



**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA  
KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS IV-VIII  
UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

**ETAP REJONOWY 2020/2021**

Uczeń może zdobyć maksymalnie 60 punktów.

Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach 1, 3, 5, 6, 7, 8 przyznaje się 1 punkt za poprawną odpowiedź.

W zadaniach 2, 4, 9 stosuje się osobne kryteria podane przy każdym z zadań.

W zadaniach 2, 4, 5, 6, 7 oraz 9 wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna odpowiedzi.

W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

<p><b>Zadanie 1.</b>  <b>1.1. G 1.2. D 1.3. F 1.4. B 1.5. A 1.6. C</b></p>	<b>6</b>
<p><b>Zadanie 2.</b>  <b>2.1. NI 2.2. F 2.3. T 2.4. NI</b>   <b>2.5. mindful</b>   <b>2.6. (a) commitment</b>   <b>2.7. the lowdown</b>   <b>2.8. at sb's disposal / at my disposal</b>   <b>2.9. (to) embrace</b></p>	<b>6</b>
<p><b>Zadanie 3.</b>  <b>3.1. B 3.2. C 3.3. C 3.4. B 3.5. A 3.6. B</b></p>	<b>6</b>
<p><b>Zadanie 4.</b>  <b>4.1. for</b>   <b>4.2. right / correctly</b>   <b>4.3. fact</b>   <b>4.4. does / would</b>   <b>4.5. all</b>   <b>4.6. why</b>   <b>4.7. doing</b>   <b>4.8. (a)round / over</b>   <b>4.9. comes</b>   <b>4.10. need / have / ought</b></p>	<b>6</b>

<p><b>Zadanie 5.</b></p> <p>5.1. impatient</p> <p>5.2. revising</p> <p>5.3. freshmen</p> <p>5.4. professionally</p> <p>5.5. achievement</p> <p>5.6. average</p>	<b>6</b>
<p><b>Zadanie 6.</b></p> <p>6.1. conclusion                      6.2. attendance</p> <p>6.3. joining                            6.4. supporters</p> <p>6.5. dramatically                    6.6. financial</p> <p>6.7. complaints                      6.8. proposal</p>	<b>8</b>
<p><b>Zadanie 7.</b></p> <p>7.1. Her work was so poor that she <u>was given the sack / got the sack</u>.</p> <p>7.2. The test was cancelled <u>due to the teacher's illness</u>.</p> <p>7.3. I <u>would rather ( 'd rather) not work</u> tonight.</p> <p>7.4. All pupils <u>are expected to be present</u> at the school assembly.</p> <p>7.5. I <u>should be able to</u> do this exercise on my own.</p> <p>7.6. Monica <u>can't have written</u> that essay.</p> <p>7.7. She did not get the job <u>even though she had</u> all the necessary qualifications.</p> <p>7.8. Would <u>you mind if I borrowed / you mind me (my) borrowing</u> your compasses?</p> <p>7.9. Many countries <u>do not (don't) let teachers use</u> corporal punishment in schools.</p> <p>7.10. They must <u>carry out the manager's</u> instructions.</p>	<b>10</b>

<p><b>Zadanie 8.</b></p> <p>8.1. E   8.2. J   8.3. H   8.4. B   8.5. A   8.6. G</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Zadanie 9.</b></p> <p><b>9.1.</b></p> <p>1. University of Oxford</p> <p>2. University of Cambridge</p> <p>3. University of St Andrews</p> <p>4. University of Edinburgh</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>2 punkty</b> – całkowicie poprawna odpowiedź (właściwa kolejność wszystkich czterech uczelni).</p> <p><b>1 punkt</b> – dwie poprawne odpowiedzi (dwie spośród czterech uczelni na właściwych miejscach).</p> </div> <p><b>9.2.</b></p> <p>It refers to <b>the basic areas of education</b> (reading, writing, and mathematics) / <b>the basic things that British children must learn in school.</b> (1 punkt)</p> <p>The three R's stand for <b>reading, writing, and arithmetic.</b> (1 punkt)</p> <p><b>9.3.</b></p> <p>This is an academic cap / a graduation cap/ a black cap with a flat square top (and a tassel) worn on formal occasions and ceremonies by some teachers and students at a college or university. (1 punkt)</p> <p><b>9.4.</b></p> <p>Harrow / Harrow School (1 punkt)</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Razem</b></p> <p><b>60</b></p>