.2. D 2.3. A 2.4. G		4
Zadanie 3. 3.1. B 3.2. C 3.3. A 3.4. B		4
Zadanie 4. 4.1. C 4.2. A 4.3. B 4.4. A		4
Zadanie 5. 5.1. also 5.2. from 5.3. for 5.4. do / perform 5.5. however 5.6. as 5.7. which 5.8. to 5.9. fewer / few 5.10. these		5
Zadanie 6. 6.1. L u c k i l y 6.2. f e e l i n g s 6.3. g e n e r o u s 6.4. a d v i s e d		4

<p>Zadanie 7.</p> <p>7.1. Did she sprain was skiing</p> <p>7.2. are looking has just taken</p> <p>7.3. wants to know costs to produce</p> <p>7.4. needs has had</p> <p>7.5. gets will continue</p> <p>7.6. talking to discuss</p>	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	6							
<p>Zadanie 8.</p> <p>8.1. D 8.2. B 8.3. A 8.4. A 8.5. D</p>		5							
<p>Zadanie 9.</p> <table border="1" data-bbox="189 1167 1102 1393"> <thead> <tr> <th data-bbox="189 1167 419 1279">Informacja 1</th> <th data-bbox="419 1167 647 1279">Informacja 2</th> <th data-bbox="647 1167 876 1279">Informacja 3</th> <th data-bbox="876 1167 1102 1279">Poprawność językowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="189 1279 419 1393" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="419 1279 647 1393" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="647 1279 876 1393" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="876 1279 1102 1393" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	1	1	1	2
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa						
1	1	1	2						
Razem		40							